

جمعية العلماء في
مؤتمرها الثالث

عودة يصحبها ترقب

ص 7/6

الحرر

أسبوعية مستقلة شاملة

أطلبوها كل
ثلاثاء
في الأكشاك

العدد 04 - الأسبوع من 13 إلى 19 ماي 2008 الموافق لـ 8 إلى 14 جمادى الأولى 1429 هـ - السنة الأولى - الثمن 20 د.ج

الهجرة إلى القطاع الخاص

إطارات سامية تغادر
القطاع العمومي بالجملة

ص 5

إخراج جديد للأزمة اللبنانية



رهانات المقاومة والاستسلام
تسقط الورقة الطائفية

ص 9

تقدير مستويات المعيشة ومعدلات النمو

التضليل الاقتصادي على
طريقة صندوق النقد الدولي

ص 10

غلق مكتب الجزيرة في الرباط

نهاية مهمة في المغرب وأبواب موصدة في الجزائر

ضاقت السلطات المغربية ذرعا بقناة الجزيرة فقررت أن توقف نشرة القناة من الرباط التي انطلقت قبل عامين، وبذلك أغلق القوس الذي فتح وأثار كثيرا من الجدل السياسي والإعلامي هنا في الجزائر، غير أن أسئلة ملحة باتت مطروحة الآن خاصة وأن المغاربة لم يشرحوا الأسباب الحقيقية التي دفعتهم إلى اتخاذ هذا القرار.



تفتح دفتر مذكرات الشيخ محمد الطاهر آيت علجت

الحرر

عرفت عميروش محبا للمثقفين والشيخ سحنون أمة وحده

القبائل هم أحرص الناس على تعلم العربية وتعليمها وتشجيعها،
حتى في عهد الإستعمار بقي الناس أوفياء للعربية وللقرآن

ص 13/12





مبارك يهنئ إسرائيل في يوم النكبة

• أكدت مصادر إسرائيلية السبت الماضي أن الرئيس المصري حسني مبارك بعث إلى رئيس الدولة في إسرائيل شمعون بيريس رسالة تهنئة بمناسبة مرور 60 عاما علي قيامها.

وحسب المصادر فإن مبارك حث بيريس علي ضرورة تحقيق السلام مع الفلسطينيين وباقي الأطراف العربية من أجل مستقبل المنطقة ورفاهية شعوبها.

وفي برقية التهنية التي أرسلها لبيريس ونشر موقع يوأف يتسحاكي الإسرائيلي علي الإنترنت مقتطفات منها السبت الماضي قال مبارك: "يشرفني أن أنقل لسيادتكم تهنئتي بمناسبة عيد الاستقلال، وأود أن أعبر عن أمني في دفع عملية السلام قدما، وأن أعرب عن تطلعي لنجاح المفاوضات السياسية الجارية حاليا".

واحتفلت إسرائيل قبل ثلاثة أيام بالذكرى الستين لقيامها وفق التقويم العبري فيما بدأ الفلسطينيون إحياء فعاليات الذكرى الـ 60 لنكبتهم حيث تم تهجيرهم من وطنهم علي يد العصابات الصهيونية عام 1948 لإقامة كيان إسرائيل.

تعليمية لوقف الحفلات الصاخبة بالأحياء الجامعية

• علمت "الحرر" أن المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية قد وجه مؤخرا تعليمية إلى الأحياء الجامعية علي المستوى الوطني بأمرهم من خلالها بتهذيب النشاطات الثقافية والكف عن حفلات الصخب وما يسمى بـ "الدي جي" الديسك جو كي بالنظر لما تسببه تلك النشاطات من فوضى وخرج في أوساط الطلبة، وهي تعليمية وجهت كذلك إلى التنظيمات الطلابية بمختلف تشكيلاتها علي أن يبدأ تطبيقها مع الدخول الجامعي المقبل.

أفلام الرداءة تمنع في الجزائر وتكرم في إسبانيا



• من سوء حظ الجزائر أن شاركت عبر بعض سنمائييها بثلاثة افلام في مهرجان السينما الافريقية الذي اقيم في اسبانيا، وهم: "الدار الصفراء" و"دليس بالوما"، و"الجزائر تاريخ لا يقال".

وهذه الأفلام الثلاثة من الأفلام التي أقل ما يقال فيها أنها لا تشرف الجزائر، حيث أن بعضها رغم أنه كان بدعم الدولة الجزائرية في إطار سنة الثقافة العربية العام الماضي، فإن عرضها في قاعات السينما الجزائرية منع بسبب تفاهتها.

ومن سوء حظها أيضا أن تكرم هذه افلام، تأخذ جوائز علي إهانتها للجزائر علي القاذورات التي أذاعتها في العالم.

أحمد

• بعيدا عن ذهنية الخرافة والشعوذة الفكرية، نضع بين أيديكم هذه التحفة الفنية المعبرة، وهي صورة تمثل حركات الصلاة الأربع: القيام والركوع والسجود والجلوس للتشهد، وتركيب هذه الحركات يشكل إسم أحمد الذي هو أحد أسماء النبي محمد صلى الله عليه وسلم كما قال عيسى عليه السلام لبني إسرائيل .. "يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ"



مركبات الصلاة تكون اسم أحمد

الطباعة :

شركة الطباعة الجزائر/الوسط

email: el-mouharir@hotmail.com

الادارة والتحرير :

هاتف: 021 67 63 51

فاكس: 021 67 63 58

المقر الإجتماعي :

حي الرياضات عمارة ج رقم 81 ،

رويسو، الجزائر العاصمة

المدير مسؤول النشر:

لونيسى مبارك

تصدر عن ش.ذ.م.م
"الهدهد للنشر والاشهار والخدمات
الاعلامية"
رأسمالها 100.000 د.ج

الحرر

أسبوعية مستقلة شاملة

افتتاحية

شرارة الهدم

السياسية بطريقة خرقت آداب الضيافة الدبلوماسية، ليرتفع مستوى التوتر بعد ذلك فيما عرف بحادثة النشيد الوطني المغربي الذي لم يعزف بطريقة جيدة في إحدى المناسبات الرياضية بين البلدين، وكأنها قطرة الماء المنتظرة لتصب على الزيت الساخنة بين البلدين، وكان ختامها التأليب الإعلامي المغربي للجماهير الرياضية التي سقطت في فخ التصعيد لتجاهر بالسوء في حق رموز بلد مجاور. وإذا سلمنا بهذا المنطق التصعيدي الذي أصبحت تعبيراته للأسف جماهيرية وليست سياسية ودبلوماسية أو إعلامية فحسب، فإنه ينتظر أن تشهد مقابلة العودة بين الفريقين الجزائري والمغربي بعد أكثر من أسبوع بالبليدة مزيدا من المشاحنة الجماهيرية ليكتمل طبق الهدم المغربي في أجواء غير رياضية.

ولكن بالعكس، وكل ما نرجوه هو أن يترفع الجمهور الجزائري عن خيوط هذه المهاترات، ويجعل من هذا اللقاء الرياضي عرسا وطنيا ومغاربيا وعربيا على روح الأخوة الإسلامية، بل وأكثر من ذلك، فإن الإبداع ليس في المجارة بالسوء بل في إقامة جسور للاستدراك قد تكون فيه المبادرات الجماهيرية بإيجابيتها أكثر وقعا من المشاريع الوحدوية التي لا تتحرك إلا بإيعاز من أجنحة أجنبية، فرنسية كانت أو أمريكية.

وعندما نرى حسابات الغرب التي لا تتعامل مع المنطقة إلا كسوق تدعيمية لتعزيز مركزه التفاوضي إزاء القوى الصاعدة في آسيا وفي مقدمتها الصين والهند، لا يمكننا إلا أن نأسف عن واقع مغربي قد يتحول إلى عناوين للقطيعة الدبلوماسية والشعبية بحيث لا تظهر مظاهر التعاون والتضامن فيه إلا عندما يتعلق الأمر بترويج المخدرات والتهريب ونشر العنف والجريمة والفساد عبر الحدود.

يقال أن الهدم أسهل من البناء، كما تلتهم النار في لحظات ما تم تشييده في سنوات... ومن تابع الحالة الهستيرية التي كان عليها جمهور الوداد البيضاء المغربي وهو يصب جام غضبه على كل ما هو جزائري بمناسبة مقابلة في كرة القدم جمعه بوفاق سطيف الجمعة الماضية في إطار ذهاب نهائي رابطة أبطال العرب، يمكن أن يستشعر مدى خطورة التلاعب بمشاعر جماهيرية كان بإمكانها أن تكون حلقة تواصل عبر الروح الرياضية للحفاظ على الملائمة الشعبي كورقة يلجأ إليها عند الشدة لتوفير شروط انفراج قد تفرضه الساحة السياسية والدبلوماسية بين الجزائر والرباط.

وبدل أن تكون الساحة الجماهيرية، وبدرجة أكبر التظاهرات الرياضية التي تقام تحت راية التقارب العربي الذي ينشده منظمو رابطة أبطال العرب، الحصن الأخير الذي يعبر عن عمق الأخوة العربية والإسلامية، بغض النظر عن صلابه الرهانات الاستراتيجية للدول، بدأ اليوم كذلك الهشيم الذي تلتهمه النيران بسرعة البرق تحت ضغط المزايدات الإعلامية التي لم تعد تضع الخطوط الحمراء بين ما هو رياضي تنافسي شريف وما هو مساس بعمق الضمير الجمعي في الساحة المغربية.

والملفت للانتباه أن مبادرات التقارب المغربي تسير بخطوات حلزونية إذا كانت إلى الأمام، ويصدق ذلك على جميع الأصعدة الدبلوماسية والاقتصادية وحتى الثقافية، في حين عندما يتعلق الأمر بالتصعيد والتوتر تنطلق الشرارة بوتيرة تراكمية متسارعة... فكانت البداية بتقدير الجزائر أن موعد فتح الحدود لم يحن بعد، ردا على طلب محسوب من الرباط في هذا الشأن، فجاء رد التصعيد الدبلوماسي في حادثة طنجة الأخيرة التي تحولت فيها مناسبة تاريخية للتضامن المغربي إلى موعد لتصفية الحسابات

عندما نرى حسابات الغرب التي لا تتعامل مع المنطقة إلا كسوق تدعيمية لتعزيز مركزه التفاوضي إزاء القوى الصاعدة في آسيا وفي مقدمتها الصين والهند، لا يمكننا إلا أن نأسف عن واقع مغربي قد يتحول إلى عناوين للقطيعة الدبلوماسية والشعبية بحيث لا تظهر مظاهر التعاون والتضامن فيه إلا عندما يتعلق الأمر بترويج المخدرات والتهريب ونشر العنف والجريمة والفساد عبر الحدود.

غلق مكتب الجزيرة في الرباط نهاية مهمة في المغرب وأبواب موصدة في الجزائر

ضاقت السلطات المغربية ذرعا بقناة الجزيرة فقررت أن توقف نشرة القناة من الرباط التي انطلقت قبل عامين، وبذلك أغلق القوس الذي فتح وأثار كثيرا من الجدل السياسي والإعلامي هنا في الجزائر، غير أن أسئلة ملحة باتت مطروحة الآن خاصة وأن المغاربة لم يشرحوا الأسباب الحقيقية التي دفعتهم إلى اتخاذ هذا القرار.

الرسالة، التي قال إنها شخصية وغير موجهة للنشر، هو أن الرئيس بوتفليقة طلب منه فيما بعد أن يكتب وينشر مقالا يشرح فيه العلاقات المشبوهة للقناة بالدوائر الصهيونية وقد فعل، وقد تطور الأمر فيما بعد إلى مزيد من التوتر عندما فتحت الجزيرة أبوابها للفارين من الجيش من أمثال حبيب سوايدية ومحمد سمراوي ليطلقوا اتهامات خطيرة ضد المؤسسة العسكرية وخصصت حيزا مهما للمعارضين الجزائريين المقيمين بالخارج لمهاجمة السلطات الجزائرية، ورغم السماح للقناة بتغطية بعض الأحداث الهامة مثل الانتخابات الرئاسية سنة 2004 فإن الأبواب ظلت موصدة في وجهها وقد قال أحمد أويحيى في الندوة الصحفية التي عقدها في اليوم الموالي للانتخابات وكان وقتها رئيسا للحكومة "لقد منحنا ترخيصا للجزيرة للعمل مثل بقية القنوات التي طلبت ذلك لكن بعد انتهاء الانتخابات على فريق القناة أن يحزم أمتعته ويغادر"، وكان إجراء الجزيرة لسبر آراء عبر موقعها الإلكتروني حول هجمات الحادي عشر ديسمبر سببا في شن حملة رسمية وشعبية على القناة التي أصبحت متهمه بالتحويل إلى منبر للجماعات الإرهابية وتم استغلال هذه الحادثة على المستوى الرسمي من أجل دفع الجزائريين إلى مقاطعة القناة حتى أن أحد الوزراء قال "لقد استقدمت تقنيا إلى بيتي من أجل حذف قناة الجزيرة من جهاز الاستقبال الرقمي" وربما تحولت مقاطعة قناة الجزيرة في نظر الوزير إلى عمل وطني لا بد من الالتزام به.

بإغلاق قوس الجزيرة في الرباط يعود المشهد الإعلامي في المنطقة إلى ما كان عليه، وبالنسبة للسلطات الجزائرية قد يكون هذا الحدث دليلا على صواب قرار منع القناة من العمل هنا أصلا، لكن هذا لن يكون بديلا عن التفكير الجاد في وضع إستراتيجية إعلامية تنقل وجهة نظرنا وتدافع عن مصالحنا خاصة باستعمال وسائل إعلامنا أولا وبحسن التصرف مع وسائل الإعلام الأخرى.



الحقيقية بدأت مع الرئيس بوتفليقة الذي أغلق الباب أمام أي نشاط لها، فقد حدث أن قطعت القناة حوارا كان يجريه على الهواء مباشرة الصحفي أحمد منصور مع المرشح للرئاسة عبد العزيز بوتفليقة أثناء حملة الانتخابات الرئاسية سنة 1999 وتحولت إلى تغطية العمليات العسكرية التي بدأها الناتو ضد يوغسلافيا ضمن تدخل عسكري بدأ للتو لحل أزمة كوسوفو، وقبل أن يتم وقف البرنامج كان الحوار متشنجا وخرج في بعض مقاطعه عن حدود اللياقة، وقد وصف عبد القادر حجار في رسالته الشهيرة إلى الرئيس بوتفليقة والتي نشرت كاملة عبر وكالة الأنباء الجزائرية غضب الرئيس مما فعلته الجزيرة واعتبر أن الأمر مؤامرة دبرت ضده، وكان أهم ما كشفه حجار في

مع الفرنسيين في قضية اختطاف قادة الثورة الجزائرية سنة 1956، وعلى أهمية هذا الأمر فإنه لا يبدو سببا كافيا خاصة وأن موقف هيكل من الملك الراحل معروف، والأرجح أن الرباط قدرت أن ضرر الجزيرة أصبح أكثر من نفعها خاصة وأن المغاربة يشعرون الآن بأنهم يحظون بدعم أمريكي وفرنسي وانحياز أمني في قضية الصحراء الغربية يجعلهم في غنى عن الرأي العام العربي.

بالنسبة للسلطات الجزائرية قد يكون إغلاق مكتب الرباط نهاية لصداع استمر سنتين لكن هذا لا يعني أبدا التفكير في إعادة النظر في قرار منع الجزيرة من العمل هنا فقصة الجزائر مع الجزيرة قديمة، فمنذ البداية لم تكن هذه القناة الجريئة مرغوبا فيها لكن القطيعة

المكتب تزامن مع توجه مغربي رسمي نحو فتح ميدان الإعلام السمي البصري أمام الخواص وتزامن أيضا مع إطلاق قناة ميدي 1 سات بالاشتراك مع الفرنسيين، والهدف الآخر كان تحويل قناة الجزيرة إلى نافذة يطل من خلالها المجتمع الخليجي على المغرب وما يقدمه من فرص استثمارية لرجال الأعمال ومن مزايا في ميدان السياحة لعامة مواطني الخليج العربي، فبالنسبة للمغرب يمثل جلب المال الخليجي كاستثمارات أو كمداخيل من السياحة أمرا حيويا في ظل تراجع عدد السياح القادمين من الضفة الشمالية للمتوسط بسبب مخاوف متزايدة من أعمال إرهابية، أما الهدف الأهم على الإطلاق فكان استعمال قناة الجزيرة في تعبئة الرأي العام العربي خلف الأطروحات المغربية بخصوص الصحراء الغربية مع كل ما يتبع ذلك من تسيير للعلاقة مع الجزائر، ولا يمكن إنكار حقيقة أن القناة فشلت في تناول الوضع الجزائري بالموضوعية المطلوبة.

إذا كانت الجزيرة قد قدمت وجهة النظر المغربية في قضية الصحراء الغربية فإنها لم تكف بذلك بل كانت أيضا نافذة يمكن للمواطن المغربي أن يطل من خلالها على بعض صور البؤس والمعاناة التي لا تمكن مشاهدتها عبر القنوات المغربية، وهكذا فتحت الجزيرة من خلال تحقيقات واستطلاعات قام بها فريق القناة في أنحاء مختلفة من المملكة بابا لم يكن في الحسبان حيث أصبح الجمهور المغربي ينظر إلى بلده من خلال نشرة الرباط التي تبث في ساعة ذروة مشاهدة وهي العاشرة ليلا بالتوقيت المحلي، ولعل هذا السبب هو الأهم في دفع الرباط إلى إغلاق المكتب رغم أن التركيز تم على ما قاله الكاتب محمد حسنين هيكل في إحدى حلقات برنامجه عن تواطؤ الملك الحسن الثاني

نجيب بلخير

أول سؤال طرحه الإعلاميون وبعض السياسيين في الجزائر بعد فتح مكتب لقناة الجزيرة في الرباط يعني بتغطية أخبار المغرب العربي هو "لماذا أهدرت الجزائر فرصة استعمال قناة بهذا الحجم وبهذه المصدقية رغم أن إدارة القناة سعت إلى فتح مكتبها في الجزائر أولا؟" وكانت معظم الإجابات التي جاءت ردا على هذا السؤال تدور حول وجود قصور في الرؤية وعدم وجود إستراتيجية إعلامية لدى السلطة، فالقضية تتجاوز بكثير الحسابات السياسية، فمنطقة المغرب العربي تمثل سوقا إخبارية بمليارات الدولارات والجزيرة قد تكون منفذا لتمير وجهه نظر الجزائر والدفاع عنها على المستوى الإقليمي والدولي فضلا عن كونها تمنح فرصة للتأثير على الرأي العام في المنطقة وفي المحيط

قد يكون هذا الحدث دليلا على صواب قرار منع القناة من العمل هنا أصلا، لكن هذا لن يكون بديلا عن التفكير الجاد في وضع إستراتيجية إعلامية تنقل وجهة نظرنا وتدافع عن مصالحنا خاصة باستعمال وسائل إعلامنا أولا وبحسن التصرف مع وسائل الإعلام الأخرى.

العربي، ولم تكن العلاقات بين الجزائر والمغرب غائبة عن تحليل أولئك الذين علقوا على الحدث.

أهداف الرباط من فتح مكتب لقناة الجزيرة يغطي أحداث المغرب العربي كانت متعددة، أولها الحرص على تقديم صورة مشرقة عن المغرب كبلد تزدهر فيه حرية التعبير خاصة وأن فتح

الهجرة إلى القطاع الخاص

إطارات سامية تغادر القطاع العمومي بالجملة

والاستخراج.

نفس الشيء يحدث في قطاع الصحة العمومية، بحيث تجاوز عدد الأطباء والأخصائيين الذين غادروا القطاع العمومي إلى القطاع الخاص 110 بالمائة خلال العشرة الأخيرة، حسب تقرير صادر عن الوزارة، هذا الأخير أكد كذلك أن حوالي 44 بالمائة من الأطباء الأخصائيين و34 بالمائة من

الجزائر" وشركة الوطنية للاتصالات. ولم يسلم قطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي كذلك من هذه الظاهرة، فلأرقام التي تتحدث عنها نقابات القطاع، تؤكد أن الآلاف من الأساتذة في مختلف أطوار التعليم يمارسون مهنة مزدوجة في القطاع الخاص ومنهم المئات الذين قدموا استقالاتهم ويعملون اليوم في المدارس الخاصة ناهيك عن الأساتذة الذين تخلوا عن سلك التعليم العالي وتوجهوا إلى قطاعات أخرى توفر ظروفًا معيشية محترمة.

ويؤكد، علي بوكرامي، وهو أحد الإطارات السامية في قطاع المالية ويشغل حاليًا منصب مدير المعهد المغربي للجباية، أن سبب الهجرة إلى خارج الوطن أو إلى المؤسسات الخاصة، يعود إلى سوء استغلال هذه الكفاءات مما يدفعها إلى البحث عن المناخ الملائم لتفجير طاقاتها وليس البحث عن الثروة فقط، ومن الطبيعي جدا أن تحدث هذه الهجرة نحو القطاع الخاص بالنظر إلى التحولات الاقتصادية التي شهدتها الجزائر ونعني بذلك التحول من الاقتصاد المسير إلى الاقتصاد الحر، لكن الغير طبيعي هو أن تكون بالشكل الذي تتم عليه وأن تمس الإطارات السامية، أي التي تم تعيينها بمرسوم رئاسي، والتي يفترض أن ظروفها المالية والمهنية محترمة.

ورغم كون هجرة أو هروب الإطارات الجزائرية ليس ملفًا جديدًا، ونقصد هنا الهجرة نحو الخارج ثم الهجرة من القطاع العمومي إلى القطاع الخاص التي جلبتها التحولات الاقتصادية، إلا أن السلطات العمومية لا تزال لم تمنح لغاية الآن هذا الملف حقه من المعالجة عبر توفير الظروف المادية والمعنوية التي بإمكانها إجبار الإطار على الاستقرار في عمله وتفجير طاقاته.

وإذا كان من الصعب جدا الحصول على رقم دقيق وشامل حول الإطارات التي غادرت القطاع العمومي إلى القطاع الخاص بسبب نقص البحوث الميدانية حول هذه الظاهرة وامتناع السلطات عن ذكر الأرقام، فالهجرة نحو الخارج أرقامها ثرية جدا بحيث جاء في آخر دراسة أنجزتها الجامعة العربية أن الجزائر تحتل مقدمة الدول العربية الطاردة لكفاءاتها العلمية بـ 215 ألف و347 كفاءة علمية مقيمة بالخارج، تليها المغرب بـ 207 آلاف و117 كفاءة، ثم مصر بـ 147 ألف و835 كفاءة مهاجرة.

إن الصندوق استفاد بموجب اتفاقية مع البنك الأفريقي للتنمية من هبة قدرها مليون دولار بغرض تحسين التكوين في مجال تقييم المشاريع الكبرى لكن المدير العام تنازل عنها بالرغم من أن الجزائر تنفق مئات الملايين من الدولارات على مكاتب الدراسات الأجنبية لمتابعة المشاريع التي توجد في طور الانجاز

المتخصصين في الطب العام يمارسون في القطاع الخاص وأن النسبة في تزايد مستمر، مما يندرج باحتمال حدوث نزيف في القطاع الصحي العمومي الذي يعاني نقائص عديدة سيما مع انتشار العيادات الخاصة على المستوى الوطني، هجرة مست كذلك المئات من الإطارات العاملة بالوزارة مثل وزارة البريد وتكنولوجيا الاتصالات والتي شهدت بدورها مغادرة المئات من الإطارات السامية نحو شركات الاتصالات الخاصة كشركة أوراسكوم تليكوم

هروب، ما يعادل 1900 إطار بما في ذلك الإطارات السامية والإطارات ذات التخصصات الدقيقة العاملة في الوزارة أو في مجمع "سوناطراك"، فمنها التي توجهت إلى القطاع الخاص داخل الوطن بما في ذلك الشركات الأجنبية العاملة في البترول وتخصصات الأخرى ومنها من غادرت نهائيا الوطن نحو شركات غربية أو خليجية منافسة تمكنت من إغرائها بأجور عالية جدا تصل إلى 120 مليون سنتيم شهريا بالنسبة لبعض التخصصات الدقيقة في مجالات البحث والاستغلال

يبدو أن عدوى "الهجرة" من القطاع العمومي إلى القطاع الخاص داخل الجزائر قد انتقلت هذه المرة بشكل ملحوظ إلى الإطارات السامية العاملة بمختلف الوزارات بما في ذلك وزارات السيادة، فأخر المعلومات التي تحصلت عليها "الحرر" تؤكد أن عددا كبيرا من هذه الإطارات قد التحق خلال الشهرين الماضيين بمجمع "سيفيتال" الذي يملكه رجل الأعمال، يسعد ربراب، وكذا بمؤسسة حداد للأشغال العمومية ناهيك عن مؤسسات ومكاتب دراسات أجنبية تنشط داخل الوطن.

ابن عبد الرحمن

وإذا كانت ظاهرة "هروب" اليد العاملة والإطارات بصفة عامة من القطاع العمومي إلى القطاع الخاص قد استفحلت خلال السنوات الأخيرة سيما بعدما تمكنت بعض المؤسسات الاقتصادية الخاصة من فرض نفسها في السوق وتحقيق أرباح طائلة، وهو الأمر الذي حدث مثلا مع المتعاملين الجدد للهواتف الذين استطاعوا بشكل رهيب جلب عدد كبير جدا من اليد العاملة والإطارات التي كانت تشتغل في وزارة البريد وتكنولوجيا الإعلام والاتصال، إضافة إلى مؤسسات وطنية وأجنبية أخرى جلبت إليها إطارات عديدة من قطاعات الطاقة، المالية، الصحة والتعليم.. فإن الأمر وصل هذه المرة إلى الإطارات السامية العاملة بمختلف الوزارات والتي لا تتردد في تقديم استقالاتها كلما وجدت الفرصة المواتية في القطاع الخاص.

وتختلف المبررات التي تقدمها الإطارات السامية المعنية التي تحدث إلينا، فهناك من يرجع سبب تركه للمنصب رغم أهمية هذا الأخير، إلى ما يلاقيه من استخفاف بقدراته التقنية والمهنية وهناك من يتحدث عن الشهر، كما أن من يتحدث عن الركون التام الذي تعيش فيه الوزارات والذي لا يسمح بإبراز وتطوير قدراتهم ناهيك عن الظروف المحيطة والضغط الممارس في حقهم والذي لا علاقة له تماما بسير العمل.

ويقول إطار سامي قدم استقالته مؤخرا من وزارة المالية رفقة حوالي 15 إطار آخر، منهم ستة مهندسين مكلفين بالدراسات من مختلف التخصصات "أشغال عمومية، هندسة مدنية، موارد مائية"، أن استقالته جاءت كنتيجة لما أسماه عدم إشراكه في العمل بالرغم من القدرات التي يمتاز بها إضافة إلى عدم استفادته من الحقوق الاجتماعية التي ينص عليها قانون العمل ناهيك عن تركيز العمل على المتقاعدين وتهميش الإطارات الشابة، وهو نفس الشيء الذي يذهب إليه إطار آخر

يعمل بالصندوق الوطني للتنمية والتجهيز التابع كذلك لوزارة المالية والمكلف بمتابعة المشاريع الكبرى، بحيث اشتكى هذا الأخير من عدم وجود اتفاقية جماعية في هذه الهيئة الهامة في الدولة ولا لجنة للخدمات الاجتماعية رغم اشتراكات العمال في صندوق الخدمات الاجتماعية ومنه عدم استفادة العمال من الأقدمية، والأخطر من كل ذلك، يضيف بقوله، أن الصندوق استفاد بموجب اتفاقية مع البنك الأفريقي للتنمية من هبة قدرها مليون دولار بغرض تحسين التكوين في مجال تقييم المشاريع الكبرى لكن المدير العام تنازل عنها بالرغم من أن الجزائر تنفق مئات الملايين من الدولارات على مكاتب الدراسات الأجنبية لمتابعة المشاريع التي توجد في طور الانجاز. وفي الوقت الذي سجلت فيه وزارة المالية استقالة مئات الإطارات منذ شهر جانفي من سنة 2007، تشير الأرقام التي تحصلنا عليها، أن قطاع الخروقات لوحده شهد خلال الثلاث سنوات الأخيرة مغادرة، أو بالأحرى



جمعية العلماء في مؤتمرها الثالث عودة يصحبها ترقب

المساهمة في العمل المسجدي لمواجهة التحديات المتعددة مثل شيوع الشعوذة والغلو والمذاهب الهدامة والتنصير"، وإلى "الاهتمام باللغة العربية وإعطائها ما تستحق من مكانة في مؤسسات التفكير والتعبير والتسيير".

اختتمت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين مؤتمرها الثالث مساء الخميس الثامن ماي 2008، بتجديد عهدة للشيخ عبد الرحمن شيبان لرئاستها، ودعت في توصياتها إلى ضرورة "تجسيد التعاون بين الجمعية ووزارة الشؤون الدينية والأوقاف لتمكين كفاءات الجمعية من

التهامي مجوري

خارجها، وهنا يمكن أن نفسر ما استغربه بعض الزملاء، من أن المؤتمر كان بمرشح واحد، وهو أن فكرة الترشح غير واردة أصلا، إذ لم يفكر أحد في حدود علمي كملاحظ، في الترشح لرئاسة جمعية العلماء، حتى من الذين كانوا يطالبون بالمؤتمر ومنهم عبد الرزاق قسوم ومحمد الهادي الحسني اللذين انسحبا منذ مدة احتجاجا على أوضاع تنظيمية لم يصحوا بتفصيلها.

إن على كاهل القيادة الجديدة لجمعية العلماء، وعلى كاهل رئيسها بصفة خاصة، إعادة البعث من جديد؛ لأن حاجة المجتمع لها الآن وفي هذه الظروف الخاصة، أكثر من حاجته لها في أي وقت مضى، حيث اليأس من الهياكل والمؤسسات الرسمية، التي تعيش فراغا دعويا رهيبا وغيابا شبه تام للقيادات الروحية والمرجعيات الدينية، والهجرة الجماعية للدعاة إلى المواقع الرسمية، سياسة وإدارية.

إن جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، كما جاء في كلمة الشيخ شيبان للمؤتمر، "لها تاريخ مشرف لأمتنا، في الدفاع عن مقوماتها الذاتية، وهويتها الإسلامية، بما أنجزته في مجال التنوير، والتربية، والتعليم، والتحرير، فكان منها الشهداء الأبرار، واجهادون الأحرار، الذين بذلوا دماءهم في سبيل الحرية واستقلال الوطن؛ مع الباذلين من أبناء الجزائر الأحرار، وبناتها الحرائر، مثل الشيخ العربي النيسي، ورضا حوحو، وأحمد بوشمال، والربيع بوشامة، والعربي بن المهدي، وزيفود يوسف، وديدوش مراد، وأحمد زبانه، وحسيبة بن بوعلي، وغيرهم من أبطال الجزائر وبطلاتها. ولو لم تحل عوامل سياسية ظرفية، دون مواصلة جمعية العلماء عملها ونشاطها بعد الاستقلال مباشرة، لما تعرضت الجزائر لتلك الأزمات العنيفة التي عرفتها ومازالت تعاني من آثارها".



والتأثير من بعض القيادات المركزية... وهذا دعا بعض العناصر القيادية في الجمعية إلى التنبيه إلى ضرورة عقد مؤتمر لتصلح فيه الأمور ويتدارك النقص، لا سيما أن معظم أعضاء الجمعية في حكم "المستقيل"، لأن الكثير منهم إما مريض لا يقوى على حضور لقاءات الجمعية فضلا عن العمل بها، مثل الشيوخ إبراهيم مزهودي وعمار مطاطلة ومحمد الصالح رمضان، ومنهم من توفاه الله، ومنهم من لا تسعفه قدراته العلمية، حتى أني ذات مرة قلت للشيخ شيبان يظهر لي أن جمعية العلماء لا يوجد فيها غير ثلاثة: شيبان وقسوم والحسني، فقال لي: "ها قد استقال إثنان ماذا بقي؟ قلت له بقيت أنت فيك "البركة".

ولكن بعض "الوشائين" أوحوا إلى الشيخ شيبان أن المطالبة بالمؤتمر، يعني إزاحتك... وقال له أحدهم "الذباح عينه في القرزي"، ونسي هؤلاء أن هذه الفكرة لن تخطر على بال بشر، فضلا عن شخص سوي يحترم نفسه؛ لا يمكن أن يخطر ببال شخص أن يرأس جمعية العلماء أحد وشيبان حي، سواء من داخل الجمعية أو من

الشيخ أحمد حماني الرفقاء بشعار ابن باديس رحمه الله "الحق فوق كل أحد والوطن قبل كل شيء". وفي إحدى اجتهادات الشيخ حماني، بعد اندلاع الأزمة، شعرت قيادة الجمعية أنه ورطها في موقف تجاه السلطة، في عهدة رئيس الدولة ليمين زروال، من غير مشاور بينهم، وهذا الموقف هو انتداب شخصين عن جمعية العلماء للمجلس الوطني الانتقالي، غير المنتخب، وإثر هذا الموقف جمدت الجمعية أنشطتها، إذ لم ترد أن تكون لها مواقف سلبية في أزمة سياسية استعصت على الأطراف الفاعلة من السياسيين، فضلا عن كانوا بعيدين عن أطرافها..

وبعد وفاة الشيخ حماني، تولى رئاستها الشيخ علي مغربي لفترة قصيرة، وبعد وفاته تولى الرئاسة الشيخ عبد الرحمن شيبان، وعادت الجمعية إلى الظهور واستقر أمرها وعادت إلى النشاط، ولكن بهيكله ضعيفة غير قادرة على تأطير العمل على المستوى الوطني، بحيث كانت بعض أنشطة شعب الولايات أكبر من حجمها المركزي، وبعض كفاءات الشعب الولائية أقدر على العمل

الساحة مع إصلاحات 1988، برئاسة الشيخ أحمد حماني رحمه الله، ولكن عودتها تزامنت مع ظهور مشروع رابطة الدعوة الإسلامية التي أطلقها الشيخ أحمد سحنون رحمه الله مع ثلة من زعماء التنظيمات الإسلامية، التي كانت تعمل في السرية، فلم يكن لها الصدى المطلوب، وإنما سجلت الحضور في انتظار الوقت المناسب، وقد جاء ذلك الوقت عندما انغمست التيارات الإسلامية في العمل السياسي على حساب الجانب الدعوي التربوي، ولكن انغلاق الجمعية على نفسها، وانحسارها في قداما تلامذة الجمعية التاريخية، جعل الكثير من شباب الصحوة لا يغادرون مواقعهم التنظيمية التي يمارسون أنشطتهم فيها، وهي التيار الإخواني وجماعة التبليغ والبناء الحضاري والتيار السلفي، رغم أن جميعهم يعتبر نفسه امتدادا طبيعيا لجمعية العلماء التاريخية، على درجات متفاوتة بينهم. ومع ذلك فقد اجتهدت جمعية العلماء في تسجيل الحضور كلما ساحت الفرصة، لا سيما عندما دخلت البلاد في أزمة 1992، حيث ذكرت الجمعية في إحدى افتتاحياتها للبصائر بقلم رئيسها

لقد كانت ولا زالت جمعية العلماء المسلمين من أهم التنظيمات الجامعة لألوان الطيف الجزائري، فقد جمعت في مؤتمرها من فرقته السياسة والأطماع والأهواء؛ بل كان من ضيوفها في هذا المؤتمر، من اختفى عن المسرح السياسي منذ سنوات طويلة، مثل الرئيس الشاذلي بن جديد وعلي كافي محمد الصالح محمدي وحمروش وأحمد طالب الإبراهيمي، ومن الرسميين رئيس الحكومة عبد العزيز بلخادم ووزير الشؤون الدينية غلام الله وويوغازي غيرهم من السياسيين والدعاة. فقد حضرت المعارضة والموالاة، والدعاة والسياسيين، والرسميين والشعبيين... وهذه مزية لا تتسنى لغير جمعية العلماء، فهي جمعية ليست كالجمعيات؛ بل هي أم الجمعيات كما قال عنها الشيخ عبد الرحمن شيبان، وقد انتهت توصيات مؤتمرها لهذا المعنى عندما اختارت ألا يكون لها موقفا فيما تداوله الساحة السياسية من تعديل الدستور ومساندة أو معارضة ترشح الرئيس لعهدته الثالثة مثلما تفعل الكثير التنظيمات في مثل هذه المناسبة.

ولكن السؤال المطروح هو هل الجمعية بعد مؤتمرها هذا ستكون أفضل حال من الفترات السابقة الممتدة إلى نهاية الثمانينيات من القرن الماضي؟ وهل سيكون لها الحضور الذي يوازي حجمها الفكري ورصيدها التاريخي؟ وهل ستكون لها القدرة على امتصاص القوى الدعوية الشابة التي تمثل الحضور الفعلي في المجتمع؟

هذا ما ستجيبنا عنه الأيام المقبلة، وهي مدة شهر على الأقل ليختار الرئيس معاونيه الخمسة عشر كما تقرر في المؤتمر.

لقد عادت جمعية العلماء إلى

أطلبوها في الأكشاك
كل يوم ثلاثاء

الحرر



تأويلات كثيرة بعد وعيد سلطاني بتصفية حسابات قديمة مع خصومه

هل تجاوزت حمس فتنة المؤتمر الرابع؟

لم يسبق لحركة مجتمع السلم وأن عرفت أزمة منذ تأسيسها بحجم "الفتنة" التي عاشتها في المرحلة التي سبقت انعقاد أشغال المؤتمر الرابع، وبالرغم من استسلام خصوم أبو جرة سلطاني للأمر الواقع عقب قرار عبد المجيد مناصرة الانسحاب من سباق رئاسة حمس فإن الكثير من المتبعين لا يزالون يسلمون بوجود أزمة فعلية في بيت الحركة التي يبدو أنها دخلت مرحلة جديدة من الصراع الداخلي لم تخرج بعد .



زهير آيت سعادة

➤ "هل تمكنت حركة مجتمع السلم فعلا من تجاوز مرحلة تعتبر الأخطر من نوعها منذ تأسيسها بمجرد إسدال الستار على أشغال المؤتمر الرابع ودخلت بذلك مرحلة جديدة لا يمكن بعدها العودة إلى صراع على شاكلة ما حصل بين أبو جرة سلطاني وعبد المجيد مناصرة؟" هذا هو التساؤل الخوري الذي شغل المراقبين والمتابعين لشؤون هذا "الحزب الإسلامي" مباشرة عقب انتهاء المؤتمر الذي عرفت أشغاله حالة غير مسبوقة من الشد والجذب عادت بنا إلى المواجهة التي عاشها حزب جبهة التحرير الوطني قبل سنوات بين من كانوا يسمون بـ "التصحيحين" وأنصار الأمين العام السابق حينذاك علي بن فليس.

والواقع فيما عرفته حمس خلال السنوات الأخيرة بأنه ليس هناك مؤشرات تنذر بأن الأزمة قد انتهت فعليا في صفوف الحركة بحيث لم يشفع الانسحاب المفاجئ الذي أعلن عنه عبد المجيد مناصرة من سباق رئاسة حمس لشخصه ولناصريه من هجمة شرسة أطلقها عليهم أبو جرة سلطاني الذي سرعان ما تراجع عن مواقفه المهادنة معلنا ومحدرا "لقد مسح المؤتمر كل ما تم التحضير له لفائدة جماعة معينة رفعت شعار الوفاء للشيخ محفوظ نحناح وتحديث تارة أخرى عن مقياس الفساد واتهامات توهموها..". فقد أراد سلطاني بذلك تقزيم مناصرة وجماعته وهو ما يبرزه كلامه الذي قال فيه أيضا "لقد رد المؤتمر كل واحد إلى حجمه وأزال الحواجز المرفقة..".

وتعتبر هذه الهجمة ضربة قاسية لجناح عبد المجيد مناصرة الذي كان يحظى بدعم عائلة الشيخ الراحل محفوظ نحناح من أجل تولي الرئاسة، ولكن على الرغم من نشوة الانتصار التي ظهر بها سلطاني فإن طريق الخمس سنوات المقبلة لا تبدو يسيرة عليه بل إنها محفوفة بالألغام، على اعتبار تثبيت الطرف الآخر بمواقفه وتصلبه في التعامل مع الأمر الواقع الذي تم فرضه من قبل المؤتمر الرابع، فالسيناتور الطاهر زيشي مثلا كان له ما يقول في هذا الشأن مهاجما رئيس حمس "كنت خصما له ولا زلت لأن جهدي سيبقى لصالح الحركة وليس لرئيسها" وهو ما يعكس حجم الحساسية التي خلفها تجديد الثقة في سلطاني على رأس الحزب، كما أن موقف عائلة الشيخ محفوظ نحناح يسير بعكس ما يتمناه أبو جرة وهو الأمر ذاته بالنسبة للشيخ بوسليماني واحد من أبرز الأعضاء المؤسسين.

ولا يستبعد في المستقبل المنظور أن تثير الحقيبة الوزارية التي لا يزال يتولاها أبو جرة سلطاني مزيدا من المشاكل والصراعات خصوصا وأنه أبدى عدم استعداده للتنازل عنها خاصة إذا علمنا بأن "الاستوزار" كان من بين العوامل الأساسية، أو لنقل القطرة التي أفاضت الكأس والتي أججت الصراع داخل الحزب ليتحول إلى صراع محتدم بين جناحين قبل المؤتمر بفترة غير قصيرة، فإذا كان رئيس حمس قال في لحظة نشوة بالانتصار إنه قرر التفرغ نهائيا وتوجيه كل جهوده وانشغاله بأمور الحركة فإن ذلك لم يحدث إلى الآن على اعتبار أنه بدأ في آخر خرجة إعلامية له متمسكا بحقيقته الوزارية التي يشغلها، وهي الحقيبة التي أثارَت الفتنة منذ أول وهلة تولى زمامها دون معرفة طبيعة المهام الحكومية التي كلف بها.

لقد أطلق سلطاني النار في كل الاتجاهات ولم يسلم منها حتى عدد من الأعضاء المؤسسين الذين نالوا نصيبهم من الانتقادات بعد وقوفهم علنا إلى جانب عبد المجيد مناصرة، حيث أورد في هذا السياق بأنه "كنا قادرين على إزالة 34 مؤسسا لكننا قلنا في النهاية بأن الشيخ المؤسس هو من أتى بهم وعلينا أن نحترم خياره"، أليس في هذا الكلام حقد دفن لم يتحمل رئيس حمس إخفاؤه بالرغم من الثقة التي جددت فيه في آخر المطاف والانسحاب الذي وصف بـ "البطولي" للمترشح عبد المجيد مناصرة من السباق؟.

والجواب الذي حملته بعض المهتمين بشؤون الحزب مفاده أن سلطاني أراد

تصفية حسابات قديمة مع مناصرة وتعبيد الطريق أمامه للمرحلة المقبلة حتى يكون بعيدا عن أي شكل من المواجهة المباشرة التي تهدد منصبه على رأس الحركة، وهو الذي يعرف خصمه أكثر من غيره إذ لم يتوان في وصفه بـ "مرشح الخزن". إن المرحلة العvisية التي عاشها أبو جرة سلطاني قبل وأثناء انعقاد المؤتمر الرابع لحركة مجتمع السلم دفعت به إلى تبني خيارات جديدة لتفادي مثل هذا النوع من الاحتقان الذي استشهدفه بالدرجة الأولى حتى قيل إنه لا يحظى بالإجماع حتى وإن تنحى عن الحكومة وتفرغ عمليا لتسيير شؤون الحركة، إضافة إلى هذا فهو ليس على استعداد إطلاقا لأن يعيش مرة أخرى الظروف التي عاشها قبل أسابيع، وعليه فقد سارع منذ اللحظة التي أعلن فيها عبد المجيد مناصرة الانسحاب إلى تهينة كل الظروف التي تسمح بتسيير شؤون الحزب بعيدا عن الضغوط بدءا من نواب الرئيس المواليين له وعلى رأسهم مغاربة رئيس مجلس الشورى سابقا ومقري الذراع الأيمن له، كما عين نائب رئيس الحركة سابقا عبد الرحمان سعيدي على رأس مجلس الشورى حتى لا تتكرر تجربة المؤتمر الرابع من جديد.

لقد أصبحت حمس في وضع لا تحسد عليه وهي مطالبة الآن إلى جانب إعادة توازنها ميدانيا بعد أن فقدت قاعدتها الشعبية بضرورة مواجهة الرهانات الداخلية التي لا يمكن سوى أن تزيد من حجم الشرخ الذي يهدد استقرارها الداخلي. في المرحلة المقبلة.

مقتطفات من كلمة الشيخ شيبان

في افتتاح المؤتمر الثالث لجمعية العلماء



● كانت الغاية العليا من تأسيس الجمعية، هي تحرير الوطن، بواسطة التربية والتعليم، والوعظ والإرشاد، إذ لا هداية ولا رقي إلا بالعلم، وما يقتضيه من إيمان وعمل، كما نبه إلى ذلك الإمام بن باديس نفسه، في قوله له مشهورة: "أنا أحارب الاستعمار

لأنني أعلم وأهذب، فمتى انتشر التعليم والشهذب في أرض، أجذبت على الاستعمار"، وشعر في النهاية بسوء المصير «ذلك أن تحرير الأبدان والأوطان، إنما يمر عن طريق تحرير الأذهان، كما بين ذلك الإمام العلامة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي - رحمه الله - إذ يقول : «محال أن يتحرر بدن يحمل عقلا عبدا»

... لقد ساعد جمعية العلماء، على نجاحها في أداء رسالتها الإصلاحية التجديدية، التزام العمل في ضوء التوجيهات التالية:

1- اعتماد الكفاءة العلمية المتمثلة في الفهم الصحيح للإسلام أحكاما وحكما، التي حثت عليها الآية 108 من سورة يوسف عليه السلام: **قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْنِي وَنَسْخَاَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ**. وامتنالا لقول الله تعالى في الآية 36 من سورة الإسراء: **"وَلَا تَقَفْ مَا كَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا"**، وهو ما يقتضي بالضرورة العمل على تحرير العقول من قيود التبعية والتقليد للغير، حتى تفكر باستقلالية، فتحسن تقدير الأمور.

2- التزام الطريقة المثلى في تبليغ الدعوة إلى جمهور الشعب على اختلاف فئاته، وفقا لقوله تعالى في الآية 125 من سورة النحل: **"ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ"**، وقد اتسمت تلکم الطريقة بالوسطية، والاعتدال، ومواكبة العصر.

3- لزوم التسامح مع الموافق والمخالف، كما عبر عن ذلك الإمام ابن باديس - رحمه الله- في أول خطبة ألقاها أمام أعضاء المجلس الإداري للجمعية بمناسبة انتخابه رئيسا لمكتبها، جاء فيها: "... هذا العبد له فكرة معروفة، وهو لن يحيد عنها، ولكن يبلغها بالتي هي أحسن، فمن قبلها فهو أخ في الله، ومن ردها فهو أخ في الله، فالأخوة في الله فوق ما يقبل وما يرد، فأردتم أن ترمزوا بانتخابي إلى هذا الأصل وهو: أن الاختلاف في الشيء الخاص، لا يمس روح الأخوة في الأمر العام..."

4- التكيف والتلاؤم مع طبيعة الأمة فذلك من أوكد أسباب نجاح الجمعية في

أداء رسالتها، لأنها احترمت مكونات هوية الأمة، وتكيفت معها بما جعلها تنقاد لها، وتستجيب لدعوتها، وتلتف حولها، وهذا ما أكده الإمام ابن باديس نفسه بقوله: "إذا كانت الجمعية بلغت -بتوفيق الله- إلى شيء من غايتها، فذلك لأنها أتت

هداية الأمة من بابها فخاطبتها بلسانها وقادتها بدينها الذي هو زمام روحها، والجزء الأعظم الذي تتكون منه، وتحيا به شخصيتها، فعاجتها بالكتاب والسنة، وهدى صالح الأمة..."

— ولو لم تحل عوامل سياسية ظرفية، دون مواصلة جمعية العلماء عملها ونشاطها بعد الاستقلال مباشرة، لما تعرضت الجزائر لتلك الأزمات العنيفة التي عرفتها ومازالت تعاني من آثارها. — إننا لا نقبل إرهاب الأبرياء، وإزهاق الأرواح، فالإسلام يحترم النفس الإنسانية، ويحرم قتلها بغير حق، ولكن بعض السياسات الأجنبية، تستعمل كلمة الإرهاب في غير مكانها، فتسمي من يدافع عن وطنه في فلسطين، أو العراق، أو الصومال إرهابيا، فهذا قلب للحقائق، وتخريف للمفاهيم، والإسلام بريء من هذا كله، بل إنهم يتهمون الإسلام نفسه، بالإرهاب ظلما وعدوانا، وبهتانا. والجمعية وقفت وتقف دوما منذ عهد مؤسسها الأول الإمام عبد الحميد بن باديس، موقفا مؤيدا ومناصرا لقضية فلسطين وقدها الشريف، كما تقف إلى جانب قضايا التحرر والاستقلال العادلة في العالم بصفة عامة.

— إننا ندعو هؤلاء الذين تورطوا في أعمال الإرهاب، أن يتوبوا إلى الله، وأن يعودوا إلى رشدهم، وأن يقرؤوا القرآن وما ورد فيه من وعيد شديد، لمن يزهق الأرواح البرينة بغير حق، أما الجهاد في الدفاع عن الأوطان، وعن حرمة المسلمين إذا انتهكت، فهو واجب إلى يوم الدين، فمن تركه ذل، وحق عليه الصغار، وإننا لندعو للمصالحة الوطنية لأن الصلح خير، والتفرق شر، وإننا لنؤيد سياسة المصالحة تحقيقا لأمن الجزائر واستقرارها.

إن الجمعية عازمة - بحول الله - على بذل جهود أكبر في مستقبلها، في سبيل تحقيق رسالتها، وتقوية وسائل عملها، غاربة الآفات الاجتماعية، حتى يغدو مجتمعنا مجتمعا نظيفا قويا في دينه، في أخلاقه، في ثقافته، في علمه، في تقنيته، في كل عمل يعمل، وإننا لندعو شبابنا ليتعلم دينه على الوجه الصحيح، ويتكلم بلسانه المبين، ويتخلق بأخلاقه القويمة، ويجاهد من أجل امتلاك العلم والتقنية المعاصرة، فإن قوة الأمة اليوم ومكانتها بين الأمم، متوقف على نسبة ما تملكه من المعرفة والعلم، في عالمنا المعاصر.



في الذكرى 60 لقيام الكيان الصهيوني...

يوم "استقلالهم" الذي أصبح يوم "نكبتنا"

إعداد: عفاف

في مثل هذا الشهر من كل عام يحتفل اليهود بيوم "استقلالهم".. أما نحن فهو "يوم نكبتنا".. يحتفلون بقيام دولتهم التي أقاموها في غفلة ونوم وتغافل من العرب، مدعومين سياسيا وماليا وعسكريا من الخارج.. ونتجرع نحن مرارة نكبة تواطأ الأعداء فيها علينا، فغرسوا بيننا كيانا لقيطا دخيلا يتحين الفرص للقضاء علينا، ويصنع إلى اليوم مآسينا... وقد بدأت خيوط المؤامرة ببازل بسويسرا عام 1897، وبلغت ذروتها المشؤومة في 1948/5/15 وهو يوم "النكبة".. واليوم نسترجع بعض ملامحه عبر هذا الملف وقد مضى على اغتصاب الأرض ستون عاما...

قصة النكبة؟

ما النكبة؟ إنها فصل الشعب عن أرضه، وهي طرد أهالي 531 مدينة وقرية من ديارهم عام 1948. وهم حينئذ 85 من أهالي الأرض التي أصبحت تسمى زورا وبهتانا "إسرائيل". وتبدأ قصة النكبة واقعا عام 1917م حيث خانت بريطانيا وعودها للعرب بمنح الاستقلال لهم بعد أن خدعتهم بشعار تحريرهم من الأتراك (الدولة العثمانية)، وأصدرت في الثاني من نوفمبر 1917م على لسان وزير خارجيتها آرثر بلفور وعدا «ينظر بعين العطف» إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.. وكان هذا وعد من لا يملك لمن لا يستحق دون علم صاحب الحق.. وخلال 28 عاما من حكم الانتداب البريطاني، سنت بريطانيا القوانين واتخذت الإجراءات التي سهلت إنشاء هذا الكيان حتى أصبح دولة عام 1948.

كان عدد اليهود عند الاحتلال البريطاني 56 ألفا أي 9٪ من مجموع السكان، وكان غالبيتهم من رعايا الدول الأجنبية، وما إن انتهى الانتداب البريطاني عام 1948 حتى أصبح عددهم 605 آلاف يهودي، نتيجة الهجرة الظاهرة والخفية التي سمحت بها بريطانيا رغم معارضة الأهالي ومقاومتهم وثوراتهم، وأهمها ثورة 1936، وهكذا أصبح اليهود يمثلون 30٪ من سكان فلسطين الذين بلغ عددهم حوالي مليوني نسمة عام النكبة. أما أرض فلسطين فقد كشفت الصهيونية جهودها وجنّدت موظفي حكومة الانتداب الصهاينة لإعطاء اليهود حق امتياز استغلال الأراضي التي اعتبرت

أملاك دولة، وأنشأت بريطانيا إدارة للمساحة هدفها تحديد ملكية كل أرض لمعرفة كيفية الاستيلاء عليها. ثم تدفقت أموال اليهود لشراء هذه الأراضي دون الفلسطينيين. وكانت ضالة اليهود المنشودة في الاستيلاء على أرض فلسطين هم كبار الملاك الغائبون من رعايا الدول العربية المجاورة، وبعدها اتجهوا إلى كبار الملاك الفلسطينيين الذين يعيشون في المدن. أما الفلاحون المتمسكون بأرضهم يفلحونها منذ مئات السنين، فقد ضيقت بريطانيا عليهم الخناق بفرض الضرائب الباهظة عليهم حتى لا يجد الفلاح المسكين غير المرابي اليهودي لإقراضه مقابل رهن أرضه التي لا تلبث أن تقع في حوزة اليهودي بسبب عدم السداد. ورغم هذه الجهود غير الحميدة والمكثفة للاستيلاء على أرض فلسطين، فإن الصهيونية لم تنجح في الاستحواذ على أكثر من 6٪ من مساحة فلسطين، أو 681,1 كيلومترا مربعا، منها 175 كيلومترا مربعا امتيازات تأجير طويل الأمد منحتها بريطانيا لليهود، و57 كيلومترا مربعا حصة في أرض غير مفروزة، و449,1 كيلومترا مربعا تملكها اليهود مباشرة، وإن لم يتم تسجيلها كلها بشكل قانوني.

القدس حلم اليهود

نقلت إسرائيل قواتها من الجنوب إلى الشمال، واحتلت الجليل بأكمله و12 قرية من لبنان في أوائل نوفمبر 1948. وسيطرت بذلك على كامل شمال فلسطين، وتعدت الحدود اللبنانية عند أصبح الجليل.. ولم يحدث قط خلال احتلال فلسطين أن تدخل جيش عربي لمساعدة جيش عربي آخر في محنته، وكانت إسرائيل تنتقل من جبهة إلى جبهة بينما ينتظر الآخرون مصيرهم مستكينين. استأثر الجليل بأكبر عدد من المذابح،



وذلك لأن المنطقة جبلية، ولتوزيع الأهالي الذين رفضوا النزوح من الجليل، واقترفت إسرائيل في الجليل 24 مذبة (من أصل 34 مذبة أمكن تسجيلها)، ولم تخل قرية واحدة من قتل أو تدمير أو ترويع.

وبعد التوقيع على مجموعة من الاتفاقيات، احتلت إسرائيل دون طلبة رصاص واحدة النقب الجنوبي حتى وصلت إلى أم رشرش (إيلات الآن)، وزرعت علمها على خليج العقبة، وبينما كانت مفاوضات الهدنة تدور، تنازل الملكالأردني عبد الله الأول عن 436 كيلومترا مربعا في المثلث الصغير الخصب والمليء بالسكان.

وحسب شروط الهدنة خرجت القوات المصرية المحاصرة من الفالوجا بكامل سلاحها، وكان من بين ضباطها جمال عبد الناصر، وتخطت بذلك إسرائيل خط التقسيم في جميع الجهات باحتلالها 78٪ من أرض فلسطين أي بزيادة 24 من مشروع التقسيم، فاحتلت الجليل الأوسط اخصص للدول العربية، واحتلت مثلثا يصلها بالقدس عبر اللد والرملة، رغم أن القدس منطقة دولية وما حولها عربي، حسب قرار التقسيم.

وفي الجنوب تمددت إسرائيل نحو القدس الغربية وحيفا وغيرها على البارزين من رجال الحكم، واستوعبت مئات الآلاف من اليهود القادمين من بلدان عربية في باقي المساكن، أما القرى، فقد نسفت وهدمت ثلاثة أرباع البيوت

"أم حمزة" توثق نكبة فلسطين

لهذه الأحداث، وهن أفضل من يعبرن عنها".

وأضافت: "بدأت رحلة الإعداد لهذا الفيلم "أم حمزة" منذ خريف 2004. وزرت مجموعة كبيرة من العائلات وقمت باختيار ما شاهدته في الفيلم، وكان التركيز على عائلة شرايعة التي تملك مجموعة كبيرة من الوثائق منذ عام 48 وما قبلها".

ويبدأ الفيلم بحديث عجوز فلسطينية تجاوزت السبعين من العمر تدعى "أم حمزة" برواية لبداية أحداث النكبة وهي تجلس في بيتها في مخيم بلاطة في نابلس بالضفة الغربية، فتقول: "كان بيتنا واسعا مبنيا من الحجارة، ويسكن 14 في الدار.. طلعنا كان معي الولد صغير على صديري كنت أرضعه مني.. ما كان في حليب أو إشي يوكل كنا تحت الزيتون (تعبير يشير إلى الفقر)".

وكانت هذه المرأة وهي من قرية كفر عانة - التي دمرت بعد عام 1948 ولم يبق منها سوى آثار لمسجدها وبعض واجهات منازلها وأقيمت مكانها مستوطنة إسرائيلية معظمها عمارات شاهقة - تنظر بحسرة إلى بعض صور للعائلة ومنزلها الذي هجرته عام 1948.

فيها هدمًا كاملاً، والربع الباقي بدرجة أقل.

لقد نجحت الصهيونية في الاستيلاء على الأرض حتى الآن، وفصلت أهلها عنها وشنتهم في أنحاء الأرض فيما يمكن وصفه بالإبادة الجغرافية.. لكنها لم ولن تنجح في القضاء على الشعب الفلسطيني الذي بقي حيا ومتماسكا، ولم يندثر كما اندثرت أم قبله في كوارث أقل جسامة.

هذا ما قدمته أمريكا... فماذا قدم العرب؟

منذ عام 1948 حتى اليوم قدمت أمريكا إلى إسرائيل ما مجموعه 250 مليار دولار أمريكي، من أجل أن تبقى إسرائيل خنجرًا مسموماً في جسم الأمة العربية والاسلامية وقاعدة للاستعمار الغربي والتحالف الصهيوني-أمريكي، فماذا قدمت الأنظمة العربية لشعب فلسطين، من أجل نزع هذا الخنجر المسموم من جسد الأمة..!

الأنظمة العربية خاصة السعودية والخليج اشترت أسلحة بحوالي 300 مليار دولار من عام 1995 حتى الآن!! لماذا وضد من؟، في فلسطين لم نر طائرة من تلك البلدان للدفاع عن الأقصى، أين لجنة القدس؟ أين المؤتمر الإسلامي؟ ماذا لو تبرعت دول النفط بربع دولار عن كل برميل لشعب فلسطين - خاصة بعد أن تجاوز سعر برميل النفط أكثر من 120 دولار، وتضاعفت أضعافا مضاعفة ميزانيات تلك البلاد - هل كان شعب فلسطين سيحتاج إلى دعم من ما يسمى الدول المانحة وهي الدول الأوروبية والتي تعد في خانة الدول العدو، نظراً لدورها في ضياع فلسطين، هذه الدول التي هي أيضا الدول المانعة!! أما الدول العربية فهي الدول الناحقة! والفلسطينيون بين المانحين والناحيين محاصرون..!

وقالت جسيता: "لقد ذهبت إلى المكان الذي تحدثت عنه (قرية المرأة الفلسطينية) فوجدت بقايا المسجد القديم (تظهره في الفيلم) وبعض جدران المنازل".

وتقدم المخرجة الفيلم الناطق باللغتين الفرنسية والعربية على مدى 78 دقيقة مشيرة إلى أنها تسعى لترجمة إنجليزية وإسبانية للفيلم لعرضه كنماذج لقصص إنسانية مؤثرة يرويها أناس تركوا بيوتهم لا يحملون معهم منها شيئا على أمل العودة بعد أيام، لكنهم يضطرون إلى اللجوء إلى عدد من الدول ولا يستطيعون العودة مرة أخرى.

وبعد ستين عاما على نكبة الفلسطينيين لا يزال حلمهم بالعودة قائما، وتقول عجوز في الفيلم الوثائقي: "معتمدنا على الله أن نعود إلى ديارنا، بعد وطنه الواحد ما لشهوه إيشي لو عشت مهما عشت بقولوا عنك لاجئ". ويأتي العرض الأول للفيلم الوثائقي "أم حمزة" في وقت يستعد فيه الفلسطينيون لإحياء الذكرى الستين للنكبة فيما يستعد الإسرائيليون لإحياء الذكرى الستين لقيام دولتهم.

وتعد قضية عودة اللاجئين المقدر عددهم بأربعة ملايين ونصف المليون هي إحدى قضايا مفاوضات الحل النهائي للوصول إلى اتفاقية سلام بين الجانبين.

قررت قطع علاقاتها الدبلوماسية مع تشاد الخرطوم تطالب بتصنيف العدل والمساواة "حركة إرهابية"



السودان تابع تحركات المتمردين منذ انطلاقتهم امن تشاد وأراد الاستدراجهم، لكنه لم يوضح كيف بلغوا مدينة أم درمان رغم رصد تحركاتهم. ومن جهتهم أكد مسلحو حركة العدل والمساواة أنهم لن يتراجعوا على مخططهم للسيطرة على أم درمان وأن المعارك مستمرة، معلنين أنهم يتقدمون نحو الخرطوم، وأعلن الأمين السياسي للحركة أحمد محمد أن هجوماً يحظى بدعم شعبي، لكن موقفهم لم يعرف من إعلان الحكومة دحر قواتهم.

وقد اتهم السودان دولة تشاد التجاورة بالوقوف وراء العملية معلنا احتفاظه بحق الرد، لكن نجامينا نفت مساء السبت أي علاقة لها بالهجوم، منددة به "من دون تحفظ وبمهما كانت هوية منفذيه".

وتأسفت الحكومة التشادية لقرار السودان قطع العلاقات الدبلوماسية معها حسب ما جاء في بيان رسمي نشرته الأحد الماضي، كما نددت بما قالت إنه اتخريب تعرضت له سفارتها في الخرطوم حيث "اقتحمها" رجال في زي عسكري وباستولوا على وثائق وأجهزة معلوماتية"، وفق ما ذكر البيان.

وحسب مطرف صديق، وكيل وزير الخارجية السودانية فقد فتشت السفارة التشادية يوم السبت الماضي، وبتين أنها كانت إحدى نقاط الاتصال لقيادة الهجوم".

وتابع بيان الحكومة التشادية أنها "تأمل مجدداً أن تستعيد الحكومة السودانية هدوءها وتعود إلى الصلات الأخوية والسلمية التي ينبغي أن تسود بين البلدين".

وأدان الهجوم على أم درمان كل من الاتحاد الأفريقي وفرنسا وشوسوريا. واعتبرت باريس أن هذا الهجوم يظهر ضرورة "إيجاد تسوية عاجلة لأزمة دارفور".

أما الاتحاد الأفريقي فقد دعا كل الأطراف إلى اضبط النفس وقال إن هذا الهجوم يعرقل الجهود الرامية إلى "حل سياسي لأزمة دارفور وتعزيز السلام والأمن والاستقرار في المنطقة".

الوكالات/واف

طالب مجلس الوزراء السوداني المجتمع الدولي بتصنيف حركة العدل والمساواة "حركة إرهابية"، في حين أسفست تشاد لقرار السودان قطع العلاقات الدبلوماسية معها بعد هجوم نفذته مسلحو الحركة السبت الماضي على مدينة أم درمان. وقالت مصادر في الخرطوم إن المجلس طالب بتصنيف الحركة ضمن "الحركات الإرهابية" بناء على وعد سابق من المجتمع الدولي باتخاذ قرار من هذا النوع في حق أي حركة تقوم بزعة الأمن في إقليم دارفور المضطرب غربي السودان.

وقد استمع الوزراء في جلسة الأحد الماضي إلى تقريرين من وزير الدفاع والداخلية عن المواجهات بين القوات السودانية ومسلحي الحركة، وأيد قرار الرئيس عمر حسن البشير قطع العلاقات مع تشاد وطلب من الأجهزة الدبلوماسية تنفيذه. وتناول التقرير نوعية الأسلحة التي استعملها مسلحو الحركة ووصفها بأنها محرمة دولياً، وأكد أن "أطفالاً استخدموا في هذه العملية".

ونقل عن الناطق الرسمي باسم الحكومة الدكتور كمال عبيد قوله إن قوات الأمن والجيش اعتقلت بعض من سُمّاهم "الطابور الخامس" في الخرطوم.

وأكد عبيد أن الحكومة لم تكن تستبعد مثل هذه "الحماقات" من زعيم حركة العدل والمساواة خليل إبراهيم. وأعلن انتهاء العملية ودحر مسلحي الحركة، مضيفاً أن القوات المسلحة مازالت تتابع الوضع وتقوم بعمليات تمهيد في محيط الأماكن التي شهدت المواجهات.

وفي وقت سابق أكدت السلطات السودانية سيطرتها على الأوضاع، لكنها مددت إلى أجل غير مسمى حظر التجول على مدينة أم درمان، وبرر الجيش ذلك برغبته في الحفاظ على حياة المدنيين أثناء ملاحقة افلولب المهاجمين الذين أسر منهم 200 شخص، نصفهم أعمارهم لا تزيد على 18 عاماً، حسب مصدر أمني.

وقال مصطفى عثمان إسماعيل مستشار الرئيس السوداني إن

إخراج جديد للأزمة اللبنانية رهانات المقاومة والاستسلام تسقط الورقة الطائفية

أثبتت الأزمة اللبنانية في طبعها الأخيرة أن تخريجها تجاوز الإطار الطائفي التقليدي لينتقل إلى توقعات سياسية قطبية بين ما يعرف حالياً بفريق معارضة قوي في الميدان يعضد سلاح حزب الله مدعوماً برموز سياسية سنية ومسيحية من جهة وفريق موالاتة ضعيف في ساحة العمليات رغم الدعم الإقليمي العربي والدولي في إطار التجاذبات السياسية الإقليمية والدولية المحيطة بالمشهد اللبناني.

إبراهيم / ت



العرب في اجتماعهم ورقة عمل مصرية ومبادرة يمنية لمعالجة الوضع المتأزم في البلاد. وعلى صعيد ردود الفعل الدولية، رحبت الولايات المتحدة التي تعتبر حزب الله اجماعة إرهابية بإنهاء القتال، فيما اتهمت إيران الإدارة الأمريكية بالوقوف وراء الأزمة في لبنان، وقالت طهران إنها تساند الوصول إلى حل داخلي للأزمة في بيروت.

وقال المتحدث باسم الخارجية الإيرانية محمد علي حسيني إن "الولايات المتحدة تتدخل بشكل مباشر في شؤون لبنان الداخلية، وفي نفس الوقت تتهم الآخرين بالتدخل في لبنان".

وفي القدس صرح نائب وزير الدفاع الإسرائيلي ماتان فيلناني أن إسرائيل تخشى أن تسيطر إيران على لبنان وقطاع غزة بواسطة حزب الله وحركة المقاومة الإسلامية (حماس).

من ناحيته دان بابا الفاتيكان بنديكت السادس عشر المواجهات المسلحة في لبنان داعياً اللبنانيين إلى التخلي عن أعمال العنف التي تقود البلد إلى ما لا يمكن إصلاحه وحثهم على الحوار.

والراحة في المنطقة.

وقد ذهب في هذا الاتجاه طرح عمر كرامي، أحد شخصيات المعارضة، الذي أقر بـ"عمق الجرح" الذي خلفته الأزمة الأخيرة بين السنة والشيعة، مقراً في مؤتمر صحفي إن قرارات حكومة السنيورة اوضعت المقاومة في الزاوية بحيث لم يعد أمامها إلا الاستسلام أو فعل ما فعلته". ولم يتردد كرامي في الدعوة إلى ضرورة الحفاظ على المقاومة وعدم اتخاذ أي قرار يؤدي إلى إضعافها طاماً هدفها التصدي لإسرائيل. وشدد في الوقت نفسه على ضرورة اعتماد الحل السياسي في لبنان وفق المبادرة العربية.

ويبدو جلياً أن أطرافاً إقليمية عربية وأخرى دولية وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لا تزال تصر على توظيف "الإخراج الطائفي" للأزمة اللبنانية باعتباره أفضل ورقة لتفكيك جبهة المقاومة وهو الفخ الذي يبدو حزب الله حريصاً على تجاوزه وعدم السقوط فيه. وتعيش بيروت اليوم حالة ترقب مع استمرار الخلاف بين قوى الموالاتة والمعارضة بشأن أولويات الحل السياسي للأزمة التي يعيشها لبنان، في وقت يدرس وزراء الخارجية

والحقيقة أن المرجع الشيعي اللبناني حسن فضل الله لم يخطئ عندما دعا العرب والمسلمين بالتنبيه إلى أن ما يجري "لا يتصل بالاختلاف المذهبي السني الشيعي وإنما سببه خلاف سياسي له جذوره الداخلية ومحركاته الخارجية".

كما يبدو جلياً أن رهان حركة 14 آذار أو ما يعرف بالموالاتة، على دعم قوى إقليمية مثل مصر أو السعودية ودولية مثل الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا ينم على ضعف في التحرك الميداني على الساحة اللبنانية وقد أثبتت أحداث الأزمة الأخيرة أن حزب الله يسيطر سيطرة مطلقة غير منفذة فقط وعندما أراد أن يتحرك ولو جزئياً تحول رموز الموالاتة على غرار وليد جنبلاط إلى مجرد اقططب مطاردة لا تقوى على إخراج رأسها من النافذة.

ويمكن القول أن حركة 14 آذار خسرت رهان "الورقة الطائفية" عندما وجدت نفسها عارية أمام خصم سياسي يتشكل طائفيًا من شيعة يتصدروهم حزب الله وسنة في شخص رئيس الوزراء الأسبق رشيد كرامي ومسيحيين بقيادة العماد ميشال عون. وتبقى الورقة الوحيدة التي يحاول طرف الموالاتة توظيفها في الصراع هي ورقة الخطر الإيراني في المنطقة العربية في محاولة لاستمالة دعم أطراف عربية معروفة بحساسيتها الكبيرة للنفوذ الإيراني وفي مقدمتها مصر والسعودية. كما لا يتردد رئيس الحكومة اللبنانية الحالي فؤاد السنيورة وزعيم حركة المستقبل سعد الحريري في توظيف الرهانات الدولية واستغلال الضغوط الأمريكية والأوروبية على محور سوريا وطهران.

وفي المقابل تطرح المعارضة وعلى رأسها حزب الله إخراج الأزمة اللبنانية في رهاناتها الحالية في إطار المواجهة بين مشروع المقاومة للاحتلال الإسرائيلي بكل روافده الهيمنة الغربية في المنطقة من جهة ومشروع الاستسلام للأجندة الغربية – الإسرائيلية التي تريد أن تجعل من لبنان مجرد "دولة-شركة" لتسويق مظاهر الاستجمام

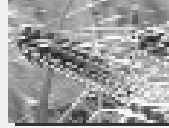
في ظل مناورات أولمرت بين التصعيد والتفاوض

القاهرة تعرض مقترح التهدة على الإسرائيليين

■ صرح مسؤولون إسرائيليون بأن اللواء عمر سليمان برمج لقاء أمس الإثنين مع مسؤولين إسرائيليين في القدس لبحث مقترح التهدة الذي أقره في القاهرة الشهر الماضي حركتا التحرير الفلسطينية (فتح) والمقاومة الإسلامية (حماس) و12 فصيلاً فلسطينياً.

ويتضمن مقترح التهدة رفع الحصار الإسرائيلي عن قطاع غزة مقابل هدنة شاملة ومتبادلة ومتزامنة مع إسرائيل بحيث يتم تنفيذها في إطار متدرج يبدأ بالقطاع لمدة ستة أشهر ثم ينتقل إلى الضفة الغربية في مرحلة لاحقة. ورغم أن إسرائيل كانت رفضت هذا المقترح معتبرة أنه مجرد محاولة من حماس لكسب الوقت والتسلح من جديد، فإنها أظهرت مرونة محتملة. فقد صرح ماتان فيلناني نائب وزير الدفاع الإسرائيلي في حديث لراديو إسرائيل بقوله "سيأتي عمر سليمان وسنستمع إليه وندرس الأمر وسنرى ما يقدمه وعلى هذا الأساس سنتخذ قراراتاً، مضيفاً أنه لم يطرح حتى الآن شيء على مائدة البحث".

كما كان مسؤول إسرائيلي بارز قال الشهر الحالي إن إسرائيل قد تقبل اتفاق التهدة غير الرسمي في غزة إذا ما توقفت الهجمات الصاروخية عبر الحدود وتهريب الأسلحة. وفي إطار متصل أكد القيادي في حماس إسماعيل رضوان أن حركته تلقت وعداً من مصر بفتح معبر رفح جنوبي



تقدير مستويات المعيشة ومعدلات النمو

التضليل الاقتصادي على طريقة صندوق النقد الدولي

هي قصة تتكرر يوميا لدى هؤلاء المضللين الاقتصاديين، مثل صندوق النقد الدولي، وهم في عملهم يصورون الحقائق على غير ما هي عليه في الواقع..

رياض حاوي

■ نزلت مع صديقي الصيني سون فات وصديقنا لامبريخت القادم من بلجيكا إلى مركز ميد فالي التجاري الضخم، بحثنا عن مطعم لأخذ وجبة العشاء، كلما ندخل مطعما نجده مملوءا فنضطر للبحث عن غيره!! لامبريخت رجل الأعمال السني والخير في ميدان المواد الغذائية لا تنقصه الخبرة كي يعلق على الموقف بقوله: هذا يدل على أن مستوى المعيشة جيد هنا! في أوروبا لا يمكن أن تجد المطاعم مملوءة بهذا الشكل! الناس في هذا البلد لديهم القدرة على الإنفاق!

هي ملاحظة وجيهة جدا وفي محلها، وهي نفس الملاحظة التي سمعتها من كثير من رجال الأعمال القادمين من بلدان مختلفة، وهي كما تصدق على ماليزيا فإنها تصدق على دول جنوب شرق آسيا عموما..

لكن هل يعترف صندوق النقد الدولي بهذه الحقيقة التي يلمسها كل شخص يمر من هنا؟؟؟!

الجواب بكل بساطة: لا!

رجال الأعمال أصحاب مثل هذه الملاحظات يتكلمون باستعمال المنطق البسيط: من ينفق أكثر فهو مرتاح أكثر أي ليس لديه الحاجة "المرضية" لادخار ومداخيله تغطي احتياجاته الأساسية وتزيد مما يدفعه للإنفاق!

صندوق النقد الدولي عنده طريق لحساب الأمور بشكل مختلف، وهي ما يسمى بمعدل الدخل الفردي أي إجمالي مداخيل الدولة مقسوما على عدد السكان.. وهكذا تكون الدول التي في أعلى الترتيب هي الدول الصغيرة جدا مثل الدول النفطية في الخليج، والتي لا تملك سوى الربيع أي لا تتمتع بأي بنية اقتصادية..

صندوق النقد الدولي يغض الطرف عن مؤشرات أخرى هامة جدا جدا!

مؤشر الخدمات الصحية

هل لكل الناس القدرة على التمتع بخدمة صحية مناسبة! الفيلم الأمريكي الذي قاد البطولة فيه واشنطن دينزل وهو بعنوان جون كيو (John Q) قدم تشريحا نقديا شديد الفظاعة لنظام الكفالة الصحية في أمريكا! حتى أن الحل الذي يقدمه اخرج أمام المشكلة التي وقع فيها جون كيو هو أن يتحول المواطن إلى خارج عن القانون حتى يحصل على حقه أو بالأصح على حماية المجتمع له! إنه الواقع المرير الذي تتجاهله أرقام صندوق النقد الدولي!

مؤشر التمتع بخدمة سكنية مناسبة تجعل من كل مواطن له الحق في اقتناء سكن دون أن تعرض حياته المالية وموازنته المعيشية للخطر! وما حدث في أمريكا منذ الصيف الماضي بعد انفجار أزمة العقارات مؤشر واضح على حقيقة ما هو موجود في هذا

البلد "المتطور"! فبين عشية وضحاها فقد مئات الآلاف من الناس عقاراتهم وخاصة فئة أصحاب السكنات التي أدت إلى أن يعلن بنك "أش أس بي سي HSBC" خسارة قدرها 10 مليار دولار إلى غاية ديسمبر الماضي والأزمة لا تزال مستمرة..

مؤشر الخدمات التعليمية

لقد ارتفعت تكلفة التعليم في الغرب وهي لمزيد من الارتفاع، بعد أن تخلت الدولة في معظم الدول عن التعليم أو قلصت حضورها فيه، وكلنا يذكر الصراع الذي نشب بين ساركوزي ولوبيات البحث العلمي في فرنسا عندما دعا الرئيس الفرنسي إلى رفع دعم الدولة وإشراك القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي! مؤشر الإنفاق اليومي كمحرك أساسي للدورة الاقتصادية، دون الاضطرار إلى الإنفاق باستعمال الدين/القرض عن طريق بطاقات الفيزا كارد والماستر كارد! ومعدلات الإنفاق بقروض في المجتمعات الغربية فضيحة تدل على أن مئات الآلاف من الأسر مفلسة فعليا وان إفلاسها مؤجل الإعلان فقط.. هذه الأسر تضطر لاستعمال مداخيلها المستقبلية لتغطية احتياجاتها اليومية! وهكذا تدخل مصيدة الفار كما يسميها الياباني روبرت كيوفسكي. والذين يتابعون برنامج سي ان بي سي الاقتصادي التوجيهي حول معالجة الدين الفردي سيصابون بالخوف من جراء النماذج والعينات التي تعرض من عمق المجتمع الأمريكي، حتى ان طالبة لا تملك عملا مستقرا بلغت ديونها 76 ألف دولار وأسرة ليس لها أولاد بلغت ديونها 600 ألف دولار! كل ذلك بسبب انغماس المجتمع في عادة الإنفاق بديون وقروض وبمعدلات فائدة مرتفعة تصل إلى 18 سنويا. هناك هجرة عكسية غريبة الشكل واختوى والمضمون ولكنها تعكس ما يحدث في العالم الغربي من اختلال واضطرابات يتغاضى عنها صندوق النقد الدولي ويصر على التمسك بمعاييره القديمة جدا لحساب المعدلات الاقتصادية. ففي بلد مثل المغرب شهد العقار فيه

ارتفاعا غير عاد منذ مطلع القرن الجديد، وخاصة في المدن الداخلية، وذلك نتيجة سياسة "الانفتاح" والتي أدت إلى رفع القيود عن عملية اقتناء وملكية العقار بالنسبة للأجانب.. وذلك بغرض رفع الموازنة المالية للدولة.. ويبدو أن البيروقراطية التي لا تفقه في التحديات الإستراتيجية شيئا جعلت البلد مستباح بآتم معنى الكلمة، وهكذا تهافت "جحافل" الأوروبيين المتعطشين لحياة هادئة ورخيصة بعيدا عن



المواطن البائس جون كيو تحول إلى مجرم حتى يضمن رعاية صحية لابنه

غلاء معيشة الدول الأم، لاقتناء العقارات وخاصة من طبقة المتقاعدين الذين لا ينفعون لا في العير ولا في النفير..

المعادلة بالنسبة للأوروبي بسيطة جدا!!

عندما يدخل مرحلة التقاعد لن تكون مدخراته كافية لتغطية احتياجاته بحددها الأدنى في بلده الأم خاصة في ظل ارتفاع معدلات التضخم وانكماش مستمر في القدرة الشرائية وفي نفس الوقت بلوغه مرحلة من العمر لا تسمح له بإضافة مداخيل من عمل جديد تسمح له بمواجهة الأوضاع الاقتصادية المتدهورة.. وكذلك هو محروم من حنان الأبناء وعطفهم، هذا إذا كان عنده أبناء أصلا، ولذلك عندما يأخذ مدخراته ويقتني سكن في المغرب، أو مصر، ويستسلم شهريا راتب التقاعد الأوروبي، ليتم إنفاقه في بلد مثل المغرب أو مصر فهو بالنسبة له سيعيش حياة ملك... وبالمقابل فإن الشاب الجزائري أو المغربي

بالكامل"، محذرا من أن الاضطرابات الاجتماعية يمكن ان تؤدي حتى إلى حرب.

وتابع ستروس كان "كما نعرف وكما تعلمنا من الماضي، هذا النوع من القضايا يفضي في بعض الأحيان إلى الحرب (...). وإذا أراد العالم تطبيق هذه العواقب الوخيمة فعليه الحد من ارتفاع الأسعار". وينعكس الارتفاع الكبير والسريع في أسعار الارز والقمح والذرة والمواد الغذائية الأساسية الأخرى، سلبا على الدول النامية خصوصا، حيث يتم انفاق الجزء الأكبر من الدخل على تأمين المواد الأساسية للبقاء. كما يؤدي ارتفاع أسعار النفط إلى غلاء الأسعار. وفي الأشهر الأخيرة أدى ارتفاع أسعار المواد الغذائية

العالم مقبل على حرب شاملة بسبب أزمة الغذاء

إلى اضطرابات اجتماعية في عدة دول من بينها خصوصا هايتي ومصر. وقالت منظمة الأغذية والزراعة ان 37 بلدا في العالم تواجه ازمات غذائية.

وقال ستروس كان ان ارتفاع نسبة التضخم يعقد التحديات المعقدة اصلا للاممة المالية الشاملة في العالم. وإلى جانب الوضع الاقتصادي في العالم، عبرت الدول الـ 185 الاعضاء في الصندوق عن دعمها للمشروع الذي اقترحه ستروس كان للإصلاح منذ سنتين لجعل الهيئة المالية الدولية أكثر فاعلية وشرعية.

فيرونيا سميت
عن ميدل ايست اونلاين

المداخيل بين سنتين..

وهكذا بقدرة قادر تتحول دول من كrypton إلى دول تحقق معدلات نمو قياسية، تتجاوز معدلات نمو الهند والصين واليابان وكوريا.. والمعادلة المضحكة التي يعتمد عليها صندوق النقد الدولي هي باختصار تشبه معادلة من محلل اقتصادي مراوغ يحسب نسبة نمو رجل فقير على قارة الطريق يسأل المارة قوة يوميه، وفجأة يمر به رجل أجني ويرمي له ورقة من فئة 100 دولار، فيقوم "المضلل" الاقتصادي - صندوق النقد والبنك العالمي - بالتبديل عينا وشمالا بان هذا البائس الفقير قد حقق نسبة نمو تتجاوز معدلات عمره كله..

هي قصة تتكرر يوميا لدى هؤلاء المضللين الاقتصاديين، وهم في عملهم يصورون الحقائق على غير ما هي عليه في الواقع..

النمو الحقيقي ليس معادلة رقمية بل هو مجموع المؤشرات في الجانب الصحي والتعليمي والمعيشي فضلا عن الصناعي والزراعي والخدمي... هكذا نستطيع أن نغير النمط السائد الذي يحسب الرفاهية بكمية المال حتى وان كان المال مجرد أوراق أو أرقام بنكية ينتفع بها البعض فقط مضاربا في الأسواق المالية ولا يصل نفعها لعموم الناس. النمو الحقيقي هو عندما نعطي الفرصة لعموم الناس بأن ينتفعوا بالخيرات ويتم خلق فرص اقتصادية حقيقية للتخلص من البطالة، وخاصة بطالة الخدمات الاجتماعية المنتشرة بقوة في العالم الغربي، والتي يسميها الرئيس ساركوزي "عقيدة اللاعمل".. ثم النمو الحقيقي هو تساوي الفرص أي إنشاء الأنظمة المفتوحة بشكل حقيقي لا الأنظمة المغلقة على الفئات الاقتصادية الكبرى التي تتحكم في عجلة دوران حركة الاقتصاد والمال.

1 الفيلم يحكي قصة عامل بسيط يعمل في شركة تقوم بالتأمين عليه وعلى أبنائه وفجأة يكشف أن ابنه مريض وعندما ينزل للمستشفى لعلاج ابنه بفاجأ بأن التأمين لا يغطي هذا النوع من الأمراض وهو لا يستطيع أن يغطي تكاليف العلاج من جيبه، بقي حل وحيد أمامه هو التحول إلى مجرم لإنقاذ ابنه، وهذه نتيجة مباشرة للخلل الموجود بين الفرد والنظام الاجتماعي!



تنشر لأول مرة باللغة العربية

حلقة الثالثة

مذكرات البحار المجاهد خير الدين بربروس

ترجمة: الدكتور محمد دراج

جامعة المسيلة

تعد شخصية المجاهد خير الدين بربروس شخصية أسطورية بكل المقاييس، فقد تحولت حياته إلى نوع من الأسطورة التي تتجاوز الواقع لتخلق في ما ينسجه الذهن من صور متناقضة من البطولة أو الإرهاب بلغة هذه الأيام. إن مجرد ذكر اسم هذا المجاهد البطل حتى تتمزج الأسطورة الخارقة والخيال الجامح بالحقائق التاريخية فهو عند المسلمين محقق نصر المستضعفين في العديد من الدول خاصة في سواحل شمال إفريقيا وجنوب أوروبا وهو بالنسبة للأوروبيين قرصان مارد تكبدوا على يديه خسائر فادحة في الأرواح والثروات.

الكتاب الذي نقوم بترجمته ونشره في حلقات عبر جريدة "الحرر"، عبارة عن مذكرات أملاها البحار التركي خير الدين بن يعقوب باشا الشهير بلقب "بربروس" على زميله البحار الأديب الشاعر "سيد علي المرادي" بناء على طلب من السلطان العثماني الكبير سليمان القانوني.



■ سمع سلطان مصر بشهرة أخي، فاستدعاه إليه. وعندما مثل بين يديه، عرض عليه الدخول في خدمته. ذلك لأن السلطان كان يريد أن يبعث بأسطول إلى نواحي الهند. وإذ وافق أروج على عرض السلطان فإن هذا الأخير قد عينه قائدا للأسطول.

كتب السلطان مرسوما ملكيا إلى والي أضنة يأمره فيه بأن يرسل إلى ميناء باياس بخليج الإسكندرون ما يكفي لصناعة 40 قطعة بحرية من الأخشاب. أعد والي أضنة الأخشاب المطلوبة، وأرسلها إلى ميناء باياس. ولم يلبث أروج رئيس أن خرج في 16 سفينة إلى باياس لأخذ الأخشاب ثم يتجه بعدها إلى مصر.

علم الرودسيون بأن أروج قد صار قائدا لأسطول سلطان مصر فراحوا يترقبون الفرصة للقضاء عليه. وعندما بلغهم مجيئه إلى باياس قاموا بالإغارة عليه بأسطول كبير.

أدرك أروج رئيس خطورة موقفه فقام بإخراج جميع سفنه إلى البر، وانسحب ببحارته إلى الداخل. حيث صرفهم

بلدانهم، بينما جاء هو إلى أنطاليا. وهناك أمر بصناعة سفينة ذات 18 مقعدا، أغار بها على سواحل رودس، ولم يعط الكافرين فرصة التقاط أنفاسهم. قال الأستاذ الأعظم:

- لقد ظهر قرصان يدعى أروج رئيس، يملك سفينة ذات 18 مقعد. لا يكاد ينجو منه أحد. إنه يقوم بالاستيلاء على أموالنا، وإحراق بلادنا. وكثيرا ما يأسر أطفالنا ويأخذهم إلى طرابلس الشام حيث يبيعهم في أسواقها، حتى صرنا لا نقدر على ركوب البحر خوفا من شره. لقد كنت قلت لكم بأن لا تخرجوا هذا التركي من الزنزانة من تحت الأرض. لكن لم تسمعوا قولي، فأخرجتموه، وجعلتموه جذافا في السفينة. والآن اذهبوا وتخلصوا منه بسرعة.

"تطلق الرودسيون خلف أروج في خمس أو ست قطع بحرية، وراحوا يبحثون عنه في كل مكان. وأخيرا أغاروا على أحد الموانئ، فأحرقوا سفينة أخي أروج، إلا أنه تمكن من النجاة مع بجارته، وعاد إلى أنطاليا.

أخذت سفينة أروج إلى ميناء رودس، وشهر به على رؤوس الخلاق. لكن عدم تمكن الفرسان من أسر أروج واقتياده إلى رودس أثار سخط الأستاذ الأعظم الذي صرخ فيهم قائلا: - "السفينة لأروج، لكنه ليس موجودا فيها!!"

في الوقت الذي رجع فيه أروج إلى أنطاليا كان الأمير كركوت ابن السلطان بايزيد الثاني قد غادر (تكة) أنطاليا، إلى (ساروخان) مانيسا التي عيّن واليا عليها. وكان للأمير كركوت خازن يقال له: "بيالة باي". وهذا الأخير كان أروج قد أهدى إليه غلاما إفريغيا؛ كما كانت تربطهما صداقة حميمة. وعندما وقع أروج في هذه الظروف الصعبة وبقي بدون سفينة، قام بيالة باي بعرض وضعيته على سيده الأمير كركوت فقال له:

- "إن أروج رئيس، عبد من عبيدكم المجاهدين، وهو يقوم بمجاهدة الكفار ليلا ونهارا. فحقق انتصارات كبيرة عليهم. والآن - وقد فقد سفينته - فهو يحتاج إلى أن تنفضلوا عليه بسفينة يغزو عليها". كان الأمير كركوت قد بلغته شهرته أروج، فقبل تحقيق رغبته بسرور. فدعا أروج للمثول بين يديه. وعندما جاءه احتفى به، وأكرمه، وقال له مُسَلِّيًا:

- "لا تأس، فإني لن أتركك بدون سفينة". ثم لم يلبث أن كتب أمرا إلى قاضي إزمير كتابا قال له فيه:

- "إذا جاءك كتابي هذا، فعليك أن تأمر بصنع سفينة من نوع (قالبية) دون تأخير، وذلك حسب رغبة ولدي أروج، حتى يتمكن من مجاهدة الكفار عليها والانتقام منهم". كما قام بيالة باي بكتابة أمر إلى أمير الجمارك بإزمير جاء فيه:

أخي يدخل في خدمة سلطان مصر



خيبرا، ومن دعا عليه السلطان فإنه يظل يتخط من كارثة إلى أخرى.

خاض أروج هذه المعركة في سواحل بوليا، ومن هناك توجه إلى سواحل الروم، فصادف في عرض مياه جزيرة (أغريوز) ثلاث سفن بندقية أخرى. عندما رأى كفار البندقية سفن أروج رئيس، شرعوا في إطلاق قذائفهم عليه.

قام أروج بتشجيع بجارته على الصمود. فاقتربوا من السفن البندقية التي كانت قد حولت البحر إلى جحيم بقذائف مدافعها.

اقتربت السفن من بعضها البعض، فقفز البحارة إلى سفن الكفار، واستولوا عليها، بعدما أخذوا 285 أسير، وقتلوا 120 بندقيا.

نقلت الأموال التي كانت في السفن البندقية إلى سفن أروج رئيس. كانت السفن تبدو السلحفاة من ثقل الغنائم التي كانت تحملها. إذ لم تعد قادرة على الحركة. فأتوا إلى ميديللي في احتفال كبير. استقبلت أنا وأخي إسحاق أروج في الميناء رفقة جميع أقاربنا. قبلنا بعضنا وتعانقا بحرارة وشوق كبيرين. ذلك لأنه كانت قد مضت سنوات طويلة على مغادرة أروج رئيس لميديللي.

قرر أخي مغادرة ميديللي إلى إزمير لمقابلة ولي نعمته الأمير كركوت وأخيه بيالة باي. لكن في هذه الأثناء وصل خبر جلوس السلطان سليم خان على عرش السلطنة، ومعاداته لأخيه الأمير كركوت الذي فر من شدة الخوف. حزن أخي أروج كثيرا لهذا الخبر، فقال له أخي الأكبر إسحاق:

- "يجب أن تذهب من هنا وتقضي هذا الشتاء في الإسكندرية، ثم نظر ما الذي يحدث - إن السفينة التي لديك من إحسان الأمير كركوت، فقد يصيبك من ذلك ضرر.

وقبل أن يسقى لأخي أروج وقت لإطفاء حرارة الشوق ودع كل منا الآخر وغادر ميديللي. فاستولى في سواحل جزيرة كربة Kerpe على سبع سفن للعدو ومضى إلى الإسكندرية. عندما وصل إلى هناك علم السلطان بوصوله مع يحبي رئيس بسبع قطع بحرية من الغنائم. كان أروج رئيس في غاية الحرج من سلطان مصر بسبب فقدانه السفن التي منحها له. وذلك عندما استولى عليها الرودسيون حينما أغاروا عليه في باياس Payas ولكي يفوز بعفو السلطان فقد خص هذا الأخير بقطع بحرية عظيمة من أموال الغنائم، كما اختار أربع جوارى، وأربعة غلمان، وقدمها له. سر السلطان بذلك كثيرا، وأحسن ضيافته هو ورفاقه. ثم قال له:

- "إن الله عفو يحب العفو. وقد عفوت عنك يا قبطان أروج. حقيقة لقد تركت 16 مركبا تحترق، لكنك لم تدع أحدا من البحارة الذين كانوا فيها يُصابون بأذى، فأنقذتهم جميعا. ولم تترك أحدا منهم يقع في الأسر. فأنا لم آسف لاحترق سفني، إذ الأيام دول، وكل شيء يمكن أن يحدث. وإنما آسفت لعدم مجيئك إلي". لقد عفوت عنك، وأشكرك إذ أخذت بخاطري من جديد". قال ذلك، وبالغ في إكرام أخي، وكافاه بأكثر من الهدايا التي أتخفه بها.

استأذن أخي، وعاد من القاهرة إلى الإسكندرية. وكان السلطان قد كتب أمرا ملكيا إلى واليه بالإسكندرية يأمره فيه بإكرام أخي ورفاقه، فقام الوالي بإكرامهم وحسن ضيافتهم. وقضى أخي هناك وقتا ممتعا.

حل الربيع، فكتب أخي إلى السلطان يستأذنه في الخروج للغزو، فأذن له بذلك. فركب البحر متوجها إلى سواحل قبرص حيث استولى على خمس مراكب بندقية Venedik ومن هناك توجه نحو الغرب فوصل إلى جزيرة جربة بتونس حيث باع غنائمه لتجار الجزيرة. فكان نصيب كل بحار 25 ذراعا من جوخ البندقية، و4 بنادق، و4 مسدسات، و5، 171 قطعة ذهبية.

وجد أروج سفينة ذاهبة إلى الإسكندرية، فبعث فيها إلى سلطان مصر أغلى أنواع الجوخ، والبنادق، والمسدسات، بالإضافة إلى غلام في الثالثة أو الرابعة عشر من عمره. فقال السلطان لما وصلته هذه الهدايا:

- "إذا كان في هذه الدنيا من يرعى حق النعمة، ويعرف الفضل لأهله، فهو ولدي القبطان أروج".

وهكذا دعا لأخي كثيرا، وتوثقت أواصر المودة بينهما. واستمر أخي في اقتناص سفن الأعداء في سواحل جربة، إذ استولى على 5 أو 10 سفن أخرى.

الحلقة القادمة: ظننت أن العالم كله صار ملكا لي

الحرر تفتح دفتر مذكرات الشيخ محمد الطاهر آيت علجت

عرفت عميروش محبا للمثقفين والشيخ سحنون أمة وحده

الوجه التي واكبت هذا الظهور لسبب أو لآخر. التقينا في بيته فأحسن استقبالننا وإكرامنا وكان لنا معه هذا الحوار بعد أن شدد في نصحه و توصياته على ضرورة وحدة الصف والتعاون والتسامح من أجل خير الجميع ومصلحة البلاد والعباد.

يعتبر الشيخ الطاهر آيت علجت من الدعاة القلائل الذين واكبوا مسيره الدعوة الإسلامية في الجزائر منذ فجر ظهورها و ما يزال يقدم العطاءات تلو الأخرى على الرغم من سنه الذي زاد عن التسعين - أطال الله عمره - وعلى الرغم من خلو الساحة الدعوية من

أجرى الحوار : مسعود رضوان

أصحاب الثقافة الفرنسية، مع أنه كان هو نفسه مثقفا بالفرنسية ولا يعرف حرفا بالعربية وذلك بسبب مخالطته للعلماء ومعاشرته لهم. ولقد لزمته لسنوات وكان رحمه الله مؤمنا مسلما بآتم معنى الكلمة، وجنوده كلهم يصلون وكلهم مستقيمون، وكان مخلصا وطنيا لا يعطي لنفسه قيمة، يأكل ما فضل عن الجنود من الطعام ويلبس ما فضل منهم من اللباس، وأكره شئ إلى تقديس الأشخاص .

وللأسف بعض الناس يكذبون عليه ويقولون أنه يقتل المثقفين وهو الوحيد من القادة الذين اهتموا بمستقبل الجزائر، وبعث بعثات كثيرة إلى الشرق، إلى المعاهد الإسلامية وإلى الجامعات العلمية وإلى الجامعات العسكرية على نفقة الثورة لأنه كان يرى أن استقلال الجزائر بدون وجود إدارات سيكون ناقصا. وكان يكره من يعادي أويخون الجزائر فهذا لا يرحمه أبدا.

العقيد عميروش رحمه الله وهو في فرنسا انضم إلى شعبة من شعب الجمعية. ما حقيقة ذلك؟

■ هو في الحقيقة قال لي بأن التحاقة بالشعبة كان اختفاء، إذ أنه لما وقع الخلاف بين المصاليين والمركزيين، كثير من المناضلين لم يكن لا مع هؤلاء ولا مع هؤلاء. فعميروش في أثناء ذلك الوقت انضم للعمل مع جمعية العلماء ولكن قال لي أن هذا الانضمام لم يكن تخليا عن الحركة الوطنية .

وعندما كان عميروش يتعاون مع جمعية العلماء، أبدى أحد زملائه في الحركة الوطنية غضبا شديدا عندما علم بذلك وهما موجودان في فرنسا، فذهب إلى منزله (منزل عميروش) وأخذ معه قضيبا من حديد وضربه، لأنه بالنسبة إليه كأنما ارتكب الخيانة لما ترك الحركة الوطنية والتحق بجمعية العلماء، فكسر بذلك رابعيته .

ولما قامت الثورة ذهب عميروش إلى ذلك الرجل وكان منعزلا في قريته ودعاه للالتحاق بالثورة وأصبحا لا يفترقان . وهذا الرجل ما يزال حيا إلى الآن وهو مقيم بمنطقة القبائل.

هل يمكن أن تحدثنا عن التعليم في فترة الإحتلال كيف كان يتم، هل كانت هناك مستويات مثلا؟

■ التعليم في الزوايا كان على الشكل التالي: عندما يكون الطالب في مرحلة حفظ القرآن وقبل أن يتمه يركز على الحفظ مع المشاركة في بعض الدروس في



بالحملاوي ودرست هناك لمدة 3 سنوات على شيوخ من خريجي الزيتونة قبل أن أسافر إلى تونس أين درست 3 سنوات أيضا على شيوخ مثل الشيخ الزوالي والشيخ اللقاني وأحمد بن ميلاد، وكان ذلك في بداية 1958 حيث كلفني العقيد عميروش رحمه الله بمهمة الإشراف على الطلبة الجزائريين المتواجدين في الزيتونة وفي المدارس الليبية.

كان عميروش يثق ثقة كبيرة في المثقفين بالثقافة العربية، والحمد لله ثقته كانت في محلها، بينما كان يتردد في أصحاب الثقافة الفرنسية، مع أنه كان هو نفسه مثقفا بالفرنسية ولا يعرف حرفا بالعربية وذلك بسبب مخالطته للعلماء ومعاشرته لهم

على ذكر الشهيد عميروش رحمه الله، هلا أطلعنا على بعض من مواقفه وخصاله مما قد يغيب عن كثير من الأجيال الحالية؟

■ كان عميروش يثق ثقة كبيرة في المثقفين بالثقافة العربية، والحمد لله ثقته كانت في محلها، بينما كان يتردد في

تشتغل إلى يومنا هذا وفيها الآن ما يزيد على 70 طالبا داخليا .

■ وماذا عن بداية طلبك للعلم ؟

■ حفظت القرآن على والدي رحمه الله -الذي كان إماما في بلدية تاموقرة - ومبادئ العربية والعلوم الشرعية، واتجهت وأنا في العاشرة من عمري - بعد أن حفظت القرآن الكريم - إلى زاوية سيدي أحمد بن يحيى بأمالوا

لنبدأ من البداية، حدثنا عن المولد والنسب؟

■ ولدت في بلدية تاموقرة دائرة أقبو ولاية بجاية، تاريخ الميلاد 5 محرم 1385 هـ الموافق 7 فيفري 1917 م .

■ في قضية النسب سمعنا أن أحد أجدادك أسس زاوية هناك؟

■ حقا إنه عبد الله من أولاد سيدي يحيى العبدلي أسس زاوية في تاموقرة في القرن التاسع الهجري هذه الزاوية تخرج منها علماء كبار بما فيهم الشيخ زروق وبما فيهم الشيخ البهلول بن عاصم والشيخ عبد الرحمان الصداق صاحب التأليف الكثيرة وغيرهم ممن تخرجوا في ذلك الوقت .

وبقيت تلك الزاوية تعمل وتشتغل إلى عهد الإحتلال الفرنسي الذي هدمها فعملت ولم يُجدد بناؤها وتستأنف نشاطها إلا في سنة 1937 حيث جددنا نشاطها وبقيت تشتغل تدريجيا إلى سنة 1956 .

وإبان الثورة هدمها الإستعمار من الأساس لأنها كانت مركزا للمجاهدين حيث أغار عليها بالطائرات وأكمل جنوده على الأرض ما بقي منها. أما الطلبة فقد التحقوا بجيش التحرير الوطني في الجبال .

وفي سنة 1968 أي بعد نهاية الثورة، جددناها وبنيناها من الأساس وبقيت

ولد سنة 1917م. تولى التدريس سنة 1937م وإلى غاية سنة 1956م، التحق بثورة التحرير، هو وسائر طلبة الزاوية الذين كلهم بركب المجاهدين سنة 1956م. سافر إلى تونس في أواخر سنة 1957م بإشارة من العقيد عميروش الذي كان الشيخ يتولى منصب الإفتاء في كتبية جيشه وفصل الخصومات، ثم إلى طرابلس الغرب ليبيا - حيث عيّن عضوا في مكتب جبهة التحرير هناك.

وفي سنة 1963م عاد إلى الجزائر، وعيّن أستاذا بثانوية عقبة بن نافع بالجزائر العاصمة وثنائية عمارة رشيد بن عكنون إلى أن أحيل على التقاعد سنة 1978م.

ودرست هناك تجويد القرآن الكريم ودرست كذلك المبادئ في اللغة العربية والعلوم الشرعية والحساب والفلك لمدة 5 سنوات على أساتذة منهم الشيخ السعيد العبدلي وهو من العلماء الكبار، والشيخ الحلو الخيالي والشيخ أرزقي بويعلی والشيخ الصالح القاسمي الذي كان عالما بالعربية، ثم التحقت بزاوية

القبائل هم أحرص الناس على تعلم العربية وتعليمها وتشجيعها، حتى في عهد الإستعمار بقي الناس أوفياء للعربية وللقرآن

والإرشاد.

الشيخ ربما نأتي إلى فترة الرئيس الشاذلي بن جديد، يبدو أنه كان هناك نوع من الإنفتاح حيث ارتفع قليلا التضييق على العمل الدعوي، هل كان فيه اتصال بكم في إطار الرابطة خلال هذه الفترة؟

■ والله في عهد الرابطة كنا نتصل، في أول الأمر كانت تصدر بيانات كلما دعا داع، ولكن بعض الأعضاء في الرابطة استحسن أن يكون الإتصال مباشرا، وفعلنا تم الإتصال وكانت الإستجابة من طرف الشاذلي ومن معه، كلما اتصلنا بهم إلا ونجد صدى طيبا عندهم.

نأتي إلى تجربة الرابطة: من حيث التأسيس، وعلاقتك بالشيخ سحنون، وكيف جاءت فكرة الرابطة وما هو الشيء الذي جعلها لا تستمر؟

■ معروف أن الأحداث التي مرت بها الجزائر هي التي أوقفت الرابطة، والهدف من الرابطة كان جمع الكلمة وتوحيد الصفوف، وخصوصا صفوف الدعاة والمثقفين حيث كانت الرابطة تعمل على استقطاب الجميع ولا تقتضي أحدا، وقد سعينا كثيرا في الإتصال بالثقفين وبالعلماء والشيوخ ليكنوا الرابطة، لأنها لم تكن قد تكونت بعد، وكنا نود عقد مؤتمر يحضره أغلب الشيوخ والدعاة والمثقفين، ومن هذا التجمع يختار أعضاء الرابطة. ولكن جاءت أحداث وظروف حالت دون ذلك.

ربما يبقى أكبر إنجاز حققته الرابطة هو ذلك التجمع النسوي الضخم الذي عقدته. هل من كلمة من أجل المحافظة على البعد الإسلامي للأسرة في الجزائر؟

■ ذلك التجمع بين أن الجزائريين كلهم رجالا ونساء مع أحكام الإسلام وآداب الإسلام، وتلك المناسبة جاءت لتبين مواقف النساء الجزائريات وأنها كلهن مع قانون الأسرة الذي يحميها من التفنت والتشتت و التمزق.

ما هو الشيء الذي جعل للشيخ سحنون قبولا بين الناس والإطمئنان إليه؟

■ هذا الشيء يدولي هو سلوكه الشخصي وزهده في الدنيا ومجهوداته التي بذلها في توجيه الشباب من خلال دروسه وخطبه، وإخلاصه الذي له دور كبير في قبول الناس للكلام وللنصح.

هل ترك الشيخ في أيامه الأخيرة في مرضه وصية أو أشياء ذكرها أو أمالا كان يريد تحقيقها؟

■ الشيء الذي كان يرويه الشيخ ويأمله هو أن تبنى مدرسة قرآنية.

كلمة أخيرة حول الشيخ سحنون رحمه الله؟

■ الشيخ أحمد سحنون كاد أن يكون أمة وحده، لأنه انفرد بأشياء وصفات توزع الكثير منها على غيره من الدعاة وتجمعت فيه وحده. مثل الزهد والقناعة ومكارم الأخلاق والحكمة في الدعوة إلى الله عز وجل والتأثر بما يصيب الأمة من متاعب حيث كان يصاب بالمرض حين يسمع حدثا من الأحداث السيئة ويؤدي به ذلك التأثير إلى أن يلزم الفراش أياما. لقد كان ذوا إحساس مرهف تجاه الأمة الإسلامية وتجاه الجزائر خاصة رحمه الله تعالى.

يتبع



الشيخ أحمد سحنون كاد أن يكون أمة وحده، لأنه انفرد بأشياء وصفات توزع الكثير منها على غيره من الدعاة وتجمعت فيه وحده... كان يصاب بالمرض حين يسمع حدثا من الأحداث السيئة ويؤدي به ذلك التأثير إلى أن يلزم الفراش أياما.

ارتبط بالزيتونة وأصبح يدرس حسب نظام وبرامج الزيتونة ولما يحين موعد الإمتحانات الأهلية في آخر العام تأتي لجنة من علماء الزيتونة وتشرف على إجراء الإمتحانات، كما أسست دار الطالب في قسنطينة لإيواء الطلبة.

■ إذا ممكن نخة عن حياة ومواقف ابن باديس رحمه الله؟

■ الشيخ عبد الحميد بن باديس قل ما يجود الزمان بمثله، حسبك أنه تفرغ وتصدى للعمل، وطلق زوجته من أجل التفرغ للعمل الإسلامي، وعندما حضرته الوفاة طلب ممن حوله أن يوقفوه وقال لهم لا تتركوني أموت على الفراش بل أقيموني حتى أموت واقفا فأوقفوه ومات واقفا.

■ لا شك أن جنازته كانت حدثا؟

■ حقا لقد عجت قسنطينة بالوافدين من كل جهات الوطن حتى من تونس ومن المغرب جاءت وفود كثيرة لم تكدهم قسنطينة. وكان في تلك الأيام تحت شبه إقامة جبرية لأنه طلب منه تأييد فرنسا ضد ألمانيا فأبى وكان ذلك سببا في إيقافه وإيقاف إخوانه في الجمعية

■ وماذا عن الشيخ الفضيل الورثاني؟

■ لقد كان الشيخ ابن باديس يعزز كثيرا بالشيخ الفضيل، وقد اعتمده في فرنسا لتأسيس النوادي والمدارس للجزائريين وأبنائهم هناك، واستطاع بتأثيره الكبير أن يجمعهم بعد أن كانوا مشتتين.

بعد الأحداث التي عرفتها الجزائر في 8 ماي 1945 ما هي الآثار التي تركتها هذه الأحداث على نظرة الجمعية لمستقبل الجزائر هل غيرت الجمعية من خطها بعد هذه الأحداث؟

■ الجمعية واصلت عملها بعد هذه الأحداث، خاصة في مجال التوعية وإعداد النفوس والتدريس

بإملاء من المعلم إلى حدود الساعة الثامنة صباحا فينتهون من كتابة الألواح ويتناولون القهوة— سابقا كانوا يتناولون التين والزيت؟ ثم يعودون إلى قراءة القرآن إلى الساعة الحادية عشرة يتناولون الغداء يعقبه القيلولة لمدة ساعة ثم يتوضؤون ويصلون الظهر ويواصلون عملهم إلى الساعة الحادية عشرة ليلا أي أن الطالب يحفظ ويدرس حوالي ستة عشر ساعة في اليوم.

■ في الزيتونة كيف كنت توفق بين الإشراف على الطلبة وطلب العلم؟

■ في السنة الأولى نحن الذين تولينا تدريسهم بمعية مجموعة من الشيوخ الجزائريين وبعدها أخفناهم بالزيتونة والصاديقية وبقيت بتونس سنوات 58 و59 و1960 ثم توجهت إلى ليبيا وبقيت بها سنوات 61 و62 و1963 مشرفا على الطلاب الجزائريين المتوزعين على الجامعة والمعاهد والمدارس والمتوسطات والثانويات، وكثير من الطلبة الصغار كانت تأويهم عائلات ليبية وتسهر على تعليمهم، حتى أن بعض المحسنين الليبيين أقاموا مدارس خاصة للجزائريين للبنين والبنات.

■ من هم المشايخ الذين تأثرت بهم في تونس؟

■ لقد تأثرت بالشيخ الزغواني وهو علامة في الأصول والشيخ اللقاني والشيخ أحمد بن ميلاد والشيخ الفاضل بن عاشور نجل الشيخ الطاهر بن عاشور، والشيخ الحبيب بلخوجة وهو الآن عضو في رابطة العالم الإسلامي ويقع في مكة حاليا وشيوخ آخرون.

■ في سنة 1937 مرت 6 سنوات على ظهور جمعية العلماء كيف كانت علاقتك بها؟

■ كنت على اتصال في البداية بمدرسي جمعية العلماء المتواجدين في منطقة أقبو وفي قلعة بني عباس ولكنه اتصال ضعيف، لكن في سنة 1946 انحدرت رسميا في الجمعية وأصبحت عضوا عاملا وشاركت في انتخاب المجلس الإداري الذي ضم الشيخ البشير الإبراهيمي والشيخ العربي

كنت على اتصال في البداية بمدرسي جمعية العلماء المتواجدين في منطقة أقبو وفي قلعة بني عباس ولكنه اتصال ضعيف، لكن في سنة 1946 انحدرت رسميا في الجمعية وأصبحت عضوا عاملا وشاركت في انتخاب المجلس الإداري

التبسي والشيخ أحمد الحسين والشيخ السعيد صالح والشيخ أحمد سحنون والشيخ عبد الكريم العقون والشيخ خير الدين والشيخ النعيمي، ومن جهة أخرى كان لي اتصال وثيق بالحركة الوطنية أي حركة انتصار الحريات الديمقراطية ورجال الطرق والزوايا وأتعاون مع الجميع، والطلبة الذين كانوا يدرسون علي كانوا متنوعين ولكنهم على كلمة واحدة.

■ لو تحدثنا عن مؤتمر الجمعية سنة 1946 لتجديد المكتب الإداري هل حددت بعض الأهداف المستقبلية وما هي؟

■ حددت أولا بإحياء جريدة البصائر التي كانت توقفت أثناء الحرب العالمية وكذلك تأسيس معهد ابن باديس بقسنطينة، وفعلنا بعثت البصائر بعد أيام من ذلك وتلاها معهد ابن باديس بعد عامين والذي

العربية والفقه والعقيدة مثل الأجرومية وابن عاشور في العقيدة والفقه.

الدروس التي تعطى في السنة الأولى هي الأجرومية وابن عاشور ومبادئ في الحساب وفي الجغرافيا والتاريخ والسيرة النبوية.

والسنة الثانية يكون فيها بالنسبة للعربية قطر الندى لابن هشام والرسالة لابن أبي زيد القيرواني الجزء الأول الخاص بالعبادات، والحساب وبعض كتب المختصر من الأصول كالورقات.

■ وفي المرحلة الثالثة يدرس الألفية والجزء الثاني من الرسالة وأحيانا سيدي خليل والبيان في المعاني والسلم في المنطق.

■ هل كان كل سكان القرى آنذاك يرسلون أبناءهم إلى الزوايا؟

■ معظم أهالي القرى يدرسون القرآن الكريم ومن يحفظ نصيبا منه يرسل للزوايا ليتدبر الحفظ ودراسة ما أمكن من المعارف.

■ ما هو النظام الذي كانت تعتمد الزوايا وكيف كانت تسير من الناحية المادية؟

■ كانت الزوايا تعتمد النظام الداخلي وتسير بفضل الأوقاف ومساهمات المحسنين الذين كانوا لا يخلون بل يكثر من الإنفاق على الزوايا.

■ هل تذكر بعض الذين درسوا معك؟

■ أكثرهم توفي خاصة أثناء الثورة.

■ على ذكر اهتمام مشايخ المنطقة باللغة العربية، ألم يكن يطرح الإشكال اللغوي آنذاك في منطقة القبائل؟

■ القبائل هم أحرص الناس على تعلم العربية وتعليمها وتشجيعها، حتى في عهد الإستعمار بقي الناس أوفياء للعربية وللقرآن فإنك تجد أغلب الزوايا في بلاد القبائل، قد لا تجد مكانا تكثر فيه الزوايا مثل بلاد القبائل سواء في ولاية بجاية أو في ولاية تيزي وزو أو في ولاية برج بوعريج أو في

ولاية سطيف، هذه الولايات كلها مليئة بالزوايا وهذه الزوايا ينفق عليها سكان المنطقة الذين يؤثرونها حتى على أنفسهم.

■ كيف كانت علاقة الزوايا مع المستعمر؟

■ لا علاقة لها بالإستعمار، كانت تهدأه ويهادنها، وكان هناك الحركة الوطنية وجمعية العلماء ولكنها كانت تعمل سرا وخفية، وكنا نظهر للمستعمر كل الولاء ونهادنه في الظاهر ولكن مبادئ الحركة الوطنية وجمعية العلماء كانت منتشرة في تلك المناطق.

■ كيف يقضي الطالب في الزاوية يومه؟

■ في الصباح الباكر ينتبه الطالب حوالي الساعة الثالثة أو الرابعة ثم يصلون الصباح ويقرأون القرآن جماعة حزبين أو ثلاثة ثم تحمي الألواح وتكتب



تعليم بلا تربية ولا أخلاق... من المسؤول؟

لا يمكن أن ننكر الوضع المتردي والمزري للمعلمين والأساتذة، ولكن متى كان ذلك سببا للتخلي عن الرسالة والإزدراء بالوظيفة المقدسة.

فائزة سليمان الصيد

قد يكون حديثي هذا أقرب إلى الحديث المتشائم المترجم للنظرة السوداوية، ومن ثم يكون مثار دهشة واستغراب بعض القراء الكرام، لكن مقتضى الحال في النصح الصادق هو الذي دفعني إلى كتابة هذه الخلاصة المتعلقة بالعلاقة بين نظامنا التعليمي، بكل مكوناته، ومنظومة الأخلاق والمثل والمبادئ التي تحكمنا أو يجب أن تحكمنا، ودور القطب المركزي في عملية التعليم وهو المعلم/الأستاذ.

إن سوء أوضاع التعليم عندنا، مما لا ينكره إلا جاحد، والواقع خير دليل على ذلك.. فسوء الأخلاق والأدب، وطغيان الفحش والرعونة، وقلة الاهتمام بالعلم، وانعدام الجد والاجتهاد، وانتشار ظواهر الغش والتدليس والتحايل والعنف اللفظي والجسدي، والاعتداءات المتكررة في المؤسسات التعليمية... وغير ذلك من الظواهر الغريبة والسيئة، زيادة على

وإذا كانت الأمور سيئة إلى ذلك الحد، فلعله من المفيد أن يكون الحديث أكثر دقة، وأقرب إلى تحديد التفاصيل، لذلك، حتى وإن بدا من الصعب تحديد البداية لاختلاط الأمور وتداخل المسؤوليات وتشابك المشكلات، فإن المقاربة السليمة تمكن من معرفة أهم الأسباب في هذه المعضلة المتعلقة بانعدام الجانب الأخلاقي في منظومتنا التعليمية بمختلف مستوياتها وأطوارها ومراحلها. إنني لا أتردد في تحميل جزء كبير من المسؤولية في هذا المجال للمكون الرئيس في نظام التعليم وأعني به المعلم أو الأستاذ، كل في موقعه، من المدرسة إلى الجامعة.

نعم: إن جزءا لا يستهان به من المسؤولية فيما آلت إليه الأمور في التعليم، كما حددنا ملامحه سابقا، يتحمل مسؤوليتها قطب العملية التربوية والتعليمية، وهو المعلم/الأستاذ، فالملحوظ أن هذا العنصر الرئيس والقطب الكبير يعاني من

لقد "استقال" وانفصل المعلم/الأستاذ عن كونه قدوة وموجها ومرشدا، أي رمزا كما هو مطلوب منه، وصار وضعه لا يختلف عن أي إنسان عادي، إن لم نقل أسوأ من ذلك؛ حيث تحول البعض إلى شبح هزيل بلا فعالية، وتحول البعض الآخر إلى كائن رخو بلا أي دور ولا مسؤولية..

انفصام في شخصيته، بين دوره الذي تقتضيه وظيفته ورسالته، وبين وضعه الذي هو عليه في الواقع. لقد "استقال" وانفصل المعلم/الأستاذ عن كونه قدوة وموجها ومرشدا، أي رمزا كما هو مطلوب منه، وصار وضعه لا يختلف عن أي إنسان عادي، إن لم نقل أسوأ من ذلك؛ حيث تحول البعض إلى شبح هزيل بلا فعالية، وتحول البعض الآخر إلى كائن رخو بلا أي دور ولا مسؤولية، فيما تحولت نسبة من الجسم التعليمي إلى "التجارة" بكل ما تحمله الكلمة من معنى، يبيع ويشترى في كل شيء، تهمة مصلحته قبل كل شيء. وبالطبع لا يمكن أن ننكر الوضع المتردي والمزري للمعلمين والأساتذة، ولكن متى كان ذلك سببا للتخلي عن الرسالة والإزدراء بالوظيفة المقدسة.

انتشار المخدرات والمهلوسات، والأفعال المشينة المخلة بالحياء والآداب العامة، كل ذلك وغيره، مما تحدث عنه الصحف ووسائل الإعلام بصفة عامة في كثير من الأوقات، وصارت تلك الأمور القبيحة من الكثرة حتى باتت في حكم الظاهرة، مما يدل على خطورة الوضع المبشّر بأوخم العواقب.

وعلى مدار أزمنة طويلة نسبيا، تراكت السليبيات والنفاص، حتى شوحت صورة "الرسالة التعليمية": في مضمونها وأهدافها أولا، ثم في شكلها وإطاراتها ثانيا. رسالة المعلم والأستاذ... رسالة المدرسة والجامعة... ورسالة العلم والتعليم بصفة عامة.

إن العلاقة بين أسلوب التدريس والمعلومات يشبه بشكل ما العلاقة بين الشكل والمضمون، وانخفاض حرارة هذه العلاقة أوجد لدى المتعلم حالة من الزهد والنفور في الاهتمام بهيئة دخوله إلى الفصل والخروج منه، ومدى التزامه بمواعيد الحضور للدروس والانصراف منها، وعنايته بمظهره ولباسه.

المعلمين والأساتذة، وليسوا جميعا ضعاف المستوى... بل هم بشر وذوات تحتاج إلى التودد والتقرب والاهتمام والسؤال الذكي، وتحتاج الكثير من تجاوزاتهما وشيطنتهم... إلى الصبر، وسعة البال، والتحوط، وذلك هو جوهر عملية التعليم، بالرغم من كل المشكلات الأخرى. إن ضيق الأفق وعدم سعة الصدر والانفعال السريع واستخدام أساليب التعنيف والتهديد وغير ذلك حول قاعات الدراسة إلى فضاءات لكثير من المساويء، فضلا عن الملل والسأم.. وسوء التقدير المتبادل بين المتعلم والمعلم. لا أذكر من قال هذه العبارة ولكنها تعبر تماما عن الحال، قال: إن الكثير من المعرفة يذهب سدى عندما يقدم بأسلوب غير مشوق، إما أنه قدم بأسلوب كتيب فإنه كفيلا يقتل روح التعلم في المتعلم.

أليس من المهم أن نضع هذا في الحساب ونقدم ما يمكن تقديمه في باب التعليم ونجعله احسبة نحتسبها عند الله، نصحي ونعاني ونجتهد ونقدم ما يجب ونبتغي ما عند الله. ذلك هو البعد الأخلاقي المطلوب في ممارسة المهنة.

إن العلاقة بين أسلوب التدريس والمعلومات يشبه بشكل ما العلاقة بين الشكل والمضمون، وانخفاض حرارة هذه العلاقة أوجد لدى المتعلم حالة من الزهد والنفور في الاهتمام بهيئة دخوله إلى الفصل والخروج منه، ومدى التزامه بمواعيد الحضور

إن ضيق الأفق وعدم سعة الصدر والانفعال السريع واستخدام أساليب التعنيف والتهديد وغير ذلك حول قاعات الدراسة إلى فضاءات لكثير من المساويء، فضلا عن الملل والسأم..

للدروس والانصراف منها، وعنايته بمظهره ولباسه.

والملمح الثالث الذي نريد التركيز عليه هو انصراف -لعلنا نقول- كثيرا من الأساتذة عن أداء مهمتهم الرئيسية ووظيفتهم الأساسية وهي التدريس العادي إلى الدروس الخصوصية، سواء فعليا أو عن طريق الكتب المطبوعات وشبه المطبوعات، وقلة الاهتمام بالمعلمين وأداء الواجب على نحو ثقيل بارد... ولذلك تأثيره الخطير بطبيعة الحال على الأجيال في تحصيلهم وتكوينهم وفي إعدادهم للحياة بصفة عامة. لذلك على المعلم أن يكف عن بث شكواه وتدمره من سوء أحواله المادية، وأن يتذكر أن "الرفاهية المعنوية" التي يتمتع بها كل من شعر أنه يؤدي خدمة ويبلغ رسالة ويسهم في تشكيل مستقبل الأمة لا تقدر بثمن؛ لأنها شعور فائق بمباهج استمرار النفع أجيالا بعد أجيال ومباهج إغناء الحياة بالنور والخير.

والأساس في العملية التعليمية هو الرغبة وليس الخوف، لذلك فقضية العقاب المادي: الضرب، الطرد، مجالس التأديب، والعقاب المعنوي: التهكم، السخرية، الشتم، انخفاض التقدير، خفض المعنويات... التهميش... التي يتبناها بعض الأساتذة كأسلوب في إدارة فصولهم حولت تلك الفصول إلى حلبة عراك الراح فيها خاسر.

إن الغائب الأكبر في عملية التعليم هو إعطاؤه الصيغة الأخلاقية المؤثرة للأجل على العاجل، وما نعينه بأخلقة التعليم هنا هو في الأساس ارتقاء المعلم/الأستاذ إلى أفق أكثر وضاعة وقوة وجمالا وفاعلية وأناقة، يتعرف فيها بكيفية شاملة على مواصفات المعلم/الأستاذ الحقيقي الذي يملك الاستعداد والحب والحنان والتضحية والطموح إلى الكمال، كما يملك الأداء الجيد لممارسة المهنة الشريفة، فذلك ينعكس على الطرف الثاني وهو التلميذ/الطالب؛ حيث يرتقي إلى مستوى "طالب العلم" الحقيقي الذي يجهد ويجاهد لاكتساب المعرفة، وتحصيل المهارات الأساسية التي تمكنه من أن يحقق ذاته، ويصل إلى مكانته الحقيقية، كمشروع لعالم مستقبلي، أو على الأقل كإطار نافع يُنظر منه مجتمعه وتنتظر منه أمته الكثير لإخراجها من عالم "الجهول" إلى عالم الشهود.



من أعماق الأسرة

كيف تتجنبين الخلافات مع أمك

مريتك وراعتك لسنوات طويلة، وأفضل الصديقات لك وأكثرهن إخلاصاً في أوقات كثيرة، أقرب الناس إليك وأكثرهن صبراً وخوفاً عليك.. إنها أمك.



■ هذه الحالة التي تعيشها معظم الفتيات، حتى أولئك اللاتي يعتقدن العكس، فإنهن لا يستطعن تغيير هذه الحقيقة الكامنة في النفس تجاه الأم.

ورغم هذا، فالخلافات الصغيرة والكبيرة لا ترح منازلنا الجميلة أبداً، وتصر على الظهور كل فترة، لنحول علاقتنا مع أمهاتنا إلى صندوق لرمي الاتهامات والتكهنات فيها.

ويبقى الخوف بأسرنا في كل مرة من أن تصل الأمور إلى خلافات كبيرة وطويلة، يصعب فيها العودة من جديد إلى الأوقات السعيدة.

وحسب الخبرات والتجارب، استخلصنا لك عدة طرق يمكن أن تتجنبني فيها الخلافات الحادة مع أمك، وتعطري فيها الأجواء بشيء من الصلح المسبق معها، ومنها:

1 استيعدي الأحكام المسبقة على أمك، وحاولي أن تفهمي لماذا تقف أمك موقفاً سلبياً من هذه القضية أو تلك، بدلاً من أن تقفري إلى الخلاف معها. وهذا يعني أن تعطي نفسك وقتاً للتفكير حول تجارب أمك السابقة معك في هذا الموضوع، أو ما هي

الأسباب التي تجعل أمك تأخذ هذا الموقف منك.

2 -استمعي إليها جيداً، وحاولي أن تفهمي موقفها من خلال كلامها، فهي لا بد ستبرر لك شيئاً ما، وتعطيك بعض النصائح. وعليك أن تحاولي فهم موقفها بشكل جيد. كما يجب أن تحسسيها أنك تستمعين إليها، فالناس عادة تفضل أن تواجه شخصاً يستمع لما تقوله، أكثر مما تعيه.

3 أظهري تعاطفك لها حتى لو كنت على خلاف معها. أي حسسيها أنك تعين ما تقوله لك وتقدرينه منها،

ويمكن أن تستعملي كلمات مثل "كلامك صحيح وأقدره لك" أو "أنت على صواب وموقفك مناسب بالنسبة لك كأم".

4 بعد ذلك برري لها موقفك. أخبريها بشكل مفصل ودقيق لماذا تفكرين في هذا الأمر. ولكن قبل ذلك استعيني بكلمات تظهر لها مدى حرصك على أحاسيسها، واستبقها بكلمة "أمي"، كأن تقولي لها "أمي.. أفهم كلامك وأقدره، ولكن لدي رؤية أخرى للأمر أتمنى أن تعطيني الفرصة لأشرحها لك".

ما هو مقاس قلبك؟

ما هو مقاس قلبي؟؟
- هل في قلبي متسع لمزيد من الناس؟؟
- هل يستطيع الناس الدخول إلى قلبي بسهولة؟؟
انظر إلى قبضة يدك.. جميعنا حفظنا هذه الجملة..
- حجم قلب الإنسان بحجم قبضة يده..
هل تعتقد أن هذه القبضة ستستوعب لجميع الناس.. وللمخلوقات من غير الناس..
نقول دائماً أنت في قلبي وإذا غضبنا نقول أريد أن يخرج من قلبي
هل القلب يشبه المنزل؟؟
قديمًا قيل..
القلب دكان كل له مكان
هل القلب فعلاً دكان كل من كان يسكن به
هل أصبحنا نؤجر قلوبنا



بالتواضع تكون محبوباً.. ولا تنسى أن هناك فرق بين الخضوع وبين التواضع..

■ **الخطوة الرابعة**
تعلم فنون الصلح والغفران، وقابل الإساءة بالإحسان..
وابتسم في وجه كل من أساء إليك لتعطيه رسالة تقول..
إني أحب شخصك..
وأغض أفعالك..

■ **الخطوة الأخيرة**
انظر إلى قلبك.. واملأه بحب الله.... واجعل محبتك للمخلوقات من حبك له.. ولا بأس من القيام بعملية تنقية له من الشوائب القلبية التي قد تخالط قلبك فتجعله ضيقاً مثل:
الغيرة، الحسد، الرياء، حب المدح.. وغيرها من الأشياء الدقيقة..
وبعد هذا كله..... هل عرفت ما هو مقاس قلبك؟؟؟

عسى أن يكون بغضك يوماً ما،، وأبغض بغضك هونا ما عسى أن يكون حبيبك يوماً ما !!

■ **الخطوة الثانية**
تعلم فنون التعبير عن مشاعرك بطريقة صحيحة.. بدون إفراط ولا تفريط بمعنى.. لا تكثر من قول: أحبك،،، الخ ولكن أعلم كيف تعبر عن مشاعرك تلمس احتياجات من حولك وفاجئهم بها.. ابتكر ولا تنسى أن تخبرنا !!

■ **الخطوة الثالثة**
تواضع ثم تواضع..

مساحة للتربية

أيتام الرعاية

■ جاء المساء التّمْ شمل أسرة يكدها النعب، سرعان ما تتعشى وينام أفرادها استعداداً لاستقبال يوم جديد، ولا سؤال عن الخال، فالكل غرباء عن بعضهم البعض، والانحراف وأصدقاء السوء قد يكونون على الصفحة البيضاء أسرع من تدارك الوالدين في غيابهما وانشغالهما وعدم اكتراثهما بالأمانة المنوطة بهما، حاسبين أن حقوق الأبناء مجرد الكسوة والغذاء، حتى إذا ضاعوا راحوا يعددون ما اقتنوا لهم وما غدوهم به دون أن يتفطنوا إلى تقصيرهم في جرعة حنان تبت الثقة في نفوسهم، ولفتة اهتمام تقوي العلاقة معهم، وتفقد لهم لا يأخذ من وقتهم الكثير، ويا خسرانهم حينها وقد جعلوا من أبنائهم يتامى في حياتهم، وجرعوهم مرارة هم في غنى عنها، فيصدق فيهم قول الشاعر:

ليس اليتيم من انتهى أبواه من هم الحياة وخلفاه ذليلاً
إن اليتيم هو الذي تلقى له أما تخلت أو أبا مشغولاً

■ قد تتفطر منا القلوب ونحن نرى اليتامى في حرمانهم من الوالدين مكسوري الخواطر ولو كانوا مكفولين ومكفيين، وقد نرسل الآهات تلو الآهات معاشين لهؤلاء في افتقارهم للصدر الدافئ، والقلب العطوف، واللمسة الحانية... فنأف خالهم، ونشفق على وضعهم الذي يبقى في كل الأحوال دون غيرهم من الأطفال.. ومن الأسف أن الواقع قد أضاف إلى هؤلاء اخرومين من الوالدين حشوداً من الضحايا يوجد لهم أولياء، لكنهم غير موجودين في الحقيقة، حيث يقضي الواحد منهم يومه بعيداً عن والدين مرتبطين بمشاعلهم لدى المربية أو الأهل أو وحده في البيت عند وصوله إلى سن معينة، حتى إذا

فن تربية الأبناء غائب في أمريكا

وشمل الاستقصاء أسئلة مثل اهل ينبغي لطفل عمره عام واحد أن يميز الصواب من الخطأ؟ وبهل يكون طفل عمره عام واحد مستعداً لبدء التدريب على استخدام المرحاض؟.

والإجابة الصحيحة لكلا السؤالين هي كلا. واعتبر أن الآباء الذين أجابوا أربع إجابات صحيحة أو أقل لديهم معرفة هزيلة بفن التربية.

قام الباحثون بعد ذلك بمقارنة استمارات الاستبيان بتحليل من أشرطة فيديو لنفس العائلات وهي تعلم أطفالها نشاطاً جديداً كاللعب بالمكعبات.

واطلع الباحثون أيضاً على معلومات من الآباء حول كم مرة يشركون أبنائهم في أنشطة إثرائية مثل قراءة الكتب أو الغناء أو سرد القصص. ووجدوا أن 31,2 بالمائة من الآباء لديهم مستوى متدن من المعرفة بما عليهم أن يتوقعوه من أطفالهم وارتبط ذلك بقوة المستوى التعليمي المنخفض عند الآباء وبالدخل.

وكان لهذا تأثير سلبي على علاقة الوالد بولده وقالت باراديس أن "الآباء الذين كانت معرفتهم قليلة كان تفاعلهم المميز مع أطفالهم قليلاً".

وذكرت باراديس أن إحدى وسائل معالجة المشكلة تكمن في حث أطباء الأطفال على تثقيف الآباء خلال الزيارات التي يقومون بها للاطمئنان على صحة أطفالهم.

■ قال باحثون إن حوالي ثلث الآباء الأميركيين لا يعلمون إلا قدرًا ضئيلاً عن نمو الأطفال وأن هذا النقص في الفهم قد يحرم أبناءهم من التحفيز الذهني الذي هم في أمس الحاجة إليه. وقالت الدكتورة هيدز باراديس من المركز الطبي بجامعة روتشيستر في نيويورك أن "هناك العديد من كتب التربية التي توحي للناس بما عليهم أن يتوقعوه أثناء مرحلة الحمل".

وأضافت باراديس التي قدمت نتائج الدراسة في لقاء للجمعية الأكاديمية لطب الأطفال في هونولولو الكن بمجرد أن يولد الطفل يكون عدد مذهل من الآباء غير واثقين مما عليهم أن يتوقعوه مع نمو الطفل بل إنهم يكونون غير متأكدين من متى أو كيف أو إلى أي درجة يتوجب عليهم أن يساعدوا أبناءهم في الوصول إلى علامات فاصلة مثل التحدث أو الإمساك باليد أو تمييز الخطأ من الصواب أو حتى التدرب على استخدام وعاء قضاء الحاجة".

وقامت باراديس مع زملاء لها بتحليل درجة الوعي بفن التربية بناء على عينة من الآباء في الولايات المتحدة يمثلون أكثر من 10 آلاف طفل عمر كل منهم تسعة أشهر. وأجاب هؤلاء الآباء على استبيان من أحد عشر سؤالاً وضع لتحديد أي الآباء على استعداد جيد وأيهم ليس كذلك.





نداء الجمعة عمارة المسجد

التهامي م

■ عمارة المسجد، قيمة من قيم المؤمنين المحيين لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم، ذلك أن المساجد بيوت الله، وبيوت الله لا يعمرها إلا من شعروا أنهم عباد لله، استخلفهم للعمارة لا للإفساد "هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ".

وهذه القيمة التي كادت تضع، بسبب الإهمال الذي تشهده المساجد، وخلوها من مدارس العلم الشرعي، ونقص الإطارات الدينية، وغلقها في غير أوقات الصلاة في الكثير من المدن، هي في جوهرها ربط للعبد بربه بواسطة الإكثار من زيارة بيته، خمس مرات في اليوم على الأقل، للصلاة وقراءة القرآن واللقاء بالمؤمنين ومجالسة الصالحين ولذكر الله أو الاستماع له ولذلك جعل الله عمارة المساجد من صفات المؤمنين "إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ"، بل لا يشركهم غيرهم من البشر؛ لأنها من صفاتهم هم وحدهم "مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ". إن للمساجد قدسية لا تضاهيها قدسية غير قدسية الإيمان، فمن ذاق حلاوة هذا الإيمان، وتشربه في نفسه، فإن استشعاره مسؤولية عمارة المسجد، وتدوقه طعم راحة البال التي يجدها في المسجد، يكون هو النتيجة الطبيعية؛ بل لا يذوق طعاما للحياة إذا لم يكن المسجد واحد من محطاته اليومية.

لقد جعل الله من سمات أظلم الظالمين من كان مانعا لعمارة المساجد بشكل أو بآخر "وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا أُولَٰئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ"، نعم لهم في الدنيا خزي لبعدهم عن هذه العمارة المباركة، ولهم في الآخرة عذاب عظيم، لما تسببوا فيه من حرمان للأمة وقطعهم لعلاقتها بالمساجد وعمارتها.

نضجات إيمانية

الذكر سلاح المؤمن

بقلم: عبد العزيز شوحة

■ خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان والجن ليعبدوه قال الله: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا﴾ (الذاريات 56-57).

وما شرع الله العبادة إلا لذكره، والتسبيح بحمده، ولما ناجى الله موسى في جبل الطور أو صاه بهذه الوصية الكريمة: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (طه 13) كما أوصى المسلمين بإدامة الذكر بعد قضاء الصلاة: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ﴾ (النساء 102)، ووجد الله الذاكرين بالخطوة والحفاوة وحسن المقام: ﴿فَازْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُوا﴾ (البقرة 151).

أورد الإمام عبد القادر الجيلاني رحمه الله في كتابه "الغنية" عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من صلى الفجر جماعة، ثم اعتكف إلى طلوع الشمس، ثم صلى أربع ركعات متتاليات يقرأ في كل ركعة بفاتحة الكتاب، وآية الكرسي ثلاث مرات، و﴿قل هو الله أحد﴾ سبع مرات، وفي الركعة الثانية فاتحة الكتاب مرة و﴿الشمس وضحاها﴾ وفي الركعة الثالثة فاتحة الكتاب و﴿والسماء والطارق﴾ وفي الركعة الرابعة فاتحة الكتاب مرة وآية الكرسي مرة، و﴿قل هو الله أحد﴾ ثلاث مرات، بعث الله إليه سبعين ملكا، من كل سماء عشرة أملاك، معهم أطباق من أطباق الجنة، ومناديل من مناديل الجنة، فيحملون تلك الصلاة على تلك الأطباق، ثم يصعدون بها، فلا يمرون يقوم من الملائكة إلا استغفروا لصاحبها، فإذا وضعت بين يدي الجبار قال الله تعالى: "عدي لي صليت، وإياي عديت، فاستأنف العمل فقد غفرت لك" إن الذكر سلاح المؤمن ضد الشيطان الذي توعد بني آدم بالإغواء وأنه سيسلك في ذلك إليهم كل سبيلا: ﴿ثُمَّ لَا تَنبِيهِمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ﴾ (الأعراف 16) لذلك فالشيطان جائم دائما على قلب ابن آدم فإذا ذكر الله خنس، وإذا نسي وسوس، والقرآن صمام الأمان والسلامة من شياطين الإنس والجن: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَجَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا﴾ (الاسراء 45).

وكونوا عباد الله إخوانا

للأخوة آداب تمنحها رونقا وبهاءً وجمالاً..

معاذ

■ من أثنى ما يملكه المسلم في هذه الحياة الدنيا بعد الصلاة بالله عقد الأخوة الإيمانية الذي عقده مع من يحبهم في الله. هذا العقد من أقوى الأسباب نجاة الصعاب والتحديات، وخلق المشكلات التي تعترض الطريق، وبه يشعر المسلم أنه ليس وحيدا، فهناك من يشد أزره ويضع يده على يده، وللأخوة آداب تمنحها رونقا وبهاءً وجمالاً.. من ذلك:

1- الابتعاد عن الإطراء وترك الإسراف في المدح

حذر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الإطراء والمدح، صيانة للأفراد من الغرور والإعجاب بالنفس، وصيانة للعلاقات الأخوية فعن أبي موسى قال: سمع النبي - صلى الله عليه وسلم - رجلا يشني على رجل ويطره في المدح فقال: «أهلكتم - أو قطعتم - ظهر الرجل».

2- فن الاستماع

بأن تظهر لأخيك تلذذك بحديثه، ولا تصرف بصرك عنه، ولا تقاطعه في حديثه، حتى ولو كنت تعلمه. يقول الإمام سفيان الثوري رحمه الله تعالى: "إن الرجل

ليحدثني بالحديث قد سمعته قبل أن تلده أمه، فيحملني حسن الأدب أن أسمعه".

3- ترك التكلف

حتى لا يشعر الأخ أنه غريب عن أخيه، ولا يلجئه إلى الاعتذار دائما، بسبب هفوة صغيرة، وكلمة عابرة، ويحاسبه على النقيير والقطمير.

4- الهدية

الهدية.. سهم صائب يقع في القلوب مباشرة.. كم من قبض أثرت فيه الهدية، وكم من نائه قربته الهدية، وكم من حاقده ألفتته الهدية، لها تأثير عجيب وعجيب. وكما قيل: الهدية هي السحر الظاهر. يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - "تهادوا تحابوا تذهب الشحناء".

5- الدعاء بظهر الغيب

لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم: - "دعوة الأخ لأخيه بظهر الغيب مستجابة، عند رأسه ملك موكل كلما دعا له بخير قال الملك الموكل به: آمين ولك بمثل".

7- لا ترفع أخاك فوق منزلته

ومن أدب الأخوة أن تضع أخاك في مكانه المناسب، حتى تصفو الأخوة وتدوم، قال الشافعي رحمه الله تعالى: "ما

سلوكيات خاطئة في استعمال التكنولوجيا

الكذب عبر الهاتف النقال

زكريا

■ شاعت في أيامنا هذه بعض السلوكيات والتصرفات ساهمت في وجودها بعض التقنيات الحديثة التي أنتجتها التكنولوجيا اليوم، والتي يتغافل عنها ولا ينتبه لها الكثير من الناس، رغم أن الإصرار على هذه السلوكيات يورث الكثير من الطباع التي يحذر منها الإسلام بشكل دائم ومستمر.

إنها ظاهرة الكذب والإخلال ببعض الآداب الأخلاقية الإسلامية عبر "النقال" أو "الهاتف اغمول"، الذي شاع استعماله كوسيلة اتصالية تكنولوجية، تخضع هي الأخرى تغييرها من المعاملات إلى آداب يجب احترامها ومن ثم عدم استغلال عامل التكنولوجيا لترويج أو توريث سلوكيات يحسبها الكثير من الناس هينة وهي عند الله عظيمة، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

الكذب: فكم ذا رأينا ونحن في وسائل النقل مثلا، أناسا يؤكدون لمحدثهم عبر هذا الهاتف بأنهم في المكان "س" و الأمر غير ذلك، والدافع للكذب عند هؤلاء هو محاولة استرضاء محدثهم بطريق أو بآخر، إلى جانب ما يحمله هذا التصرف من مجاهرة بالعصية، فالشاهدون على كذب هذا المتحدث أمام الله تعالى يوم القيامة هم جميع المستقلين لوسيلة



النقل هذه.

ومعلوم لدى الناس جميعا النصوص التي نهت عن الكذب واعتبرته من العظائم، وكذا سوء عاقبة المجاهر بالعصية وطرده من معافة الله تعالى ورحمته.

السؤال المخرج عن الخصوصيات: فكم ذا رأينا متحدثا مع غيره بهذه الوسيلة يخرج محدثه عن مكان وجوده، أو عن الشيء الذي يفعله، أو مع من هو، إلى غير ذلك من الأسئلة التي لا تنتهي إلا بأحد أمرين؛ إما الكذب، أو وقوع الخصومة بين الطرفين بسبب هذا التدخل السافر في الخصوصيات، ومعلوم أن الخصومة غالبا ما تولد بين الناس الشحناء والبغضاء وربما القطيعة، وكل هذه الأمارات مهدامة

لنسيج المجتمع وتماسكه.

إذا قيل لكم ارجعوا:... كثيرا ما يعيب المتصل عبر هذه الوسيلة غيره وعند أول اللقاء به على عدم الرد عليه والاستجابة لإحاحه في الاتصال، من غير أن يلتزم له العذر في كونه ربما كان مشغولا أو في غير وضع يسمح له باستقبال المكالمات أو لظرف طارئ آخر، والحقيقة أن هذا اللوم في غير محله، بل ومناف لقواعد وآداب الاستئذان التي قررها الشرع الحنيف، فالمعروف في مثل هذه الحال هو الرجوع عن الإحاح في الطلب مصداقا لقوله تعالى: **وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارجعوا فارجعوا هو أَرْجَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ** سورة النور- الآية 28.

هذه بعض السلوكيات السيئة التي يورثها الاستعمال السيئ لهذه الوسيلة التي لها حكم الإباحة الأصلية، وهذا لا يعني أننا ندعو إلى عدم استعمالها، وإنما إشارتنا وتنبهنا غرضه لفت نظر الناس إلى ضرورة الانتباه إلى ما قد يفضي إليه الاستعمال الخاطئة لهذه الوسيلة من سلوكيات نهى الشرع عنها وحذر منها بشكل واضح عبر نصوص كثيرة جدا.

وهي دعوة كذلك إلى مراقبة النفس من أن تتلبس أثناء الاستفادة من هذه الوسيلة بجملية من التصرفات التي مع مرور الزمن تنطبع في النفس فيصبح من الصعب التخلص منها، فالوقاية إذا خير من العلاج.



مساحة متنوعة نطل من خلالها على المفيد في عالم التنمية البشرية. وما تطالعنا هنا عزيزي القارئ يلمس بشكل مباشر

حياة كل إنسان يرغب في تطوير مهاراته وقدراته لتحقيق أهدافه. ومن ثم الظفر بالنجاح والوصول إلى السعادة.

فنون التعامل مع الآخرين:

الترفع عما عند الناس

الاقتصاد هو التوسط في الأحوال بين الإفراط والتفريط

الطمع يورث المهانة والذل والهوان، ويتسبب في كراهية الناس لصاحبه وبغضهم له ونفورهم من مجالسته ومعاشرته. لذلك حث الإسلام على التخلص منه، وذلك بالقناعة والاستغناء عما في أيدي الناس

■ ابتلي كثير من الناس بداء الحِرص والطمع والنظر إلى ما عند الآخرين، وفي ذلك غفلة عن خلق عظيم، ووقوع في شرك كبير، الأمر الذي يؤدي إلى التافر والتباعد بين الناس، فالطمع السليم يجتنب تصرفات الظمّاعين والحريصين والمتطلعين، دون وجه حق، إلى ما في أيدي غيرهم.

أخرج الشيخان عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لو كان لابن آدم وادنان من ذهب لا يبتغي لهما ثالثا، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب، ويتوب الله على من تاب". يقول الأمام الماوردي (علي بن محمد) في كتابه أدب الدنيا والدين: "إن الباعث على هذا الخلق الرديء (أي الطمع والنظر إلى ما عند الآخرين) شيئان: الشره وقلة الأنفة،

فلا يقنع بما أوتي وإن كان كثيرا لأجل شرهه، ولا يستكف مما مُنِع وإن كان حقيرا لقلة أنفته، وهذه حال من لا يرضى لنفسه قدرا، ويرى المال أعظم خطرا، وليس لمن كان المال عنده أجَل، ونفسه عليه أَقل، إصغاء لتأنيب ولا قبول لتأديب". إن خلق الطمع يورث المهانة والذل والهوان، ويتسبب في كراهية الناس لصاحبه وبغضهم له ونفورهم من مجالسته ومعاشرته. لذلك حث

الإسلام على التخلص منه، وذلك بالقناعة والاستغناء عما في أيدي الناس، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "طوبى لمن هدي إلى الإسلام، وكان عيشه كفافا وقَّع". سنن الترمذي.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا أيها الناس اتقوا الله وأجملوا في الطلب فإن نفسا لن تموت حتى تستوفي رزقها وإن أبطأ عنها"، وأجمل في الطلب إذا اعتدل

– التخلص من القلق الشديد بشأن المستقبل.

– إدراك ما في الصناعة من عزّ الاستغناء وما في الحِرص والطمع من الذل.

– التأمل في تنعم كثير من الأراذل والعصاة بمن لا دين لهم ولا عقل، وفي المقابل أحوال الأنبياء والأولياء والخلفاء الراشدين والصحابة، ويختار العاقل بعد ذلك عقله بين هؤلاء وهؤلاء.

هندسة نفسية

■ تقول الهندسة النفسية إن لكل إنسان طريقته الخاصة في التفكير، وهذا الاختلاف في التفكير يرجع إلى كيفية إدراك هذا الإنسان للعالم الخارجي عن طريق مركبات ثلاث هي الحواس الرئيسية: السمع والبصر والفؤاد (مركز الإحساس والشعور).. فعندما تقابل شخصا فإن في ذهنه طريقة معينة لتمثيل هذه المركبات الثلاث، وإذا ما استطعت أن تعرف كيف يفكر هذا الشخص فإنك تستطيع أن تتعامل معه بسهولة، وأن تكيف سلوكك ليتلاءم مع نظامه التمثيلي لتلك المركبات، وبالتالي يمكن أن تؤثر فيه. وهكذا تيسر الهندسة النفسية التعرف على الطريقة التي يفكر بها رجل ناجح في عمله مثلا، أو رجل يتقن مهارة معينة، أي أنها تزيح الستار عن أسرار النجاح والتفوق لدى بعض الناس، وتتيح لنا الوصول إلى (وصفة) ملائمة لذلك النجاح والتفوق، ثم أنها تتيح لنا استخدام تلك الوصفة لتحقيق ما نريد تحقيقه من أهداف ومقاصد.

نرى فيمن نعرف ونتابع رجالا ونساء يتمتعون بحظ وافر من الذكاء، ولكنهم لم ينجحوا في حياتهم، ونرى في المقابل أشخاصا أقل ذكاء، ولكنهم حققوا طريقهم، وحققوا لأنفسهم سجلا حافلا من الإنجازات

والأعمال سواء في ميادين القيادة أو التجارة أو الرياضة أو الحياة الاجتماعية وغيرها من المجالات. وتساعدنا الهندسة النفسية على كشف تلك الأسرار ومعرفتها وفهم أبعادها وتطبيقها، بل وتقرر قاعدة مهمة مفادها أنه إذا كان أمر ما ممكنا لبعض الناس فهو ممكن للآخرين أيضا، ولا يعني هذا أن يكون الواحد منا نسخة مطابقة لشخص آخر، بل المقصود أن تكون طريقة تفكيرنا مثلا واستراتيجية حياتنا متفقة مع وصفة النجاح التي يتم اكتشافها لدى شخص آخر أرغب في أن أحقق النجاح أو السعادة التي حققها لنفسه.

وتقوم الهندسة النفسية على ركنين أساسيين، الأول هو نظام الإيمان والاعتقاد بمعناه اللغوي العام، والثاني هو كيفية تعاقب الأفكار التصورات، وما ينتج عن هذه الأفكار والتصورات من فعل أو قول أو سلوك. الإيمان من جهة والحواس من جهة أخرى، وبينهما العقل يذهب إلى الحواس ويستزيد منها علما ومعرفة، ويرجع إلى الإيمان يهذه من شوائب الأوهام، وبقيته من أدران الخرافة، ويضيء له الطريق، ويفتح له الآفاق، ويهديه إلى صراط مستقيم.

ما الفرق بين تصرف شخصين يسيران في الطريق

■ وقع حصان أحد المزارعين في بئر ماء عميقة ولكنها جافة، وأجهش الحيوان بالبكاء بسبب الألم الشديد الذي سببه له ذلك السقوط الرهيب، واستمر هكذا لعدة ساعات كان صاحبه المزارع خلالها يبحث الموقف ويفكر كيف سيستعيد الحصان؟.

ولم يستغرق بحث الموقف وتقليبه من كل الجوانب وقتا طويلا، حيث أقنع المزارع نفسه بأن الحصان قد أصبح عجوزا وأن تكلفة استخراجه تقترب من تكلفة شراء حصان آخر، وإلى جانب هذا فإن البئر جافة منذ زمن طويل وتحتاج إلى ردم بأي شكل.

وهكذا نادى المزارع جيرانه الأقربين وطلب منهم مساعدته في ردم البئر كي يحل مشكلتين في آن واحد؛ التخلص من البئر الجافة وبالتالي تحويلها إلى مقبرة لذلك الحصان العجوز، وبالتالي بدأ الجميع في جمع الأتربة والنفايات وإلقائها في تلك البئر العميقة.

ولم يطل الأمر على الحصان حتى أدرك حقيقة ما يجري فأخذ في الصهيل بصوت عال يملؤه الألم وطلب النجدة، وبعد قليل من الوقت اندهش الجميع لانقطاع صوت الحصان فجأة ومع ذلك استمر المزارع في إلقاء التراب داخل البئر لكن فضوله لم يمهله كثيرا، فنظر إلى داخل البئر وقد صعق لما رآه، فقد وجد الحصان مشغولا بهز ظهره، وكلما سقطت عليه الأتربة يرميها بدوره على الأرض ويرتفع هو بمقدار معين.

وهكذا استمر الحال، الكل يلقي التراب والأوساخ إلى داخل البئر فتقع على ظهر الحصان فيهب ظهره فتسقط على الأرض حيث يرتفع خطوة بخطوة إلى أعلى. وبعد الفترة اللازمة لملء البئر اقترب الحصان من سطح الأرض حيث قفز قفزة بسيطة وصل بها إلى الأعلى حيث كان المزارع وجيرانه يقفون مشدوهين مستغربين من هذا السلوك الحيواني العجيب.

وضحة

عملة متجددة

الطاهر ل

■ الورقة المالية من فئة ألف دينار مثلا وهي جديدة سليمة في كامل أناقيتها واضحة الأرقام والمعالم.. لا شك أنها مغرية، ومجرد أن تقدمها لبائع ستؤدي الغرض كاملا، وستقضي بها ما تريد من المصالح والأعمال والتقلات في إطار قدرتها وقيمتها الشرائية.

ونفس الورقة المالية قد تصير قديمة بعض الشيء وقد تتعرض لشيء من الإهمال أو التداول الطويل عبر أيادي كثيرة غير مهتمة بالحفاظ على سلامتها وأناقيتها الكاملة، لكنها ستؤدي نفس الغرض إذا ظلت واضحة الأرقام، ولن يتردد تاجر أو صاحب معاملة ما في قبولها، ولو على مضض في بعض الأحيان، فالجميع يفضلون، بطبيعة الحال، تلك الورقة الجديدة الأنيقة.

ونفس الورقة المالية سقطت يوما ما عن طريق الخطأ بين أكداس القمامة وظلت هناك لفترة من الزمن.. وعن طريق الصدفة، أو البحث في القمامة، وجدها رجل أو طفل وأزال عنها الوحل وشد أطرافها بشريط لاصق، وبعد أن تأكد من سلامة أرقامها قدمها لأقرب بنك، فما الذي سيحدث معه؟.. سيحصل حتما على ورقة أخرى جديدة بنفس القيمة.

هكذا هو الإنسان قد يتعب ويتردى وضعه المادي والنفسي، وقد يبدو سلبيا لا يحرك ساكنا، لكن العملاق بداخله لن يغادره أبدا، فقط عليه أن ينفض الغبار عن نفسه وسيشعر بديب اليقظة يسري في كيانه من جديد.. إنه الإنسان الذي كرمه الله تعالى، إنه تلك العملة المتجددة

مقولات

"ما جادلت أحدا، إلا تمنت أن يظهر الله الحق على لسانه دوني".
الإمام محمد بن إدريس الشافعي

حتى تكون أسعد الناس

■ الصخر أقوى من الشجر، والحديد أقوى من الصخر، والنار أقوى من الحديد، والريح أقوى من النار، والإيمان أقوى من الريح المرسلة.

■ كل مأساة تصيبك فهي درس لا ينسى، وكل مصيبة تصيبك فهي محفورة في ذاكرتك، ولهذا هي النصوص الباقية في الذهن.

■ النجاح قطرات من المعاناة والغصص والجراحات والآهات والمزعجات، والفشل قطرات من الخمول والكسل والعجز والمهانة والخور.

■ الذي يحرص على الشهرة الموقته ولا يسعى للخلود بناء حسن وعلم نافع صالح، إنما هو رجل بسيط لا همة له.

■ إذا لم تعص رباً ولم تظلم أحداً فم قرير العين، وهنياً لك فقد علا حظك وطاب سعيك فليس لك عدو.

■ هنياً لمن بات والناس يدعون له، وويل لمن نام والناس يدعون عليه، وبشرى لمن أحبته القلوب، وخسارة لمن لعنته الألسن.

■ إذا لم تجد عدلاً في محكمة الدنيا فارفع ملفك لمحكمة الآخرة فإن الشهود ملائكة، والدعوى محفوظة، والقاضي أحكم الحاكمين.

بتصرف عن كتاب

"لا تحزن" للدكتور عائش القرني



وللمربي رأي

عبد الرحمان

التربية عطاء وأخذ

■ تقاس نجاعة أية منظومة تربوية في العالم بما تقدمه من إضافة في المجال المعرفي ومنه تكون الإضافة في المجالات الأخرى للبشرية جمعاء إذ الإنسانية اليوم بما تنعم به من تطور في الاتصال وتراجع في الوفيات والقضاء على الأوبئة التي أودت بحياة الملايين، ورفاهية في الملبس والسكن والنقل وغيرها، بفضل الجهود التربوية التي بذلت من قبل الآخرين، ولكن هذه الإضافة لم تحصل من فراغ بل نتجت عن جهود مادية ومعنوية وأوقات وعرق وحبر بذلته الأم عن طريق أسرها ومؤسساتها التربوية المختلفة فكانت النتائج في مستوى البذل، وعليه فإن أي إصلاح في اتجاه التغيير نحو الأفضل وفي اتجاه إضافة تبقى للأجيال القادمة لا يصحبه بذل وجهد مضني من قبل كل الشركاء في العملية التربوية يعتبر إصلاحا لاغيا، وعليه فإصلاحاتنا التي تنصب على محتوى المناهج حون النظر إلى إصلاح حال رجل التربية رواء كانت مربيا أو إداريا وتحسين وضعه الاجتماعي بين أفراد أسرته وأفراد المجتمع فهو شح في غير موضوعه ومعاكسة لسنن التغيير التي لا تتحول ولا تتبدل، فلا نطلب من البقرة حليباً إذا لم نعظماً علفاً ومثل هذا فليعمل العاملون.

أوروبيون في المغرب

إقبال متزايد على تعلم العربية

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المغرب ليس وليد اليوم، وإنما بدأ منذ إنشاء الكلية عام 1986. وقد دأبت الكلية في أول الأمر على تنظيم دورات حسب الطلب، ومع مرور الوقت استتب الأمر على دورة صيفية تدوم شهرا أو يزيد.

الحسن السرات



■ يتزايد الطلب على تعلم اللغة العربية في المغرب من قبل الأجانب خاصة الأوروبيين. وقد تضاعف عدد الراغبين في تعلم العربية والحصول على شهادات عليا فيها خلال العامين الماضيين.

ويتم منح شهادات اللغة العربية للناطقين بغيرها وفق اتفاقية شراكة ثلاثية بين كلية علوم التربية بالرباط والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الإيسيسكو) والاتحاد الأوروبي.

ويذكر أن تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المغرب ليس وليد اليوم، وإنما بدأ منذ إنشاء الكلية عام 1986. وقد دأبت الكلية في أول الأمر على تنظيم دورات حسب الطلب، ومع مرور الوقت استتب الأمر على دورة صيفية تدوم شهرا أو يزيد.

وتستهل الدورة عادة بتقويم شفهي وكتابي للمشاركين، لتحديد مستوياتهم وإدراجهم ضمن الصفوف الدراسية المناسبة، مع إعفاء المتدربين. وتنتظم الصفوف الدراسية في أربعة مستويات، ويتكون الصف الدراسي الواحد من 10 إلى 15 طالبا وطالبة. ويدرس في كل صف أستاذان، أستاذ للدروس النظامية وآخر لدروس الدعم والتقوية.

كما ترمج أنشطة موازية بتنسيق مع المشاركين، تشمل رحلات

سياحية ورشات ثقافية متنوعة عن الخط العربي والعرس والطبخ المغربي. وتختتم الدورة بحفل يتسلم خلاله المشاركون شهادات تثبت الاستفادة وتحدد المستوى ودرجة التخرج.

وتتفاوت دوافع الإقبال على تعلم اللغة العربية من جانب الأوروبيين وغيرهم، فمنهم من يحب التعرف على العرب والمسلمين من خلال لغتهم وحضارتهم دون واسطة، كما هو الحال عند الصحفية الإسبانية لينيا مراسلة قناة غاليسا التي تعمل في المغرب ومصر وبلدان عربية أخرى.

وقالت لينيا إنها تحب العربية وتريد مزيدا من التعرف عليها لتسهيل مهمتها وتوسيع آفاقها.

ومنهم من تضطره الحياة بالمغرب والدول العربية إلى اكتساب العربية للتواصل والتفاهم كما هو الحال عند أعضاء السلك الدبلوماسي بالمغرب، خاصة الأفارقة والآسيويين.

وحسب اتفاقية التعاون المبرمة بين منظمة الإيسيسكو وكلية علوم التربية، ستشرع الكلية في إعداد أطر كفاءة ذات مستوى عال في اللغة العربية وثقافتها، وإعداد باحثين لمتابعة الدراسة على مستوى الدكتوراه. وإعداد خبراء في مجال تدريب مدرسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، يتكفلون بمهمات الإشراف والتكوين التربوي وتطوير المناهج وإعداد الكتب التعليمية.

ولتحقيق تلك الأهداف، تسعى الكلية لتعميق المكتسبات في اللغة العربية، ورفع مستوى التواصل عبرها شفويا وكتابيا في مختلف المجالات وإغناء المعارف في الدراسات اللغوية اللسانية والتمكن من تحليل النصوص ودراسة المؤلفات في ضوء المناهج الحديثة.

والالتحاق بهذه الدراسة العليا يجري -حسب الشباكي عبد الكريم المكلف بالإعلام والتواصل بكلية علوم التربية- عن طريق منظمة الإيسيسكو، حيث ترشح الهيئات والبلدان الإسلامية غير الناطقة بالعربية طلبية حاصلين على الشهادات أو ما يعادلها في اللغة العربية، إلى جانب خبرة ميدانية لا تقل عن ثلاث سنوات في مجال

واقع المقاربة بالكفاءات في الجزائر

عبد الرحمان تلي

هـ- التقويم: يتطلب تبني المقاربة والكفاءات، تقويم الكفاءات القاعدية المرحلية والختامية المستعرضة بين المواد المختلفة، كما تتطلب أنواع التقويم الثلاث التشخيصي أو التنبئي (قبل العملية التربوية) والتقويم التكويني (أثناء العملية التربوية) والتقويم التحصيلي (عند نهاية العملية) وعلى هذا الأساس يصبح تصنيف التلاميذ حسب التوزيع الطبيعي للبشر من أقوياء وهم قلة وضعفاء وهم قلة أيضا ومتوسطون يدورون حول المتوسط الحسابي وهم الأكثرية، فاعتمدت الأنواع الثلاثة المذكورة في منظومتنا التربوية وزد عليها التقويم المستمر الذي أدخل فيه عناصر جديدة تمس نشاط التلميذ كالسلوك والمشاركة والانضباط وهذا شئ جميل، ولكن التقويم للقاءات يحتاج إلى شبكة تقويم

تتمة

تناولنا في العدد السابق من "الحرر"، العناصر الأربعة لقضايا المقاربة بالكفاءات، أ- المناهج، ب- الكتاب المدرسي، ج- طريقة التدريس، د- الوسائل، ونواصل هنا تتممة الموضوع.

تقشعر منه الأبدان من تصريحات رسمية لإسكات التلاميذ وتهذئة نفوسهم النائرة وبعد ملتهم للشوارع (تلاميذ الثانويات) منها أن امتحانات البكالوريا لا تكون إلا فيما أعطي للتلاميذ حتى وإن كان على حساب تتممة المنهاج الرسمي، أليس هذا يمس بمصداقية الشهادة التي تسلم للتلميذ بعد نجاحه؟ وماذا يكون موقف المنظمات الدولية المهتمة بهذا الشأن كاليونسكو وغيرها، ثم نسمع أيضا أن تلاميذ السنة السادسة سينجحون كلهم لتفادي إعادتهم للسنة، ومن جهة أخرى سيكدسون تكديسا في المتوسطات وعنددها يختلط الحابل بالنابل ويضيع المجتهد مع الكسول وبطبيعة الحال ستتحمل الإدارة المغلوبة في الثانويات في السنة الأولى حيث سيدفع بتلاميذ السنة الرابعة متوسط دفعا إلى الثانوية، ويا ليت أمني لم تلدني ويا ليتني كنت نسيا منسيا.

يعتمد على معايير عدة تدخل في تقويم التلاميذ كمعايير الحد الأدنى للتملك كالجاهة والاستعمال الأمثل للموارد والانسجام وكذا معايير الامتياز كالإبداع والإتقان، ومن جهة فالأسئلة تأخذ شكلا آخر غير الشكل المتعارف عليه، بل يجب أن تعطى الأسئلة في شكل وضعيات إدماجية، وهناك يكمن بيت الداء، حيث يفترض أن يعد الأستاذ إعدادا جيدا وكذا المفتش الذي يشرف على تكوين الأستاذ على هذه الطريقة الجديدمن التقويم، ولكن الأمر عندنا بقي شكلا دون مضمون فلا يتفق اثنان من المفتشين على شبكة تقويم واحد ومنه ينقل الخلاف إلى الأساتذة لفهم واحد لهذا التقويم، في المادة الواحدة ناهيك عن المواد المختلفة وفي المستويات المختلفة وعند المعاينة عما يعطى للتلاميذ نجد عجباً، وفي التقويم لهذه السنة حيث تكون الشهادات الثلاث تخضع للإصلاح الجديد، ولكننا سمعنا ما

أخبار الصحة

زيت الزيتون يقي من سرطان الثدي

قال باحثون أمريكيون إن زيت الزيتون قد يساعد في الوقاية والعلاج من سرطان الثدي، وأجرى أعضاء فريق بحث كلية طب فاينبرغ بجامعة



نورث ويسترن سلسلة تجارب معملية على خلايا مستخلصة من أورام سرطانات الثدي ووجدوا أن حمض الأوليك الموجود بوفرة في زيت الزيتون أدى إلى نقص مستويات جين مورت ومسرطن يرمز له Her-2/neu بنسبة 46 تقريبا. والجين المسرطن هو الذي يؤدي إلى تحول الخلايا الطبيعية إلى خلايا سرطانية.

تنظيف الأسنان يحمي القلب



● تنظيف الأسنان لا يحافظ على صحة اللثة والفم فقط بل يحمي القلب من الأمراض أيضا.. هذا ما أكده الباحثون في جامعة مينيسوتا الأمريكية في دراسة حديثة نشرت مؤخرا. فقد وجد هؤلاء أن سلالة معينة من البكتيريا الموجودة في الفم قد تزيد خطر الإصابة بأمراض القلب، حيث تبين أن معدلات تصلب الشرايين السباتية وزيادة سماكتها التي تعتبر مؤشرا قويا على الأزمات القلبية والسكتات الدماغية، كانت أعلى عند كبار السن الذين يعانون من وجود مستويات عالية من البكتيريا المسببة لأمراض اللثة وما حول الأسنان في أفواههم.

أبناء المدخنات أكثر عرضة للإصابة بضعف التركيز

● قال باحثون دنماركيون أن النساء اللائي يدخن خلال فترة الحمل يزدن إلى ثلاثة أضعاف احتمال إصابتهن بخلل في



القدرة على التركيز. وقال أطباء في جامعة أرووس في كوبنهاغن أن المدخنة الحامل تعرض الجنين لتركيزات عالية نسبيا من النيكوتين وهذه تؤثر على مستقبلات مادة دوامين الكيميائية الضرورية لنمو المخ. وقارن الباحثون الذين نشروا نتيجة بحثهم في دورية طب الأطفال سجلات 160 طفلا مصابين بخلل النشاط المفرط بنحو 3800 طفل في مرحلة عمرية مماثلة.

تعتبر السمنة اليوم هاجس العصر، نتيجة انتشارها بين الكثير من الأفراد رجالا ونساء بل أصبحت ظاهرة واضحة بين الأطفال والمراهقين وحتى في أوساط الدول الفقيرة.

السمنة وعاء كل الأمراض

ما ملئ ابن آدم وعاء شراً من بطنه،
فإن كانت ولابد فاعل فثلاث لطعامك
وثلاث لشرابك وثلاث لنفسك
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.



■ لم تعد كلمة السمنة دليلا على النعمة بقدر ما أصبحت مرادفة لأسباب كثير من الأمراض التي تجد في ساحة السمنة المجال المناسب لمضاعفاتها، وقد تحول هذا الداء إلى سمة من سمات المجتمعات الاستهلاكية سواء كان ذلك في الدول المتقدمة أو هو الشأن في دول الخليج وبعض المجتمعات الآسيوية. وتعتبر السمنة اليوم هاجس العصر، نتيجة انتشارها بين الكثير من الأفراد رجالا ونساء بل أصبحت ظاهرة واضحة بين الأطفال والمراهقين وحتى في أوساط الدول الفقيرة.

1. ماهي السمنة؟

هي زيادة وزن الجسم عن حده الطبيعي نتيجة تراكم الدهون فيه، وهذا التراكم ناتج عن عدم التوازن بين الطاقة المتناولة من الطعام والطاقة المستهلكة في الجسم. كلما زادت نسبة الدهون المتراكمة في الجسم زاد حد السمنة". ويبلغ متوسط نسبة الدهون في الجسم عند الرجال حوالي 12 إلى 15% وعند النساء 20 إلى 25%. ولا يعتبر الوزن هو المقياس الحقيقي للسمنة وذلك لأن الوزن قد يتأثر بعدة عوامل مثل حجم عظم الجسم أو زيادة الماء والعصلات في الجسم.

2. ما حجم المشكلة؟

إن الحياة العصرية وارتفاع مستوى المعيشة في الدول النامية والذي ترتب عنها قلة الحركة وتغيير في العادات الغذائية أدى إلى ظهور مشكلة كبيرة وهي السمنة حيث أكدت الدراسات والإحصائيات أن أكثر الدول نسبة في البدانة هي الكويت وأمريكا والسعودية ومصر.

3. أنواع السمنة

- السمنة التي تحدث عن زيادة في النسيج الدهني وعدد الخلايا الدهنية وهذه عادة ما يصعب التخلص منها نهائيا وتتجمع الدهون في الأطراف ووسط الجسم.

- السمنة التي يحدث فيها تضخم في الخلايا الدهنية وهذه متوسطة في حدتها وتبدأ بعد سن البلوغ وتتوزع الشحوم والدهون في وسط الجسم.

4. كيف تقاس السمنة؟

تقاس على أساس سملك النسيج الدهني تحت الجلد وذلك باستخدام جهاز خاص، وعادة تقاس أماكن معينة في الذراع والفخذ والخصر والظهر وباستخدام جداول معينة يمكن من خلالها معرفة ما إذا كان الشخص بدينا أم لا؟ وتقاس السمنة باستخدام مؤشر كتلة الجسم والوزن (BMI) وهي أكثر المقاييس شيوعا، حسب الجداول التالي:

كتلة الجسم	درجة السمنة
أقل من 18	– نحيف
18 - 24.9	– وزن طبيعي
25 - 29.9	– زائد الوزن
30 - 39.9	– سمين
40 فأكثر	– سمنة مفرطة

5. ماهي أسباب السمنة؟

تتعدد أسباب السمنة، ولكن أهمها النمط الغذائي أو الإسراف في الطعام والتركيز على الدهون والنشويات مما يؤدي لتناول كميات كبيرة من السعرات الحرارية، كما ساهم انتشار مطاعم الوجبات السريعة في اضطراب النظام الغذائي بشكل يساعد على بروز السمنة. ويضاف إلى هذه العوامل الغذائية، قلة النشاط اليومي والعوامل النفسية والوراثية واختلال الهرمونات وهي كلها عوامل مساعدة على حدوث السمنة

6 مضاعفات السمنة الزائدة:

- ارتفاع نسبة السكر
- ارتفاع نسبة الدهون بالدم
- تصلب الشرايين وضعف عضلة القلب
- ارتفاع معدل حمض البوليك في الدم
- ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم
- ارتفاع ضغط الدم

أيها السائق احذر السمنة

أشارت دراسة علمية حديثة بجامعة ابريتش كولوميا الأمريكية إن قضاء المزيد من الوقت خلف مقود السيارة يرفع من احتمالات زيادة الوزن والمساهمة في ظاهرة البدانة التي تعاني كثير من الدول المتقدمة بما فيها بعض الدول السائرة في طريق النمو. وتزايد الاحتمالات بواقع 3 في المائة مع كل نصف ساعة إضافية يقضيها السائقون خلف المقود، وفق هذه الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى أن السكان الذين يعيشون في الضواحي يزدون بقرابة 5 كيلوغرام عن نظرائهم الذين يتواجدون في مناطق ذات كثافة سكانية وقرية من الأسواق التجارية ومراكز الخدمات. وقال لوريس فرانك، البروفيسور المساعد بجامعة ابريتش كولوميا، والذي أشرف على البحث: "المزيد من قيادة السيارات يعني المزيد من الوزن" والمزيد من المشي يعني وزن قليل". وبالرغم من أن الكشف قد يبدو مألوفاً في الظاهر، غير أن الباحثين قد أصيبوا بالدهشة من مدى تأثير ساعات القيادة في الإصابة بالبدانة تفوق العديد من العوامل المعروفة والتي يدخل في "مستويات الدخل، والتعليم بالإضافة إلى العرقيات.

الطعام قبل أن تشبع. وللتغلب على هذا عليك بشرب كأس أو أكثر بقليل من الماء قبل الأكل بدقائق فهو يساعدك على الشبع - كيف تعرف ثلث طعامك؟ أنت تقدر هذا، فإن ظننت أنك ستأكل من هذه السفرة عشر ملاعق مثلاً فاجعلها ثلاث فقط وقم مباشرة عن الطعام، تذكر أن أهم شيء أن تقوم وأنت لم تشبع من الطعام.

الخطوة الثانية :

تجنب أو قلل تناول المشروبات الغازية فهي الداء العظيم على صحتك عامة وسمنتك خاصة... ولو قرأت عن مكوناتها وما هي تأثيرها على الصحة لما شربت منها قطرة واحدة...

وإن كنت من محبيها ولا تستطيع الإمتناع عنها، فخفف منها شيء فشيء ولكن لا بد أن تمتنع عنها. ضع في مخيلتك وقتاً محددا للإمتناع عنها والأفضل أن لا يزيد عن شهر..

عموما. تجنب أكل السكريات والدهنيات وحاول أن تخفف منها ولكن لا تحرم نفسك منها بين الحين والآخر.

الخطوة الثالثة : ممارسة الرياضة

وهي المهمة جدا باعتبارها ركيزة من ركائز التخفيف الصحي، لكن لك جدول يومي رياضي. أقله أن تمشي يوميا ما لا يقل عن خمسة كيلو مترات. وهي تعادل تقريبا ساعة واحدة زمنية إن كان مشيك سريع نوعا ما "يعني نصف ساعة ذهابا ونصف ساعة إيابا". ففي أول الأمر قد لا تستطيع. ولكن تدرج في هذا الأمر، فمثلا الثلاثة أيام الأولى نصف ساعة وتزيد كل يوم شيء قليل... وهكذا.

- لا تلزم نفسك في المشي في منطقة معينة أو ببذلة رياضة "وإن كان هذا هو الأفضل"، فالإلزام قد يجعلك تتكاسل بعد فترة عن الرياضة وتتركها... ولكن إذا جاء "وقت رياضتك" وأقصد رياضة المشي فانطلق من أي مكان وبأي لباس ولكن اعتني بلبس حذاء خاصة برياضة المشي لأنها مهمة ولأن الأحذية الأخرى قد تعبك في المشي.

علاجات طبية

- عمليات ربط وتخزيم المعدة: وهي عمليات تجرى في حالات السمنة الزائدة مع عدم جدوى الحميات الغذائية أو في حالة السمنة المفرطة.
- علاج ترهلات الجلد "السليلوليت" بجهاز الأندرومولوجي (LPG) ويتضمن جلسات مساج للجسم لإعادة توزيع الشحوم السطحية تحت الجلد.
- جلسات تكسير الشحوم بجهاز ال (G5) في الأماكن الصعبة كالأرداف وجوانب الفخذين.
- الحقن المذيبة للشحوم "ميزوثيرابي"
- عمليات شفط الدهون
- عمليات شفط الدهون مع شد الجلد.



..من زاوية أخرى

سمير رمضان

■ الحديث عن فتح آجال السمع البصري للخواص لا يزال يأخذ الكثير من حديث الاعلاميين ويسيل حبر آخرين بين مؤيد ومعارض لهكذا قرار، فالدولة من جهة وعلى لسان المسؤولين بدءا بالرئيس بوتفليقة و انتهاء برئيس الحكومة بلخادم ووزيره للإتصال بوكرازاة ترى أنه لم يحسن بعد الوقت لفتح آجال للخواص والحجة في ذلك هو عدم وجود قوانين تضبط بصفة كافية هذا القطاع إضافة إلى عدم تهيو الجزائر لمثل هذه التجربة، ولا تخفى الأسباب الحقيقية الخفية التي تقف وراء هذا القرار.

بينما يرى بعض الخواص والاعلاميين أن الجزائر تأخرت كثيرا لدخول هذا المجال خاصة وأن هذا التضيق لا معنى له في ظل الثورة الإعلامية والبدائل المتوفرة في مختلف الفضائيات.

وبين الفريقين يقف المجتمع بمقوماته وقيمه وتقاليده يرقب مآل هذا التجاذب والصراع على من يظهر بمتابعته والوقوف بين يديه... وعندما أشير إلى هذه النقطة بالذات فإن الطرف الأول من المعادلة يهمه أن يبقى المشاهد أسيرا لقنواته التي يمر من خلالها رؤاه وسياساته، أما الطرف الثاني فلا شك أن الكثير من أرباب الأموال عندنا معروفة طريقة تفكيرهم وتديبرهم فأى مشروع عندهم أو استثمار لا بد وأن يكون ذو مردودية عالية ليزيدوا أموالا إلى أموالهم ولا يهم بعد ذلك كيف يكون الربح وإذا تعلق الأمر بثقافة المجتمع وعاداته وتقاليده ومست مبادئه فهنا يتوقف الحديث عن حرية الاعلام والتعبير لأن مصلحة الأمة فوق كل اعتبار.

وقد يقول قائل أن الأمر حاصل بالفعل مع القنوات الأجنبية الأخرى فلم هذه المزايدة، الجواب أن هذا ظلم للمجتمع مرفوض، أما إن كان من قريب فالظلم أشد وقعا على حد قول الشاعر.

وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على الفؤاد من وقع الحسام المهند

أو بتعبير الرئيس بوتفليقة "لا نريد من يأكل الغلة ويسب الملة"



إسرائيل فقد ركّز هيكل خلال حصته على علاقات الحسن الثاني المميزة مع اليهود المغاربة الذي يبلغ عددهم 200 ألف مهاجر في إسرائيل وهو ما جعله يعول عليهم كثيرا في الداخل والخارج للوصول لسدة الحكم بسهولة دونما مبالاة للجماهير وعامة الشعب المغربي.

وتأتي هذه التصريحات لتضع حدا لودّام قرابة السنة والنصف بين قناة الجزيرة والسلطات المغربية بعد بث أول نشرة من الرباط في 18 نوفمبر 2006 والتي ساهمت كثيرا في إسماع صوت المغرب العربي والتعريف به ومعماناته لدول العالم وخاصة المشرق العربي الذي تسود نظرتة الطباية تجاه المغرب العربي.

والقضية للمتابعة س. ر

للفرنسيين ضد ثورة الجزائر والتعاون الإستراتيجي مع إسرائيل، حيث تطرق في البداية إلى قضية إختطاف قادة الثورة الجزائرية آنذاك "أحمد بن بلة، حسين آيت أحمد، محمد بوضياف، محمد خيضر" وذكر أن الحسن الثاني هو من دبر سفر القادة الجزائريين لوحدهم في طائرة خاصة من الدار البيضاء في المغرب وقد كان مقررا سفرهم رفقة الملك محمد الخامس لحضور اجتماع مع الرئيس بورقيبة في تونس وبدء المفاوضات مع الفرنسيين من أجل إنهاء الاحتلال وبعد هذا التدبير.. يضيف -هيكل- يكون الحسن الثاني هو من دبر أمر الطائرة - عن قصد أو غير قصد- إلى الفرنسيين وهو ما سهل للفرنسيين إختطاف الطائرة دون إحراج الملك - محمد الخامس-، أما عن التعاون مع



لحظات فقط قبل صدور القرار، وأشارت أنه لا توجد أسباب واضحة يمكن الإستناد عليها وراء قرار المنع الذي لم يتضمن أي دوافع سياسية قد تكون وراء هذا القرار.

بينما يرى الكثير من الملاحظين أن قرار المنع يكون قد اتخذ إثر بث إحدى حلقات برنامج "مع هيكل" يوم الخميس الفاتح ماي والذي تعرض فيه للملك -الحسن الثاني- وبعض أسرار هذا الرجل في ظل الأزمة التي كان يعاني منها الوطن العربي في الخمسينيات من القرن الماضي خاصة وأن -الحسن الثاني- كان هو الحاكم الفعلي في المغرب أثناء حكم الملك -محمد الخامس- (والده)، وقد إنهم هيكل خلال برنامجه ضمنيا الملك الراحل الحسن الثاني باتهامات خطيرة وهي الوشاية

متابعة: سمير رمضان

■ بعد الود الذي عرفته علاقة قناة "الجزيرة" القطرية مع سلطات المغرب أقدمت هذه الأخيرة على منع بث نشرة المغرب العربي لقناة الجزيرة من الرباط يوم 06 ماي 2008 وجاء في خطاب أرسله المدير التقني للوكالة الوطنية المغربية لتقنين الإتصالات أن التراخيص المتعلقة باستغلال المحطة الأرضية المحمولة وجهاز البث عبر الأقمار الإصطناعية وكل تجهيزات البث المثبتة على سيارة الإرسال قد تم إلغاؤها ابتداء من التاريخ المذكور.

كما ذكر مصدر رسمي من الرباط أن القرار كان بـ"تعليل" وليس "إيقاف البث" وهذا إلى غاية أن تسوى القناة وضعيتها القانونية والتقنية مع الهيئة العليا للإعلام المرئي، وأضاف أن المكتب يبقى مفتوحا ويحق للصحفيين فيه العمل بكل حرية.

وتبعاً لهذا القرار الذي فاجأ مسؤولي القناة بادرت هذه الأخيرة ببث النشرة المغاربة من الدوحة ملأ الفراغ في إنتظار الجديد في القضية، وقد استتكرت الجزيرة هذه الخطوة المفاجئة ودون سابق إنذار، خاصة وأنها تزامنت مع الاحتفالات التي سادت العالم بالعيد العالمي لحرية التعبير ولم تكن أية مؤشرات توحى بهذا القرار واستمرار الصحفيين والتقنيين في العمل بصفة عادية ودون ملاحظة أي تصرف في هذا الإتجاه

قنوات متخصصة لامتصاص هجرة المشاهد الجزائري



وتأتي هذه القنوات المتخصصة كضرورة ملحة نظرا للغزو الفضائي الذي صار سمة العصر وخاصة في آجال الثقافي والديني وليضع حدا لغياب المرجعيات الثقافية والدينية الجزائرية والتي غابت وحلت محلها رموز ومرجعيات صارت تطل على مختلف الفضائيات لتقول أي شيء دونما

■ كشف وزير الاتصال، عبد الرشيد بوكرازاة مؤخرا عن مشروع مصالح وزارته في إنشاء ثلاث (03) قنوات متخصصة، واحدة تهتم بالبرامج الدينية وأخرى للبرامج الرياضية وثالثة لبرامج الشباب المتنوعة، ويأتي هذل المشروع -بالنسبة للوزارة- كحل لظاهرة الهجرة التي يلجأ المشاهد الجزائري إلى مختلف القنوات الفضائية العربية والأجنبية جراء الرداءة التي صارت السمة البارزة لأغلب البرامج المعروضة في القنوات الجزائرية الثلاث، واستبعد الوزير في نفس الوقت فتح آجال السمع البصري للخواص نظرا لعوامل إجتماعية وسياسية، تاركا آجال فقط للإنتاج الخاص الذي غالبا ما يجد صعوبات في تسويق المنتج عبر القنوات الحكومية وصعوبات مادية للتكلفة الباهضة لعملية الإنتاج السمع البصري وغياب الدعم الحكومي الكفيل بإزالة هذه العقبة إلا في بعض الأعمال (الكارتونية عموما).

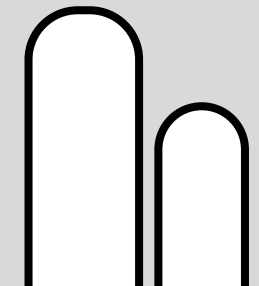
مراعاة خصوصيات المجتمع عندنا مما يجرح المشاهد ويضعه في ورطة -كما حدث في بعض الأحيان، فالتابع مثلا لحصة -فتاوى على الهواء- يدرك مدى تعطش المشاهد الجزائري لمن يتق فيه ويفهم إنشغالاته وخصوصياته وعلى الأقل لهجته الهجينة.

هذا إضافة إلى موجة التنصير التي تتعرض لها بعض مناطق الوطن مما يستدعي التحصين المسبق بحصص دينية كافية على مدار الساعة تترك آجال للمفكرين والعلماء للعمل بكل راحة وهدوء للتصدي لهذه الهجمة، وتأتي القنوات الثقافية والرياضية للإهتمام أكثر بالشباب ولو أن التعويل عليهما في جذب المشاهدين تبقى صعبة المنال في ظل ما تفرحه مختلف القنوات الفضائية من أطباق متنوعة إضافة إلى بعض القيود التي يمكن أن تفرض على المنتجين في شكل خطوط حمراء تتعلق بالجانب السياسي والعرف الاجتماعي.

وينتظر الكثير من الشباب وخاصة خريجون معاهد الاعلام والاتصال بشغف كبير الميلاد الحقيقي لهذه القنوات وقنوات أخرى عليهم يظفرون بمناسب شغل تنهي لهم حياة البطالة وتفتح لهم آفاق الابداع في التخصص المرغوب. س. ر

فقه العمران أين نحن منه؟

يكتبها : حسن خليفة



● قبل قرون كتب العالم والأديب والمتقف العلامة عبد الرحمن بن خلدون كتابه الذائع المعروف باسم المقدمة، وفيه طرح تصورات بديعة في علم العمران والاجتماع البشري، وما يتطلبه من آليات وأدوات وفهم... ومن ضمن ما أشار إليه ابن خلدون موضحة غاية ذلك العلم قوله: "وهو علم يحول غاية المؤرخ من سرد الأخبار، وتصييد الغرائب، إلى السعي إلى فهم الاجتماع الإنساني، الذي هو عمران العالم، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال، مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على البعض، وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها، وما ينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصناعات، وما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال".

وما يهمنا ويسترعي انتباهنا في الوقت الحاضر في هذا المقام... هو حقيقة العمران؟

فماهي حال العمران بمفهومه العام والبسيط عندنا ؟ وما حظه من الاهتمام من المثقفين وعلماء الاجتماع والنفس والبيئة؟ تكفي النظرة العجلى إلى أحوال وواقع: بناياتنا وساحاتنا وعماراتنا وأحيائنا، وتجمعاتنا البشرية التي تسمى امدناب- مجازا- هل فيها ما يدل حقا على "الاجتماع الإنساني" والعمران البشري..؟ أشياء أشبه باخاشر (فوريار) واختشيدات... بلا بصمة جمالية، بلا مساحات خضراء، بلا ملامح إبداع، بلا بيعة خضراء، بلا ملاعب، وفضاءات للراحة والاستجمام والاجتماع الإنساني..

عمارات طويلة غير نظيفة، قاعدتها اذكاكين أشبه باخايب، وحوانيت وبقاراجات أعدت ببقوة وقسوة لتكون محلات، لها في الغالب فضاء أمامي مغطى وغير مغطى المحتلب من مالك الخلل .. أين النسيج العمراني المادي المنسجم في

كل ذلك ؟ أين التناغم والتواءم والنظافة والجمال؟ أين البنايات والطابع المعماري العمراني الذي يعكس القيم الاجتماعية والإنسانية والإبداعية للمجتمع وثقافته وفنونه ؟ أين الفضاء المكاني الذي يسيل إبداعا ويعكس حالة التقدم والإشباع والثقافة والأدب؟ أين الفضاء الإنساني النفسي الذي يسيل بالعذوبة والرفقة والتحضر والإنسانية والتواصل الجميل؟ أين العمران البشري؟ والاجتماع الإنساني ؟ أسئلة تبحث عن إجابات في ظل هذا الإسمنت الكالاح الزاحف الذي وصل إلى أعماق مشاعرنا، فصار جدارا قاسيا بيننا كجدران في العمارة الواحدة؛ حيث لا يعرف المتساكنون بعضهم البعض لمدد طويلة... ولا يتواصلون مع بعضهم البعض ولا

وأين بعد ذلك علماؤنا وخبرائنا ... وصناع المستقبل والقرارر فينا... لحاضرنا وحاضر ومستقبل عمرانا واجتماعنا الإنساني؟ هل من مدكر؟

كتاب... وقضية

ألف نسخة لـ 500 مليون عربي في القارات الست؟

بقلم: عزيز باكوش

● "علم الاجتماع الآتي" هو عنوان الكتاب الصادر حديثا عن سلسلة "علم المعرفة"، وهي سلسلة شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت. بهدف تزويد القارئ العربي بمادة جيدة من الثقافة تغطي جميع فروع المعرفة، كما تهدف الى ربط القارئ العربي بأحدث التيارات الفكرية والثقافية المعاصرة تأليفا وترجمة. الكتاب في الأصل مقارنة في علم الاجتماع العربي والاتصال عبر الحاسوب. مؤلفه الدكتور علي محمد رحومة. في 255 صفحة، مع هوامش وإحالات.

المؤلف من مواليد 1957 بطرابلس ليبيا، وهو اختصاصي نظم الحاسوب وباحث في المعلوماتية والاجتماع الافتراضي، حائز على العديد من الدرجات منها الإجازة الدقيقة ودكتوراه في علم الاجتماع مجال المعلوماتية موضوع الأطروحة المنظومة التيكنو-اجتماعية للانترنت جامعة الفاتح طرابلس ليبيا 2004. عمل في عدة شركات في مجال الحاسوب والتخطيط والمعلومات وله نشاط تدريسي وتدريبى نشر عددا من مساهماته الأدبية والفكرية في الصحف والمجلات اقليمية والعربية وصدرت له كتب منها الانترنت والمنظومة التيكنو-اجتماعية بحث تحليلي في الآلية والتقنية للانترنت ونمذجة منظومتها الاجتماعية بيروت

مركز دراسات الوحدة العربية 2002. يمثل هذا الكتاب محطة مهمة في مجال التأليف الجاد، ولكن في المقابل تعالوا ننظر في أمر القراءة والمقروئية لدينا نحن العرب والمسلمين. لقد كشف تقرير حديث لليونسكو عن القراءة في الوطن عن أن المواطن العربي يقرأ (6) دقائق في السنة، وفي الوطن العربي يصدر كتاب لكل (350) ألف مواطن؛ بينما يصدر كتاب لكل (15) ألف مواطن في أوروبا، كما أن كل دور النشر العربية تستوعب من الورق ما تستهلكه دار نشر فرنسية واحدة هي "غاليمار".

وتتحدث تقارير مقارنة ومعمنة في الإحباط أن اعدد الاختراعات الإسرائيلية سنويا يصل إلى حوالي 500 في حين أن عدد الاختراعات في كافة الدول العربية الاثنتين والعشرين لا يتعدى الخمسة وعشرين اختراعا! .. ضعف القراءة في الوطن العربي، في العلوم الإنسانية عامة، وفي العلوم البحتة خاصة، لا يحتاج منا الى دليل. وكون القراءة في العالم العربي "ظاهرة فردية عند العرب وليست نظاما اجتماعيا" أمر لا بد للصدر له من متسع. والكتاب الصادر موضوع نقاشنا جاء ليؤكد الموروث الصدى. ويجدد طرح الاسئلة الموجهة. لماذا لا نقرأ؟ ولماذا لا نداول القراءة كفعل يومي؟ وهل نستحق كل هذا الاجترار؟

غزوة..!

وحكاية الظلام

شبكة فلسطين للحد
خطاب فلسطين

Paldf

الإبداع .. في خدمة الحق والحقيقة

ليس بسيطا ولا يسيرا أبدا ما يمكن أن يقدمه الإبداع لقضايانا الكبرى.. بل هو كثير ومهم وفاعل..

من ذلك هذه الحملة الفنية الإبداعية لتقديم تصاميم مبدعة وقوية عن حصار غزة .. والرسم التالي نموذج. نرجو إرسال النماذج إلى عنوان الجريدة. وسننشر ما يصلنا، في الصحيفة وفي عدد من المواقع الالكترونية، على أن يكون التصميم مستوفيا الشروط الجمالية والفنية .

ملتقى التراث والثقافة ..

● نظم "مختبر الدراسات التراثية"، كلية الآداب واللغات، جامعة منتوري قسنطينة ملتقى هاما تحت عنوان "ملتقى التراث والثقافة" وذلك خلال اليومين الأحد والاثنين 12/11 من شهر ماي الحالي، بحضور عدد كبير من الدكاترة والأساتذة الباحثين المهتمين، من مختلف الجامعات الجزائرية. ولأهمية الموضوع حرصت صفحة "الدفتر الأدبي" على حضور فعاليات الملتقى والتقرب من المنظمين لمعرفة مناشطه وفعالياته، وقد أفادتنا الدكتورة جميلة قيسمون مديرة اخبر بتفاصيل ومعطيات نشرها في العدد القادم مع تقرير موجز عن فعاليات الملتقى وأهم المداخلات والمحاضرات.

الحرر

أطلبوها في الأكشاك
كل يوم ثلثاء

ستون عاما يا وطن .. والذكريات هي الكفن!

شعر: زهرة البيلسان

ستون عاماً والجراحُ تمزقُ القلبَ
الذي ما عادَ يحوى غيرَ أناتِ
التوجعِ والوهنِ
ستون عاماً.... والجراحُ هي الجراحُ
تنوءُ بالزمنِ الطويلِ
تعبِ المشرّدِ من تراويدِ المساوفِ
حين أضناه الرحيلُ ستون عاماً !!
والحقائبُ في الموانيءِ والمعابرِ
تنتظرُ !!

ما عاد متسجعا لرحلاتٍ أُخرِ .
هذى الروايةُ والفصولُ تُعيد ترتيبَ
الجنّةِ ومن تورط في الخيانة بعدما
كُشفَ انخباً يا جيوش العُربِ في
زمن الخدَرِ ...

ستون عاماً والجنّةُ هم الجنّةُ وكلُّ
حقّي مغتصبٌ !!

أواه يا جرحي الذي فتح الجراحَ
الماضياتِ وزاد في صدري اللهبُ!
ما عاد لي حلمٌ يداعب مقلتيّ ببعضِ
أسيافِ العربِ !!

كسروا النصالَ على النصالِ
وحاصروا دمعي الذي
ينهل من جفن الصغيرِ ولا مغيثُ
سوى الكفنِ !!

من لي يكفّف مدمعي والكل غادر
ساحتي ، ودماء جرحي
نازفاتٌ لا حبيب ولا سَكَن !
أواه يا هذا الزمنِ

كنا هناكُ وكانت الضحكاتُ تعلو
في سماءِ البيدرِ المعطاءِ تعلنُ عن
بداياتِ الحكاياتِ الجميلةِ
عند نبعِ الماءِ كانت ..

جفرا وربع القرية النشوى بحقلِ
القمح، في تلك السنابلِ مثقلاتُ
كنا هناك ونرسم البسماتِ في
ساحات يافا والجليل وقدسنا

المحفور في تلك التجاويفِ
العميقة... في جدار الروح ننقشها
رسوما لن يغييها الممات
أواه يا هذى الحياة!

باتت دمانا في المزايدات التي عقد
الذئابُ لواءها وتراجعت في أفقنا
كلُ القضية... لم تعد إلا لقاءً
مفاوضات !!

حقّي أنا !!
حقّي هنا
في القدس في يافا ومجدل في الخليل
وناصرة

يا قاتلي
لن تشطبَ الحقَ الموشحَ
بالدماء، فكلنا جذرُ تشعب في
حنايا الأرض زيتون يضيء لمن أتوا
بعدي حنايا الذاكرة !!

لتسويق منتوجاتكم، اختاروا الترويج لها عبر



نوصلكم إلى مبتغاكم شكلا ومضمونا

الإدارة والتحرير: عمارة ج - رقم 81 شارع الرياضات - الرويسو - الجزائر العاصمة

021 67 63 58

هاتف/فاكس:

عالم العقار

الوكالة العقارية 05 جويلية

باب الزوار

هاتف: 021 24 31 10

077 016 97 08

شقق للبيع:

■ شقة مكونة من غرفتين بالطابق السادس بحي سوريكال، باب الزوار، السعر 450 مليون سنتيم، عقد.

■ شقة مكونة من 3 غرف بحي 05 جويلية الطابق الثالث، مكان هادئ السعر 960 مليون سنتيم، باب الزوار libre de suite

■ غرفتين بالطابق الأول بحي الصومام، باب الزوار السعر 550 مليون سنتيم.

■ شقة ذات 4 غرف بحي رابية طاهر الطابق الثاني، بعمارة ذات 5 طوابق، مكان هادئ السعر مليار سنتيم قابل للتفاوض.

■ شقة ذات 5 غرف بحي 05 جويلية الطابق الثاني، حوالي 100م² السعر 1050 مليون سنتيم.

■ شقة من 3 غرف بالقبة، حي الباهية حوالي 58م²، الطابق الأرضي، عقد، السعر 550 مليون سنتيم.

■ الجزائر، سيدي محمد: ساحة أول ماي وجه محطة RSTA، للبيع 6 غرف بالطابق الأول، على الطريق العام، يفوق 145م² عقد، مع مدخلين، يليق بمكتب أو غيره، السعر 1620 مليون سنتيم.

شقق لكراء:

■ شقتين من 3 غرف بحي رابية الطاهر، باب الزوار، الطابق 4 و 5، السعر 25000 دج

■ شقتين من 3 غرف بحي رابية طاهر، باب الزوار، الطابق الرابع، السعر 23000 دج

■ بئر خادم، صفصافة: غرفة ذات مساحة كبيرة الطابق الأول 13000 دج

■ حي 05 جويلية، للكراء 3 غرف الطابق الثاني من فيلا يليق بمكتب 85م² السعر 30000 دج.

■ المحمدية، الصنوبر البحري، 3 غرف الطابق الثاني على الطريق العام يليق بمكتب السعر 30000 دج

■ 4 - غرف للكراء بالدار البيضاء، حي cneq، الطابق الأول، 30000 دج

■ 3 - غرف بسعيد حمدين، الطابق الثالث، مجهزة، مكان هادئ نقي، السعر 55000 دج، تطل على سوسيتي جنرال سيدي يحي.

الوكالة العقارية

طيبة بودواو

هاتف: 020 78 22 99

0771 422 245

عروض:

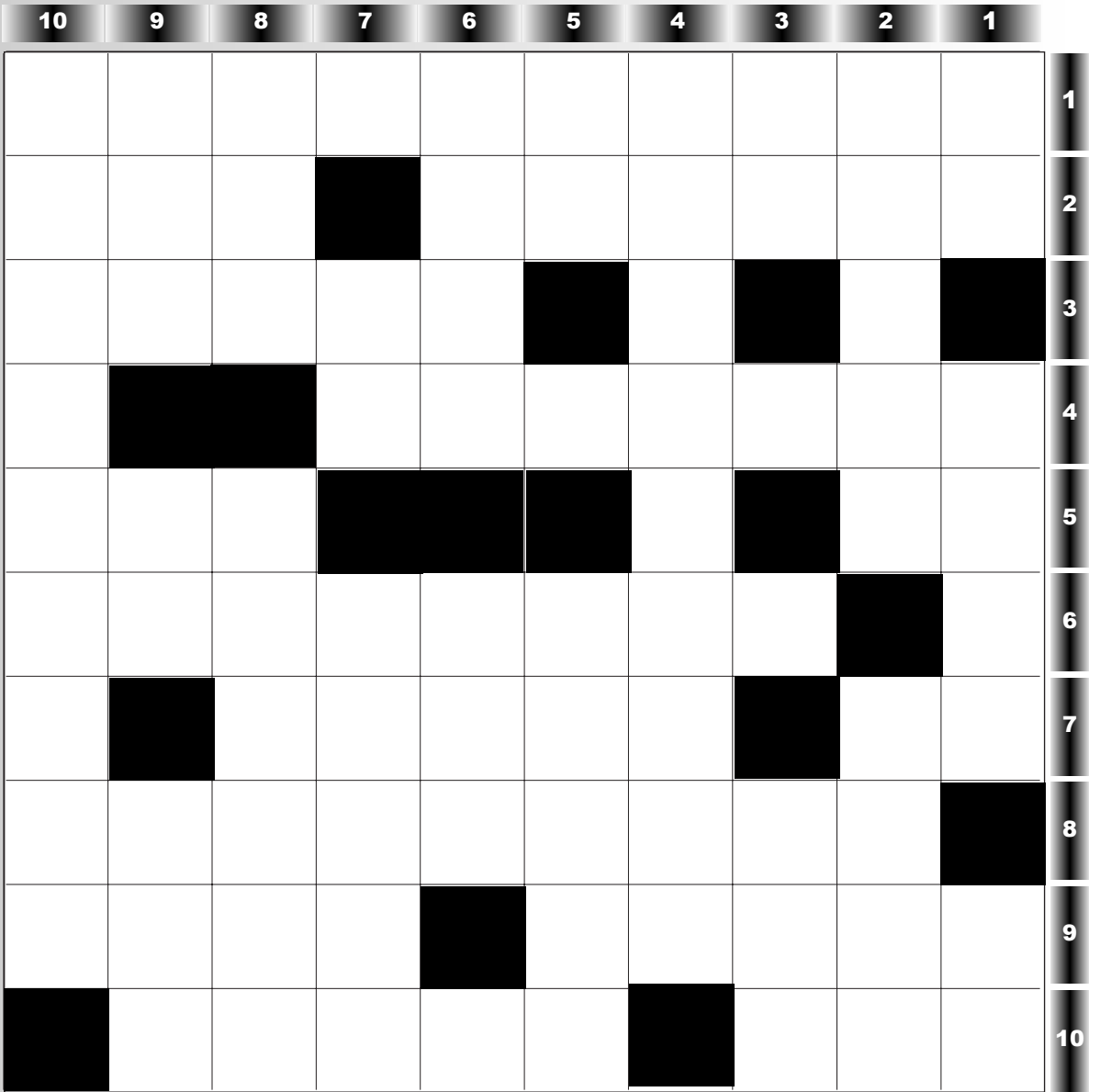
■ للبيع قطعة أرض مساحتها 2000م، ببودواو

■ للبيع شقة 3 ببودواو

■ للبيع قطعة أرض مساحتها 1000م ببودواو

الصمت يورث الحكمة والكلام يورث الندامة.

كلمات متقاطعة



عموديا:

- 1 - رئيس البرازيل،
- 2 - عاصمتها نيامي / حيوان ضخم.
- 3 - يقوم بالارتداد - معكوسة.
- 4 - ما كانت تحتل أنيوييا.
- 5 - قط/ معكوسة/ اطمأن.
- 6 - عاصمتها كولومبو.
- 7 - ردد الأمر حتي تعب - معكوسة/ فرنسا سابقا.
- 8 - رائدة التعليم بمصر.
- 9 - الشيء الصغير/ عدسة جامعة للأشعة.
- 10 - أنا - مبعثرة/ عاصمتها نيودلهي.

أفقيا:

- 1 - للنفي/ أشاهدك/ للشرط.
- 2 - ما يحكمها والي/ الرجل الضعيف - معكوسة.
- 3 - للنفي والنصب/ بواسطتها.
- 4 - إنتحرت مع هتلر.
- 5 - اختصار لدينار الجزائر/ يتبعها.
- 6 - يتعلم - معكوسة/ للتواصل بين البشر؟.
- 7 - متشابها/ أرجوه.
- 8 - من الخضر / أعطانا - معكوسة.
- 9 - أرض فيها زرع وخصب - معكوسة/ مص العظم/ وضع السماد.
- 10 - إحدى اللغات الأوروبية؟.

ما هو الشيء الذي لا يمشي إلا بالضرب . ما هو البيت الذي ليس فيه أبواب ولا نوافذ

الفاز

هل تعلم

- أول مسجد بني في الاسلام هو مسجد قباء
- الرازي أول من استخدم الخيوط في الجراحة
- أول من صنع كعك العيد هم العثمانيون
- اظافر الرجل تنمو ابطأ من اظافر المرأة
- جسم الفراشة يحتوي على 49 عضلة
- أول انسان حاول الطيران هو من اصل عربي واسمه عباس بن فرناس
- السلحفاة والذباب والافعى لا تمتلك حاسة السمع

ألبس ما ستر
وكول ما حضر

- العربي هو عربي ولو كان الكولونال بن داود.
- الجود من الموجود معادن وجدود.
- الكرش الكبيرة تنهري.

أمال شعبية

حكم

لا يضر السحاب نباح
الكلاب.

زلة العالم يضرب بها
الطبل، وزلة الجاهل
يخفيها الجهل.

لا تشرب السم إتكالا
على الترياق.

فكاهة ونكت

■ في ألمانيا هناك دار نشر عريقة تدعى اشيراندب معروفة باصدار الخرائط والأطالس الجغرافية الدقيقة، وتعد خريطتها عن جبل بروكن (أعلى جبل في ألمانيا) رائجة جدا بين هواة التسلق والتزحلق على الجليد، غير أن أحدث القياسات أثبت أن ارتفاع الجبل هو 3747 قدما وليس 3741 كما هو مكتوب في الخريطة، وكى تحافظ المؤسسة على دقة معلوماتها - وتتلافى سحب الخرائط من السوق - كلفت شركة انشاءات برفع قمة الجبل ستة أقدام اضافية باستعمال كومة من الصخور الطبيعية، هذه الحركة (التي تنم لأول وهلة عن ذكاء جيولوجي رهيب) هزت ثقة الزبائن بالمؤسسة فانخفضت اسهمها وحقت خسائر متواصلة - رغم أنها عادت لإزالة الصخور وسحب الخرائط!

■ قبضت الشرطة في تايوان على شاب متيم ارسل إلى حبيبته 1320 رسالة حب خلال عامين فقط.. ليس هذا فحسب بل كان خجولا لدرجة انه لم يكتب اسمه أبدا على الرسائل (وإن كان وعدها بتحقيق هذه الأمنية حين توافق على الزواج منه) وبسبب كثرة الرسائل رفعت الفتاة دعوى على كاتبها الذي اتضح انه زميلها في العمل ولم يتجرأ يوما على مفاتحتها في الموضوع.. المفارقة هنا أن الفتاة تزوجت لاحقا من ساعي البريد الذي استلطفته بعد رؤيته 1320 مرة خلال عامين.

■ قال غبي لصديقه: حلمت اني سافرت لفرنسا

رد عليه صديقه: أنا حلمت أنني أقمت عزيمة.

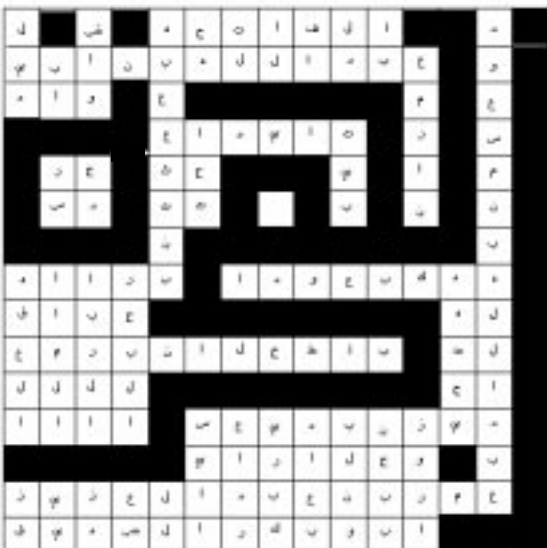
غضب الأول وقال: ولماذا لم تعزمني

رد عليه بحث عليك ولكنك فوجدتك مسافرا.

أسماء

- حمود الكثير الحمّد ، الخمود .
- خلود السقاء والديمومة ، التقدّم في السّن بدون ظهور الشّيب ، والإقامة الطويلة في المكان .
- سفيان اسم مشتق من السّفا ، والسّفا : الجهل ، والسرعة ، والغبار ، والتراب ، والسّحاب الذي يحمل الغبار ، السّفيه ، الهزال ، والسرعة في المشي أو الطيران ، وقيل : قد يكون تصغير سوافن ، وهي : الرياح
- رايح (رايحة) : الكاسب ، النامي ، الظافر ، والفصيل الصغير من الإبل
- حنان العطف والرحمة ورقة القلب ، البركة والرزق ، الهية والوقار .
- آمال جمع أمل : وهو الرجاء والتوقع .من أقوال الإمام عليّعب: مَنْ أَطَالَ الْأَمَلَ أَصَاءَ الْعَمَلَ

حل الكلمات المتقاطعة / العدد السابق





شعاع

هم الاتحاد ونحن السوق

نجيب بلحيمر

■ بعد أيام قليلة من زيارة وزيرة الداخلية الفرنسية ميشال أليو ماري إلى الجزائر جاء دور وزير الخارجية برنار كوشنير لبحث مع المسؤولين الجزائريين مشروع الاتحاد المتوسطي الذي يستعد الرئيس الفرنسي نيكولا ساركوزي لإطلاقه في شهر جويلية القادم، ولأن المشروع حيوي بالنسبة لفرنسا وأوروبا فإنه أصبح الموضوع الأول الذي يناقشه المسؤولون الفرنسيون الذين يزورون الجزائر ولا فرق بين وزيرة داخلية ووزير خارجية.

'إن العالم أصبح محكوما من قبل التكتلات الجهوية التي تتشكل من أجل الدفاع بشكل أفضل عن المصالح الاقتصادية لأعضائها، أنظروا إلى الهند والصين وأمريكا اللاتينية التي تشكل كتلا ديموغرافية واقتصادية هائلة تعد بالمليارات من السكان، نحن أيضا على مستوى المتوسط في حاجة إلى سوق كبير'، هذا ما قالته وزيرة الداخلية الفرنسية في مؤتمر صحفي عقدته في الجزائر الأسبوع الماضي، وهذا الكلام يوضح الهدف الذي تسعى إليه فرنسا من وراء هذا الاتحاد المتوسطي الذي جاء من أجله كوشنير وقبله نيكولا ساركوزي.

المطلوب من دول جنوب المتوسط، والمغرب العربي خاصة، أن تتحول إلى سوق كبير لأوروبا، فليس من المعقول أن نفهم من كلام أليو ماري أن الاتحاد يهدف إلى تشكيل كتلة أوروبية سطية واحدة تبحث عن سوق في مكان آخر، هم الاتحاد ونحن السوق، هكذا كانت المعادلة منذ سنوات بعيدة والاتحاد الذي يطلب منا أن نسارع بتنشيطه تحت عنوان المغرب العربي هو سوق كبير يلي حاجات الاتحاد الكبير الذي هو الاتحاد الأوروبي، ولأن الصراع على الأسواق محتمل رفضت ألمانيا أن تنفرد فرنسا بإدارة سياسة أوروبا في المتوسط فأرغمته على تحويل الاتحاد المتوسطي إلى اتحاد من أجل المتوسط.

أوروبا التي كانت قبل عقدين من الآن ترى أن المنافسة مع أمريكا هي التي ستحدد مصيرها كقطب أو كتجمع عدلت خط سيرها، فالمطلوب الآن هو مواجهة القوى الاقتصادية الصاعدة وفي مقدمتها الصين والهند وأمريكا اللاتينية ويراد لنا أن نكون السوق التي تركز عليها أوروبا لمواجهة المنافسين الجدد مع أن مصالحنا هي مع تلك القوى التي يجمعنا بها نضال مشترك ضد الهيمنة الغربية وهي اليوم تمثل نقطة التوازن التي كنا نبحت عنها منذ أن اختلت الموازين قبل عقدين من الزمن.

المثير في المسألة اليوم هو أننا ذاهبون إلى المشروع الفرنسي الأوروبي حتى قبل أن نعرف التفاصيل وكأننا سلمنا بأن أوطاننا لا تصلح إلا لتكون سوقا لمن زادهم الاتحاد قوة وثراء.

المحرر

أسبوعية مستقلة شاملة

تصدر عن

"الهدد للنشر والاشهار والخدمات الاعلامية"
رأس مالها 100.000 د.ج

المدير مسؤول النشر:

لونيس مبارك

المقر الإجتماعي :

حي الرياضات، عمارة ج رقم 81،
رويسو، الجزائر العاصمة

ولكل سياسته

رئيس شبيبة القبائل محند شريف حناشي يهدي لقب البطولة الوطنية لروح الزعيم التاريخي عابن رمضان... ورئيس وفاق سطيف عبد الحكيم سرار يهدي الكأس العربية لرئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة... ولكل سياسته.



وقفة مع مؤتمر جمعية العلماء المسلمين

أ.د. عمار جيل

حمل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين كثيرا من الرسائل الإيجابية، وسمح بتحويل النظر إلى نفسية الجزائري، وقدرته على تجاوز ثقافة الأحقاد، تلك القدرة التي شكك فيها بعض أهلنا في الداخل قبل الموالفين فضلا عن المخالفين الموجودين بالخارج.

♦ كان المنتظر من المجموعة الوطنية - بمجموع مكوناتها الفكرية والإيديولوجية - أن تتوقف عند المشهد وتضمن رسائله الإيجابية وإعمالها في التفكير في المستقبل عوض إهمالها بدعوى قصور منسوب إلى رجالها أو تقصير نقل عن أهلها في مرحلة من مراحل تاريخها القديم والجديد.

هذه العجالة.

– التوقف عند الدعوة وطريقة التعامل معها، تلبية دعوة الجمعية من قبل شخصيات من مشارب فكرية وإيديولوجية متنافرة ومن شخصيات فرقتها المصالح... الاستجابة دالة بنفسها على أهمية فكرة الجمعية في التأسيس للمرجعية الوطنية الجامعة، ويحمل - في الوقت نفسه - الجمعية مسؤولية الحفاظ على استقلالها تيسيرا للقيام بوظيفة ضبط التوازن في المجتمع، ذلك أن المؤسسة التي تعد مصدر الثقة ينبغي أن تكون ملكا للمجتمع تعامل الموالة للسلطة أو معارضيها بذات المنطق وبالمستوى نفسه من العناية.

– ينطق المشهد بأن الجزائريين يمكن أن يجتمعوا ومن ثم يتحاورون من أجل الوطن، فليس قدرا دائما على الجزائريين أن لا يتحاوروا إلا بالنفسي والإقصاء، فيستعري هذا المشهد نفي النفي وإقصاء الإقصاء، لأجل الجزائر. فالجزائري الحقيقي بالنسبة إلى أهله، لا يزايد على غيره من أبناء وطنه بحب الوطن أو الدفاع عن الديمقراطية بعنوان المتصدين للمناصب التنفيذية.

– لا شك أن كثيرا من الجزائريين يتوقفون كثيرا عند اللوحة التي رسمها الحضور في الاجتماع، فيبعد النظر في كثير من المعلومات المتعلقة بالأشخاص، تلك المعلومات التي تتقاذفها وسائل الإعلام من تلقاء

نفسها أو بإعزاز من غيرها، فقد بين المشهد أن في الجزائريين كثير من الخير، يستثمره العقلاء لأجل بعث فعالية في حياتها بالتفكير الجدي في حسن تسيير الحاضر والتحصير للمستقبل، جمع المشهد بين متنافرين، وقد ترد تلك المواقف إلى المتنافرين من قلة التواصل بينهم، فيستغل الموقف من لا يرضى باجتماع الأسرة

إن التفكير في مستقبل الأمة والمجتمع الجزائري، ليس مهمة جهة مخصوصة وليس حكرا على هذه الجهة أو على غيرها، بل هي ملك للأمة والمجتمع، وهذا يستعري أن يفكر الجميع - وبدون تمييز أو إقصاء - في القيمة الإيجابية المضافة التي بمقدوره أن يقدمها للأمة، وثقافة العمل الإيجابي صناعة يدرّب الكبار عليها الصغار.

الجزائرية، فيصوّر كل جهة عند الأخرى تصويرا شنيعا تكاد تغطيه السليبات من كل جانب.

– يعلمنا الموقف أن التفكير في مستقبل الأمة والمجتمع الجزائري، ليس مهمة جهة مخصوصة وليس حكرا على هذه الجهة أو على غيرها، بل هي ملك للأمة والمجتمع، وهذا يستعري أن يفكر الجميع - وبدون

تميز أو إقصاء - في القيمة الإيجابية المضافة التي بمقدوره أن يقدمها للأمة، وثقافة العمل الإيجابي صناعة يدرّب الكبار عليها الصغار.

– يفرض التفكير في المستقبل أن نتجاوز عقلية التضخيم من السليبات وإهمال الإيجابيات، تلك العقلية التي تدفع المتفكك بسلياته - من باب خفي؟ إلى الميل عن الخط العام للمجتمع والأمة وتيسير تجميد دوره في تفعيل ميراثها، ثم دفعه إلى التجند في صفوف الخالفين لها، وبهذا يتحمل الجميع مسئولية ظهور الأورام الفكرية والإيديولوجية أو الدينيّة الخالفة ليراث الأمة، والمزاحمة له حاضرا ومستقبلا.

– يستفاد من المشهد أن فكر الجمعية من الأفكار التي تبعث على الحياة، فقد رسم مشهد الاجتماع، فسيفسد متعددة الألوان والأطياف؛ وظهرت اللوحة بهية عليها نورانية السماء زادها بهاء نفص غبار الدنيا عنها، فقد أظهر المشهد أننا كأموث، أو إن شئت أشباه أحياء، يمكن أن تبعث فيها هذه المبادئ العظيمة الحياة بالفعل؛ ألا يعود إمكان بعث الحياة فينا إلى مجاورتنا لمبادئ وأفكار حية باعثة على الحياة؟

– نتمنى أن تكون فرصة للقاء باعثة حياة بالفعل في حياتنا الفكرية والتربوية والسياسية ومن ثم الحضارية لأجل القيام بوظيفة البناء الحضاري المنشود، وأول أمارات النجاح المنتظر أن نتحقق بمبادئ الجمعية في أنفسنا ثم في المجالات التي لنا عليها سلطان؛ فنترجمها مواقف في شعاب الحياة علما ودربة وشورى وجماعية التخطيط والتنفيذ، ولا يتأتى تحقيق المقصد بغير من امتلك عليه الصدق والإخلاص لتلك المبادئ نفسها قبل أن يطلب تحقيقها في الآخرين.